

2021/22

Letni delovni načrt



V. d. ravnateljja: Vesna Lešnik

Pomočnica v. d. ravnateljja: Jasna Belas

september 2021

OŠ FRAM

Turnerjeva ulica 120, 2313 Fram

Tel: 02/63-00-160

E-mail: tajnistvo@osfram.si

Spletna stran: <https://www.osfram.si/>

DŠ: 20947879 MŠ: 5085241000

Kazalo vsebine

1	VIZIJA OŠ FRAM.....	6
2	ORGANIZACIJA VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA DELA	7
2.1	ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR.....	7
2.1.1	DELOVNI DNEVI PO MESECIH.....	7
2.1.2	ŠOLSKI KOLEDAR	8
2.2	NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA IN POPRAVNI IZPITI	10
2.2.1	DATUMI IZVEDBE NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA V OSNOVNI ŠOLI	11
2.2.2	IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE.....	12
2.2.3	ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU.....	13
3	OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	14
3.1	PREDNOSTNE NALOGE GLEDE NA STANJE IN POTREBE PO UVELJAVLJANJU NOTRANJE PRENOVE ŠOLE.....	14
3.2	PODATKI O ŠOLI IN UČENCIH	14
3.3	KADROVSKA ZASEDBA.....	15
3.3.1	STROKOVNO OSEBJE	15
3.3.2	ADMINISTRATIVNO OSEBJE	16
3.3.3	TEHNIČNO OSEBJE	16
3.4	ŠOLSKA PREHRANA	17
3.5	OBVEZNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM.....	18
3.5.1	IZBIRNI PREDMETI.....	18
3.5.2	DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	19
3.6	OSTALA ORGANIZACIJA DELA.....	20
3.6.1	ŠOLSKI ZVONEC	20
3.6.2	UČENCI IN PROMET.....	21
3.6.3	VARNOST OTROK V ŠOLI	21
3.6.4	ŠOLSKI PREVOZI.....	22
3.6.5	VOZNI RED.....	23
3.7	DEŽURSTVO	24
3.7.1	DEŽURSTVO UČITELJEV	24
3.7.2	DEŽURNI UČENCI V RAZREDU – REDITELJI	25
4	DODATNE OBLIKE DELA	26
4.1	PROJEKTI, PROJEKTNO IN TIMSKO DELO	26
4.2	POPESTRIMO ŠOLO 2016/2021 – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih	27

4.3	ZDRAVA ŠOLA.....	28
4.4	HUMANITARNA DEJAVNOST – RK	29
4.5	KULTURNA ŠOLA	29
4.6	PEDAGOGIKA 1:1.....	30
5	DNEVI DEJAVNOSTI 2021/2022	32
6	DRUGE DEJAVNOSTI	38
6.1	ŠOLA V NARAVI	38
6.2	INTENZIVNE VAJE MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA	38
6.3	INTERESNE DEJAVNOSTI	39
6.4	FAKULTATIVNI POUK	39
6.4.1	FAKULTATIVNI POUK NEMŠKEGA JEZIKA	40
6.4.2	FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA	40
6.5	TEČAJI	40
6.5.1	PLAVALNI TEČAJ	40
6.5.2	TEČAJ ZA KOLESARSKI IZPIT.....	40
6.5.3	TEČAJ SMUČANJA.....	40
6.6	TEKMOVANJA	41
7	PRIREDITVE IN PROSLAVE	43
7.1	PRIREDITVE IN PROSLAVE 2021/2022.....	43
8	NATEČAJI	44
9	DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI TER Z NADARJENIMI UČENCI.....	45
9.1	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ TER DODATNA STROKOVNA POMOČ	45
9.2	DELO Z NADARJENIMI UČENCI	45
10	IZLETI, EKSURZIJE.....	47
11	KNJIŽNIČNA DEJAVNOST.....	48
11.1	KNJIŽNIČNI RED	48
11.2	STROKOVNA KNJIŽNICA.....	49
11.3	UČBENIŠKI SKLAD	49

12	ŠOLA IN STARŠI	50
12.1	GOVORILNE URE in RODITELJSKI SESTANKI.....	50
12.2	DOPOLDANSKE GOVORILNE URE STROKOVNIH DELAVCEV	51
13	ODDELČNE SKUPNOSTI	53
13.1	ŠOLSKA SKUPNOST IN ŠOLSKI PARLAMENT	53
14	ZDRAVSTVENO VARSTVO.....	54
14.1	ZDRAVNIŠKI PREGLEDI.....	54
14.2	HIGIENSKI ZDRAVSTVENI UKREPI	54
14.3	ZDRAVSTVENA VZGOJA	54
14.4	REŠEVANJE SOCIALNIH PROBLEMOV	55
15	ŠOLA DANES IN JUTRI	56
15.1	ŠOLSKI OKOLIŠ IN DEMOGRAFSKI PODATKI	56
15.2	PROSTORSKI POGOJI	56
16	DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE	57
16.1	SVET ZAVODA	57
16.2	SVET STARŠEV	58
16.3	RAVNATELJ	59
16.4	POMOČNICA RAVNATELJA.....	59
16.5	PROGRAM IN DELO UČITELJSKEGA ZBORA	59
16.5.1	STROKOVNI AKTIVI.....	60
16.6	LETNI PLAN KONFERENC UČITELJSKEGA ZBORA	61
16.7	PREDAVANJA NA PEDAGOŠKIH KONFERENCAH	61
17	SVETOVALNA SLUŽBA.....	62
18	ŠOLA IN OKOLJE	63
18.1	POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	63
19	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LDN ŠOLE	65

LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE FRAM

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo sistematično uresničevanje z zakonom in zavodovim programom dela predvideno vzgojno-izobraževalno in drugo delo.

1 VIZIJA OŠ FRAM

Šola vzgaja in izobražuje odgovorne, kritične, z lastno glavo misleče, otroke in mladostnike. Nudi odlično osnovno izobrazbo, da bodo lahko naši učenci brez težav nadaljevali svojo izobraževalno ali poklicno pot.

Dragi učenci,

tudi letošnje šolsko leto začnemo vedoželjni, s pričakovanji in polni načrtov. V šoli vas pričakujemo pripravljeni in veselimo se ponovnega srečanja z vami. Bodite odgovorni in zahtevni do sebe, samostojno opravljajte svoje naloge in od nas vzemite vse najboljše, kar vam bomo ponudili. Vedite, da ste prav vi tisti, ki šolskemu prostoru dajete pravo vrednost.

Spoštovani starši,

delavci šole smo strokovno podkovana ekipa in kvalitetno smo se pripravili na novo šolsko leto, ki bo glede na situacijo zagotovo prineslo tudi polno novih izzivov. Trudili se bomo, da bo naša šola tista, v kateri vsem odpiramo vrata s pozitivnim in prijaznim odnosom. Pogumno potrkajte in povejte, mi bomo prisluhnili.

Spoštovani sodelavci,

zavedajmo se, da opravljamo pomembno delo, da moramo v vsakem trenutku dajati zgled pozitivnih osebnosti, da nam bodo vsi ostali deležniki vključeni v vzgojno - izobraževalni proces zaupali. Zavedam se, da nas novo šolsko leto postavlja pred kup vprašanj in neznank. Verjamem, da jih bomo s sodelovanjem in medsebojnim spoštovanjem uspešno reševali.

Vesna Lešnik

v. d. ravnateljja

2 ORGANIZACIJA VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR

Pričetek pouka v šolskem letu 2021/22 je v sredo, 1. septembra 2021, in zaključek v petek, 24. junija 2022, za 9. razred pa v sredo, 15. junija 2022.

Šolsko leto 2021/22 smo pričeli s poukom po modelu B, kar pomeni, da imajo vsi učenci pouk v šoli, pri tem pa upoštevamo omejitve in priporočila Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

V primeru, da bi prišlo do delnega ali popolnega zaprtja šole in poučevanja na daljavo, smo se kot šola odločili, da bomo uporabljali enotne, Googleove spletne učilnice. Pri količini obravnavanih vsebin bomo pri poučevanju na daljavo upoštevali priporočila Zavoda za šolstvo in smiselno prilagodili obseg le-teh. Za kolektiv smo izvedli izobraževanja in nudili tudi individualno pomoč pri vzpostavitvi teh učilnic. V primeru pouka na daljavo bo ustrezno poskrbljeno tudi za tiste učence, ki nimajo ustrezne opreme za pouk na daljavo.

2.1.1 DELOVNI DNEVI PO MESECIH

mesec	št. delovnih dni za 1.–8. razred	št. delovnih dni za 9. razred
september 2020	22	22
oktober 2020	16	16
november 2020	21	21
december 2020	18	18
januar 2021	21	21
februar 2021	18	17
marec 2021	19	19
april 2021	17	17
maj 2021	21	21
junij 2021	18	11
SKUPAJ	191	183

2.1.2 ŠOLSKI KOLEDAR

2021	sreda	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - ponedeljek	25. 10. – 1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	nedelja	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	ponedeljek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	petek	24. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sobota	25. 12.	BOŽIČ
	nedelja	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sobota - nedelja	25. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2022	sobota - nedelja	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	ponedeljek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	ponedeljek	7. 2.	POUKA PROST DAN
	torek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	11. 2. – 12. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	21. 2. – 25. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek - petek	28. 2. – 4. 3.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek	18. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sreda	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	sreda - ponedeljek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	nedelja - ponedeljek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA

	sreda	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	sobota	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	sobota - sreda	25. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

2.2 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA IN POPRAVNI IZPITI

Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za učence šestega in devetega razreda. Rezultati preverjanja znanja služijo kot dodatna informacija o doseženem znanju učenca. Preverjanje znanja z nacionalnimi preizkusi znanja se opravlja pisno. Izvede se v spomladanskem roku, praviloma v maju, datum določi minister v šolskem koledarju. Pisno preverjanje pri posameznem predmetu traja 60 minut.

Za pripravo in izvedbo NPZ sta odgovorni v. d. ravnatelj in namestnica (svetovalna delavka).

Dosežki učencev 6. in 9. razreda so izraženi v absolutnih in odstotnih točkah. Dodatno analizo dosežka pripravi Republiški izpitni center. V šoli, kjer je opravljal nacionalno preverjanje znanja, pa učenec lahko dobi podrobnejše obrazložitve dosežka.

Dosežki učencev se vpišejo v obvestilo o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja, ki je priloga k spričevalu 6. razreda oziroma k zaključnemu spričevalu 9. razreda.

V. d. ravnatelj po zaključku NPZ v posameznem šolskem letu pripravi poročilo o izvedbi in analizo dosežkov, kar je tudi sestavni del letnega poročila o realizaciji letnega delovnega načrta šole.

2.2.1 DATUMI IZVEDBE NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA V OSNOVNI ŠOLI

leto	mesec	datum – dan	dejavnost
2021	SEPTEMBER	1. 9. - sreda	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja V šol. Letu 2021/22 bo tretji predmet na OŠ Fram TUJ JEZIK, ANGLEŠČINA.
	NOVEMBER	30. 11. - torek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ
2022	MAJ	4. 5. - sreda	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		6. 5. - petek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. 5. - torek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		31. 5. - torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	JUNIJ	1. 6. - sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		2. 6. - četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC

		7. 6. - torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		8. 6.- sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		9. 6. - četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		10. 6. - petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
		15. 6. – sredo	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
		16. 6. – četrtek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
		24. 6. – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

2.2.2 IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6.–29. 6. 2022	1. rok	učenci 9. razreda
27. 6.–8. 7. 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

2.2.3 ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
3. 5.–15. 6. 2022	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5.–24. 6. 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

3 OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 PREDNOSTNE NALOGE GLEDE NA STANJE IN POTREBE PO UVELJAVLJANJU NOTRANJE PRENOVE ŠOLE

Upoštevajoč razvojne možnosti šole smo zastavili naslednje prednostne naloge:

- Spremljanje procesa posodabljanja osnovne šole in tako omogočanje in skrb za sodobni in ustvarjalni razvoj pedagoškega dela z učenci.
- Spremljanje pouka pri izbirnih predmetih v 7., 8. in 9. razredu ter pri neobveznih izbirnih predmetih v 4., 5. in 6. razredu.
- Spremljanje dela pri neobveznem prvem tujem jeziku v prvem razredu in pri obveznem prvem tujem jeziku v drugem ter tretjem razredu.
- Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje pedagoških delavcev v skladu s finančnimi možnostmi.
- Medpredmetne povezave in povezave po vertikali.
- Uvajanje in kvalitetna širitev projektnega učnega dela in timskega dela znotraj pouka, problemska naravnost pouka ter uporaba bralno učnih strategij ter formativnega spremljanja.
- Nadaljevanje dela z uporabo sodelovalnega učenja.
- Nadaljevanje izvajanja projekta Zdrava šola.
- Nadaljnje kulturno-umetniško delovanje in ohranitev naslova Kulturna šola.
- Odpravljanje vseh nepravilnosti, ki bi ovirale delo in učence.
- Nadaljevanje v poskusu izvajanja Razširjenega programa – RaP – Zdravje in gibanje in prehrana, ki predstavlja 1/3 del celotnega projekta. Izvajanje vzgojnega načrta.
- Upoštevanje pravil šolskega in hišnega reda.
- Graditev še boljših odnosov med učitelji, učenci in starši.
- Sprotna in zaključna evalvacija pedagoškega procesa.
- Redni stiki s starši in uvajanje oblik tesnejšega sodelovanja staršev s šolo (skupni pogovori starši – učitelji – učenci, predavanja za starše, druženje ob različnih dejavnostih šole, vključevanje in pomoč staršev pri projektih, predstavitev izbirnih predmetov, pomoč staršev pri pripravi vate, sodelovanje pri projektih).
- Nadaljevanje z e-dokumentacijo.
- Spodbujanje staršev k izpolnjevanju e-prijav preko eAsistenta.
- Skrb za zunanji prijazni izgled šole z vidika urejenosti šolskih prostorov in okolja.
- Gojiti spoštljiv odnos do vseh ljudi.
- Spodbujati učence k odgovornemu delu in ravnanju.

3.2 PODATKI O ŠOLI IN UČENCIH

Šola ima 19 oddelkov in 4,36 oddelka podaljšanega bivanja. Zaradi izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa po modelu B imamo enajst skupin podaljšanega bivanja. Povečuje se vpis otrok v vrtec in v šolo. V letošnjem šolskem letu obiskuje našo šolo 368 učencev.

Redni oddelki:

I. VIO: 6 oddelkov

II.VIO: 7 oddelkov

III.VIO: 6 oddelkov

Vsi oddelki imajo pouk dopoldan.

Skupine podaljšanega bivanja (OPB):

skupina PB	število učencev	učitelji v skupini
PB 1A	19	Janja Fideršek
PB 1B	18	Jasmina Petelinšek, Janja Fideršek
PB 2A	19	Mojca Lešnik, Maja Radinović, Janja Fideršek
PB 2B	17	Tadeja Antončič, Adrijana Ciglar, Janja Fideršek
PB 2C	18	Mojca Lešnik, Laura Šadl, Janja Fideršek
PB 3A	18	Nataša Maver Šoba, Janja Fideršek
PB 4A	17	Vinko Fingušt, Janja Fideršek, dežurni učitelj
PB 4B	15	Vinko Fingušt, Janja Fideršek, dežurni učitelj
PB 4C	15	Vinko Fingušt, Janja Fideršek, dežurni učitelj
PB 5A	10	Janja Fideršek, dežurni učitelj
PB 5B	18	Janja Fideršek, dežurni učitelj

Zaradi organizacije dela po modelu B se učenci v prvih urah podaljšanega bivanja ne mešajo.

3.3 KADROVSKA ZASEDBA

3.3.1 STROKOVNO OSEBJE

AJD-KRAMPL TATJANA	ZGO, GEO, razrednik 7. a
ANTONČIČ TADEJA	SLJ, PB, JV
BELAS JASNA	pomočnica v. d. ravnatelja, NAR, KEM
BOJC JELKA	RP, razrednik 3. a
CIGLAR ADRIJANA	SLJ, PB
ČUK KOZODERC POLONA	MAT, računalničar, razrednik 6. b
FIDERŠEK JANJA	PB
FINGUŠT VINKO	fakultativa RAČ, računalničar
GABROVEC MAJA	LUM
GOJKOVIČ ČRTOMIR	ŠPO
GSELMAN VALENTINA	RP, razrednik 5. a
HAMERŠAK KLEMEN	RP, razrednik 4. c
KRAMER NINA	svetovalna delavka

KREGAR MATEJA	napotena na delo v tujini
KREGAR POLONA	ŠPO
KREVIH OSKAR	FIZ, TIT, NIP, OIP
LEGNAR EVA	RP - zgodnje poučevanje angleščine
LEŠNIK MOJCA	2. strokovna delavka v 1. r, JV, PB
LEŠNIK VESNA	v. d. ravnatelja
LIPUŠ ANJA	RP, razrednik 2. b
MAVER-ŠOBA NATAŠA	ZGO, DKE, PB, razrednik 7. a
NAPAST SIMONA	TJA, knjižničarka
OZIMIČ KATJA	RP, razrednik 4. b
OŽVALD DORA	GUM, OPZ, MPZ, RaP
PETELINŠEK JASMINA	PB, JV
PREGLAU BLAŽ	TJA, razrednik 6. a
PURG URŠKA	RP - zgodnje poučevanje angleščine
RADINOVIČ MAJA	2. strokovna delavka v 1. r, JV, PB
RAVŠ JOŽICA	SLJ, razrednik 9. a
SLUGA MARTINA	zunanja strokovna delavka za DSP
STAVBAR MAJA	RP, razrednik 2. c
STERNAD TADEJ	RP, razrednik 5. b
STRES MAŠA	RP, razrednik 1. b
ŠADL LAURA	PB
ŠIBILA BERNARDA	RP, razrednik 4. a
ŠIMUNDŽA SMILJANKA	RP, razrednik 2. a
ŠTAVBE ANDREJA	svetovalna delavka v vrtcu, DSP
ŠUC VIŠENJAK TJAŠA	TJA, OIP NEM, NIP NEM, fakultativa NEM
VABIČ BRIGITA	RP, razrednik 1. a
VESELIČ DANIEL	BIO, KEM, GOS, organizator ŠP
ZAFOŠNIK SLAVICA	MAT

Dodatno: Katja Cverle in Vanja Jurič – zunanje strokovne delavke za dodatno strokovno pomoč učencem.

3.3.2 ADMINISTRATIVNO OSEBJE

Nataša MAČEK	poslovna sekretarka
Ida OGOREVC	računovodkinja, računovodski servis

3.3.3 TEHNIČNO OSEBJE

Zvonko PURGAJ	hišnik, šofer
Martina LUNDER	hišnica, čistilka
Marjetka GORIČAN	kuharica
Polonca LEŠNIK	kuharica
Marko TEPEJ	kuhar
Romana JURIČ	kuhinjska pomočnica, čistilka

Marija PETELINŠEK	čistilka
Dominika EMIN	čistilka
Stanka MALINGER	čistilka
Jožica BLAGOJEVIČ	čistilka

Dodatno imamo preko Javnih del zaposleni delavca za učno pomoč Roberta Mažgona in informatorko Natašo Šolčić.

3.4 ŠOLSKA PREHRANA

368 učencev prejema malico, do 320 učencev prejema kosilo. Popoldansko malico prejema 90 otrok do vključno 5. razreda.

Učenci prejemajo malico med odmori, in sicer:

- učenci od 1. do 4. razreda v času od 9.05 do 9.25, učenci 4. a, 4. b in 4. c, malicajo v objektu Turner, kamor se jim malica dnevno vozi;
- učenci od 5. do 9. razreda v času od 9.55 do 10.15, malicajo v učilnici.

Kosilo traja od 12.05 do 14.00 v štirih terminih (12.05, 12.30, 13.15 in 13.40).

S prehrano v šoli skušamo izravnati razlike glede stanja prehranjenosti in zdravja, ki obstajajo med šolsko mladino. Hkrati se šola trudi, da vzdržuje ritem in vrednost domače prehrane. Organizator šolske prehrane Daniel Veselič skupaj s kuharskim osebjem in po nasvetih s seminarjev in posredovanih jedilnikov skrbi za ustrezno sestavljene jedilnike in higiensko ustrezno pripravo hrane. Odgovoren je tudi za nabavo živil in evidenco porabe živil.

Pri organizaciji šolske prehrane se upoštevajo smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Kolikor je le mogoče (glede na prostorske in kadrovske zmožnosti), se v skladu z ukrepi pred širjenjem bolezni Covid-19 upoštevajo smernice NIJZ.

Učitelji so prisotni pri razdeljevanju hrane in skrbijo, da učenci uživajo hrano kulturno in v ustreznih higienskih pogojih (še posebej sedaj, v obdobju ukrepov za zavezitev širjenja virusa SARS-CoV-2) ter si tako pridobivajo zdrave prehranske navade.

Vse leto si bomo prizadevali, da bomo izboljšali pogoje dela v kuhinji in postopoma obnavljali kuhinjsko opremo in posodo za uživanje hrane. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo kulturo prehranjevanja in zdrav način življenja popestrili še z Razširjenim programom (RaP), ki se poskusno uvaja v obdobju treh let.

Šolsko prehrano ureja *Zakon o šolski prehrani*. Šola ima izdelana Pravila šolske prehrane, ki jih potrdi Svet zavoda in so objavljena na spletni strani šole. Starši so s poglavitnimi pravili seznanjeni tudi preko Pogodbe o zagotavljanju šolske prehrane.

Postopek uveljavljanja subvencije za šolsko malico in kosilo poteka na pristojnem centru za socialno delo ter se subvencionira socialno najbolj ogroženim učencem na sledeč način:

- do polne subvencije za malico oziroma do v celoti brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS, to je 545,98 €;
- do polne subvencije za kosilo so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36 % neto povprečne plače v RS, to je 370,86 €.

Dnevna odjava malice in kosila:

Vsak dan se beleži prisotnost učencev za potrebe šolske prehrane – malice, kosila, popoldanske malice.

Odjava malice, kosila oz. popoldanske malice je možna na elektronski naslov prehrana.osfram@gmail.com (do 8. ure za isti dan) ali na tel. št. SMS – 041-673-541 (med 7. in 8. uro) ter preko eAsistenta za starše.

3.5 OBVEZNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM

3.5.1 IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti se izvajajo kot neobvezni izbirni predmeti (NIP) v 1., 4., 5. in 6. razredu in obvezni izbirni predmeti (OIP) v 7., 8. in 9. razredu.

Učenci so izbirne predmete izbrali v skladu s svojimi interesi ter v skladu z zakonodajo že v maju in juniju preteklega šolskega leta, tako da se v septembru 2021 opravljajo le nekatere spremembe, ki so možne v okviru zakonskih določil, npr. menjava skupine, v kolikor novi izbor ne ogroža obstoječe skupine, ali izbor dveh namesto treh izbirnih predmetov ali pa prehod k drugemu predmetu zaradi prevelikega števila udeležencev.

	seznam obveznih izbirnih predmetov	št. učencev	št. skupin	št. ur tedensko
1.	IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA	20	1	1
2.	LIKOVNO SNOVANJE 1	8	1	1
3.	LIKOVNO SNOVANJE 2	10	1	1
4.	LIKOVNO SNOVANJE 3	9	1	1
5.	NEMŠČINA - IP - NEM1	16	1	2
6.	NEMŠČINA - IP - NEM2	20	1	2

7.	NEMŠČINA - IP - NEM3	14	1	2
8.	OBDELAVA GRADIV - LES	15	1	1
9.	OBDELAVA GRADIV - KOVINE	8	1	1
10.	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	8	1	1
11.	ŠOLSKO NOVINARSTVO	8	1	1
12.	ŠPORT ZA SPROSTITEV	18	1	1
13.	ŠPORT ZA ZDRAVJE	14	1	1
14.	ZVEZDE IN VESOLJE	9	1	1

	triada	seznam neobveznih izbirnih predmetov	št. učencev	št. skupin	št. ur tedensko
1.	1.	NIP - Prvi tuj j. - ANGLEŠČINA	40	2	4
2.	2.	NIP - Drugi tuj j. - NEMŠČINA	79	4	8
3.	2.	NIP - ŠPORT	24	1	2
4.	2.	NIP - TEHNIKA	16	1	1

3.5.2 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk od 1. do 5. razreda izvajajo razredni učitelji, in sicer pred rednim poukom ali po njem, v ostalih razredih pa predmetni učitelji pred ali po rednem pouku. Vsak oddelek ima po eno uro dopolnilnega ali dodatnega pouka. Poudarek je predvsem na dodatnem pouku.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK OD 1. DO 5. R.

razred	št. ur	učitelj
1. a	1	Maša Stres
1. b	1	Maša Stres
2. a	1	Smiljanka Šimundža
2. b	1	Anja Lipuš
2. c	1	Maja Stavbar
3. a	1	Jelka Bojc
4. a	1	Bernarda Šibila

4. b	1	Katja Ozimič
4. c	1	Klemen Hameršak
5. a	1	Valentina Gselman
5. b	1	Tadej Sternad

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK OD 6. DO 9. R.

razred	št. ur	učitelj	predmet	razdelitev ure
6.a, 6.b	2	Polona Čuk Kozoderc	MAT	1
		Blaž Preglau	TJA	0,5
		Jožica Ravš	SLJ	0,5
7.a, 7.b	2	Tadeja Antončič	SLJ	0,5
		Slavica Zafošnik	MAT	1
		Blaž Preglau	TJA	0,5
8.a, 8.b	2	Tadeja Antončič	SLJ	0,5
		Slavica Zafošnik	MAT	0,5
		Nataša Maver Šoba	ZGO	0,5
		Tjaša Šuc Visenjak	TJA	0,5
9.a, 9.b	2	Jasna Belas	KEM	0,5
		Slavica Zafošnik	MAT	0,5
		Nataša Maver Šoba	ZGO	0,5
		Jožica Ravš	SLJ	0,5

3.6 OSTALA ORGANIZACIJA DELA**3.6.1 ŠOLSKI ZVONEC**

Urna razporeditev v šolskem letu 2021/22

ura	začetek	konec	ura	začetek	konec
1. ura	7. 30	8. 15	5. ura	11. 15	12. 00
ODMOR	8. 15	8. 20	ODMOR	12. 00	12. 05

2. ura	8. 20	9. 05	6. ura	12. 05	12. 50
ODMOR	9. 05	9. 10	ODMOR	12. 50	12. 55
3. ura	9. 10	9. 55	7. ura	12. 55	13. 40
ODMOR	9. 55	10. 15	ODMOR	13. 40	14. 00
4. ura	10. 15	11. 00	8. ura	14. 00	14. 45
ODMOR	11. 00	11. 15			

- dopolnilni in dodatni pouk: pred poukom oz. po njem;
- interesne dejavnosti: pred poukom in po njem oziroma popoldne;
- podaljšano bivanje: od 12.05–16.15, ura traja 50 minut brez vmesnih odmorov;
- fakultativni pouk nemščine: pred poukom in po njem;
- fakultativni pouk računalništva: pred in po pouku;
- knjižnica – izposoja knjig: vsak dan, glede na urnik izposoje;
- mladinski pevski zbor: po urniku;
- otroški pevski zbor: po urniku.

3.6.2 UČENCI IN PROMET

Prometno-varnostna problematika je sestavni del celotnega načrtnega dela učiteljev. V začetku šol. leta razredniki skupaj z učenci predelajo prometno-varnostne poti in načrte izobesijo v razredu ter spremljajo prometno varnost skozi vse leto. Prometno-varnostni načrt je izdelan za celo šolo. Delavci Policijske postaje Rače v mesecu septembru nadzirajo prihod učencev v šolo in promet ob šoli, pripravijo predavanja za učence in starše, ob tednu varnosti v prometu s primerno akcijo osveščajo učence glede previdnosti in varstva v prometu. Vse aktivnosti od 1. razreda do 9. razreda v zvezi s preventivo in vzgojo v prometu vodi Valentina Gselman, ki je tudi članica občinskega sveta za preventivo in vzgojo v prometu. Šola sodeluje tudi v projektih Kolesarčki, Policist Leon in na tekmovanju Otroška varnostna olimpijada.

3.6.3 VARNOST OTROK V ŠOLI

V šoli za varnost učencev skrbimo z različnimi aktivnostmi, ki vključujejo zdravstveno varstvo, prometno varnost ter varnost pri delu v učilnicah in izven nje. Pri tem dosledno izvršujemo Pravilnik o varstvu pri delu. Učitelji smo odgovorni za varnost otrok v učilnici in znotraj prostorov šole.

Za vsako vzgojno-izobraževalno dejavnost, ki jo organiziramo zunaj prostorov šole, zagotovimo ustrezno število spremljevalcev.

Šola skrbi za:

- dežurstvo strokovnih delavcev pred poukom in v času odmorov;
- ustrezno pohoštvo in opremo učilnic;
- primerno in varno športno orodje ter pripomočke v telovadnici ter na igriščih;

- vzdrževanje in obnavljanje šolskih prostorov;
- pravilno in varno izvedene kolesarske izpite;
- vsaj enkrat letno seznanitev učencev z načrtom evakuacije in varnimi potmi na šoli – praktični preizkusi, predvsem za višje ležeče učilnice;
- dodatno usposabljanje strokovnih delavcev za začetno gašenje požarov;
- organizacijo jutranjega varstva za učence 1. razreda;
- organizacijo varstva vozačev za vse učence pred poukom in po njem;
- dosledno izvajanje šolskega reda.

Prvošolčke poučimo o varnem gibanju v šoli.

3.6.4 ŠOLSKI PREVOZI

Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče od osnovne šole oddaljeno več kot 4 kilometre. Ne glede na oddaljenost prebivališča od osnovne šole imajo pravico do brezplačnega prevoza učenci prvega razreda osnovne šole in učenci ostalih razredov osnovne šole, če je ogrožena njihova varnost in otroci s posebnimi potrebami, če je tako določeno z odločbo o usmeritvi. Otroci prvega razreda OŠ morajo imeti na poti v šolo ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, in mladostniki oziroma mladoletne osebe, če to dovolijo starši, posvojitelji, skrbniki ali rejniki (91. člen Zakona o varstvu udeležencev v cestnem prometu).

Šolski prevoz izvajajo: šolski minibus (šofer Zvonko Purgaj) in podjetje TAJHMAN. Vozači so do odhoda avtobusa vključeni v oddelke podaljšanega bivanja oz. v varstvo vozačev.

3.6.5 VOZNI RED

Prevoznik Tajhman turizem d. o. o.

prevoz	smer in predvidena časovnica
V šolo	
1. prevoz	6.15 Rače (Špar) – Skodič – Gostilna Kostanj – Fram (Elektro MB) – Ješenca (žel. podhod) – Ješenca – Požeg – Morje (avtobusna postaja) – Morje (dom krajanov) – Morje (Morska c.) – Fram (vrtec) – 6.35 OŠ Fram
2. prevoz	6.35 OŠ Fram - Morje (Brezovec, proti Stari gori) – Morje (dom krajanov) – Morje (Morska c.) – Priolova cesta (Špurej) – Fram (vrtec) – 6. 55 OŠ Fram
3. prevoz	6.55 OŠ Fram – Frajhajm – Planica – Kopivnik – Fram (Pohorska c.) – 7.40 OŠ Fram
Iz šole	
1. prevoz	13.15 OŠ Fram – Fram (vrtec) – Morje (Morska c.) – Morje (dom krajanov) – Morje (Brezovec, proti Stari gori) – Priolova cesta (Špurej) – 13.45 OŠ Fram
2. prevoz	13.45 OŠ Fram – Fram (vrtec) – Morje (avtobusna postaja) – Požeg – Ješenca – Ješenca (žel. podhod) – Rače (Gostilna Kostanj) – 14.10 OŠ Fram
3. prevoz	14.10 OŠ Fram – Fram (vrtec) – Morje (Morska c.) – Morje (dom krajanov) – Morje (Brezovec, proti Stari gori) – Priolova cesta (Špurej) – 14.30 OŠ Fram
4. prevoz	14.30 OŠ Fram – Fram (vrtec) – Morje (avtobusna postaja) – Požeg – Ješenca – Ješenca (žel. podhod) – Rače (Gostilna Kostanj) – 14.55 OŠ Fram
5. prevoz	14.55 OŠ Fram – Fram (Pohorska c.) – Kopivnik – Planica – Frajhajm – 15.40 OŠ Fram
6. prevoz	15.40 OŠ Fram – Fram (vrtec) – Morje (Morska c.) – Morje (dom krajanov) – Morje (Brezovec, proti Stari gori) – Morje (avtobusna postaja) – Polskava – Požeg – Ješenca – Ješenca (žel. podhod) – Rače (Gostilna Kostanj) – Skodič – 16. 00 Špar

Šolski minibus (šofer Zvonko Purgaj)

prevoz	smer in predvidena časovnica
V šolo	
1. prevoz Loka	6. 15 Fram – 6.30 Planica – 6. 40 Gradišče – 6. 50 Loka – 6. 55 Lepi vrh – 7.00 Fram
2. prevoz Ranče	7.00 Fram – 7. 10 Ranče – 7. 25 Fram
3. prevoz Kopivnik	7.25 Fram – 7. 30 Kopivnik – 7.40 Fram
Iz šole	
1. prevoz Ranče	14.05 Fram – 14.15 Ranče – 14. 30 Fram
2. prevoz Kopivnik	14.35 Fram – 14. 45 Kopivnik (Tajna) – 14. 50 Fram
3. prevoz Loka	14.55 Fram – 15.00 Lepi vrh – 15.10 Loka – 15.15 Gradišče – 15.25 Planica

3.7 DEŽURSTVO

3.7.1 DEŽURSTVO UČITELJEV

V vsaki etaži (nadstropju) je dopoldne v času pouka v odmorih dežurni učitelj. Razpored dežurstev je zaveden v eAsistentu in v tabelah v skupni rabi s strokovnimi delavci šole.

Učitelji, ki opravljajo dežurstvo po nadstropjih, so na dan dežurstva odgovorni za red, disciplino in morebitne poškodbe otrok in premoženja. V odmorih nadzorujejo menjavo učilnic pri učencih, spremljajo, posredujejo in sporočajo o pedagoških posebnostih svetovalni službi in v. d. ravnatelju. Dežurni učitelj je odgovoren za vse nepravilnosti v času svojega dežurstva. V času malice in kosila prisotni učitelji oz. določeni učitelji skrbijo za kulturno uživanje hrane in red v jedilnici. Reditelji vsakega oddelka poskrbijo za urejeno in pospravljen jedilnico, sicer jih dežurni učitelj opozori na njihove obveznosti.

V času organizacije dela po MODELU B, kjer se učenci med seboj naj ne bi mešali, so učenci v matičnih učilnicah, v katerih dežurni učitelj preveri, ali se učilnice zračijo in uredi vse potrebno za morebitno razkuževanje učilnic.

3.7.2 DEŽURNI UČENCI V RAZREDU – REDITELJI

Rediteljstvo je oblika dežurstva v oddelčni skupnosti po razporedu razrednika.

Naloge reditelja so:

- skrb za čisto tablo in urejenost učilnice;
- obveščanje učitelja o manjkajočih učencih;
- skrb za pripravo učnih pripomočkov po naročilu učitelja;
- sodelovanje pri delitvi malice za svoj razred in skrb za urejen prostor v jedilnici po malici.

4 DODATNE OBLIKE DELA

4.1 PROJEKTI, PROJEKTNO IN TIMSKO DELO

projekt	čas	učenci	koordinator
e - Twinning	2021/2022	6. - 9. razred	Tjaša Šuc Visenjak
Pedagogika 1:1	2021/2022	Vključeni različni oddelki	Simona Napast
OVERCOME, Erasmus+	2021/2022	7. - 9. razred	Simona Napast
Naša mala knjižnica	september 2021 – maj 2022	3. a	Simona Napast, Jelka Bojc
Bitea – bodi prijatelj okolja	2021/2022	1. – 9. razred	Simona Napast
GG4U – bralni projekt za 7. – 9. razred	september 2021 – maj 2022	9. razred	Simona Napast
Rastem s knjigo	oktober 2021	7. razred	Simona Napast
Mednarodna izmenjava knjižnih kazalk	oktober 2021 – maj 2022	3. a in 5. a	Simona napast, Jelka Bojc, Valentina Gselman, Maja Gabrovec
Teden pisanja z roko	januar 2022	2. – 9. razred	Simona Napast
Erasmus+ Thank you for the music	2021/2022	6. – 8. razred	Blaž Preglau
Mali simpozij zgodovinarjev	september – oktober 2021	8. a	Tatjana Ajd Krامل
Varnost v prometu	2021/2022	5. razred	Valentina Gselman, Tadej Sternad
Dan prijaznosti	13. 11. 2021	5. razred	Valentina Gselman, Tadej Sternad
Spodbujajmo prijateljstvo		1. razred 4. razred 5. razred	Valentina Gselman, Tadej Sternad, Smiljanka Šimundža, Anja Lipuš, Maja Stavbar, Katja Ozimič, Bernarda Šibila
Pogum	2021/2022	vsi	Vsi člani projekta
Apeli Amnesty International	december 2021	7. – 9. razred	Tatjana Ajd Krامل
Spirit	2021/2022	1. - 9. razred	Člani ekipe projekta
Projekt društva Sobivanje	2021/2022	1. – 5. razred	Maša Stres, Brigita Vabič, Smiljanka Šimundža, Anja Lipuš, Maja Stavbar, Jelka

			Bojc, Katja Ozimič, Valentina Gselman
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	2021/2022	3. - 8. razred	Jelka Bojc, Dora Ožvald, Nataša Maver Šoba, Maja Gabrovec, Polona Kregar, Janja Fideršek, Valentina Gselman
Teden otroka	4. – 10. 10. 2021	1. – 5. razred	razredniki
Projekt krokus	januar, februar 2022	7. a	Tatjana Ajd Krامل
Skrb za živali	oktober 2021	1. – 9. razred	Tatjana Ajd Krامل
Mednarodni projekt – avstrijsko-slovenska naveza preko bralne značke	2021/2022	3. razred, 5. razred, 8. razred	Tjaša Šuc Visenjak, Jelka Bojc, Simona Napast, Valentina Gselman
Popestrimo šolo	Do 30. 9. 2021	1. – 9. razred	Boštjan Pek

4.2 POPESTRIMO ŠOLO 2016/2021 – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih

Tema projekta je Gozdna pedagogika s poudarkom na izkustvenem učenju. V letu 2020/2021 bomo tako kot pretekla leta poskušali učencem zagotoviti čim več dejavnosti na prostem. V sklopu programa ponujamo raznolik nabor pod aktivnosti oz. delavnic in sicer:

Čudežni zvoki gozda (glasbena delavnica, izdelovanje glasbil, petje, igranje na inštrumente).

Igralnica v gozdu (različne socialne igre: orientacijski tek, lov na zaklad, fotoorientacija, zabavni team building program, izdelava čutne poti).

Mmm, diši (priprava zdravih zajtrkov/malic, sadno-zelenjavnih sokov, zeliščnih čajev).

Staro=novo (izdelovanje uporabnih predmetov iz odpadne embalaže).

Gozdna ustvarjalnica (ustvarjanje z naravnimi materiali, nakit, učenje fotografije, snemanje obnašanja živali).

Gozdni laboratorij (izvajanje zabavnih poizkusov).

Učenje učenja (pomoč učencem pri učenju, izkustveno učenje).

Eko tovarna (izdelava ekoloških čistil).

Radovednež (debate na temo ekologija, raziskovalna naloga na temo ekologija/gozd).

Športajmo v naravi (različne športne aktivnosti v naravi – igre, tek, plezanje, nordijska hoja, jahanje, strateške igre, lov na zaklad, športne igre v telovadnici in na igrišču).

V gozdu živijo pravljice (pisanje in branje zgodb, uprizarjanje kratkih dramskih iger, bralne urice na prostem).

Služba? (spoznavanje različnih poklicev).

Gozd – vir lesa (spoznamo poklic mizarja, izdelovanje iz lesa).

Delavnice se bodo izvajale izven časa pouka (pred in po pouku), nekatere dejavnosti bomo izvajali ob sobotah in v času šolskih počitnic. Vse dejavnosti so brezplačne in se bodo v največji možni meri izvajale na prostem v naravi/gozdu. Namen projekta je z določenimi dejavnostmi obogatiti pouk, obšolske in počitniške dejavnosti. Otroci in mladostniki bodo z delavnicami pridobili več stika z naravo, gibanja v njej, deležni bodo tudi izkustvenega učenja.

Sodelovali bomo z različnimi lokalnimi društvi, bližnjimi osnovnimi šolami, podjetji in zavodi.

Glede poteka dejavnosti učence obveščamo na oglasni deski Popestrimo šolo, ki se nahaja na stopnišču, na spletni strani šole in preko e-asistenta.

4.3 ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2021/2022 se bomo v okviru promocije zdravja zavzemali za čim pestrejšo pokrivanje vseh področij zdravja.

Predvsem pa se bomo tudi v tem šolskem letu zavzemali za to, da nadaljujemo z dobrimi navadami pri uvajanju zdrave in lokalno pridelane hrane, z manj oz. nič dodanega sladkorja v čajih, s ponudbo lokalno pridelanega sadja, zelenjave, mlečnih izdelkov in drugega. Izvajali bomo delavnice v okviru razrednih ur in pri rednih urah pouka in v okviru R a P- a, na katerih bomo med drugim govorili o zdravi prehrani, varnem obnašanju na internetu, o duševnem zdravju in delali na izboljšanju le-tega ter na dvigu samopodobe vseh udeležencev v procesu izobraževanja in dela na šoli. Več časa bomo namenili gibanju učencev, zato imamo tudi 15-minutni sadno-gibalni odmor.

Rdeča nit ZDRAVE ŠOLE za letošnje šolsko leto je : **Čas za zdravje je čas za nas**. Pod ta naslov sodijo vse teme zdravega življenjskega sloga (duševno zdravje – obvladovanje stresa, izboljšanje komunikacije, čuječnost, mediacija, programi Izboljševanje duševnega zdravja, To sem jaz!, higienska priporočila glede COVID-19 situacije, zdrava prehrana, več gibanja med poukom in doma, prosti čas, varnost itd.). Vsa aktualna vsebinska področja in naše že uveljavljene uspešne razredne in šolske programe peljemo naprej, tudi teme, ki jih zaznavamo na naši šoli kot pomembne.

Celo šolsko leto si bomo torej prizadevali z različnimi oblikami gibanja in druženja pripraviti učence in starše ter zaposlene k vsem tistim aktivnostim, ki bodo pomenile to, da si vzamemo čas zase in s tem za svoje zdravje .

Vsak razrednik in učitelj bo v svojem razredu pripravil kakšno razredno uro ali manjši razredni projekt, ki bo krepil zdravje učencev in z dejanji podpiral vodilo ZDRAVE ŠOLE, da je ČAS ZA ZDRAVJE ČAS ZA NAS.

Želimo pa si seveda tudi to, da nas starši in lokalno okolje pri vsem tem podpirajo in se v različne akcije, na katere jim bomo povabili, tudi vključijo.

Zdrava šola smo že več kot 20 let in v vse pore našega šolskega vsakdana so teme dobro vključene.

4.4 HUMANITARNA DEJAVNOST – RK

Mladi člani RK bodo skrbeli za higieno razredov in okolice šole, opozarjali bodo na odnos učencev do okolja in na pomembne humanitarne dneve (svetovni dan srca, otroka, boja proti kajenju in alkoholu, bolezni 20. stol. – AIDS, na zdravo prehrano, svetovni dan zdravja ...), sodelovali bomo s predstavniki zdravstvenih institucij. MČRK OŠ FRAM tesno sodeluje z OORK FRAM:

- ob krvodajalskih akcijah (Valentina Gselman);
- socialno ogroženi učenci dobijo pakete (komisija);
- za popestritev občnega zbora RK FRAM šola sodeluje s kulturnim programom (Valentina Gselman);
- ob tednu RK opravimo sprejem MČRK v organizacijo (Valentina Gselman);
- posebnim dnevom posvetimo nekaj minut (obvestila);
- pomoč organizacije z denarnimi prispevki učencem, ki se ne morejo udeležiti zaključnih ekskurzij, šole v naravi ali poravnave prehrane v šoli (komisija).

Vodja RK na šoli je učiteljica Valentina Gselman.

Ob socialnih stiskah priskoči na pomoč tudi Župnijska Karitas iz Frama.

4.5 KULTURNA ŠOLA

Projekt Kulturna šola se izvaja že 14. leto. 15. junija 2020 smo na OŠ Fram izvedeli, da smo uspešno prestali kandidacijski postopek. Ocenjevalna komisija za vrednotenje prijavnih vlog je namreč ugotovila, da naša šola izpolnjuje vse kvantitativne in kvalitativne pogoje iz razpisanih kriterijev, zato se nam je za obdobje 2020–2024 dosednji naziv KULTURNA ŠOLA podaljšal.

Razveselila pa nas je tudi lepa novica, da je OŠ Fram postala ena izmed dobitnic posebnih nagrad, in sicer smo prejeli:

PRIZNANJE ZA POSEBNE DOSEŽKE NA PODROČJU LIKOVNE DEJAVNOSTI.

Tudi v prihodnjem šolskem letu nameravamo vzdrževati visok kulturni nivo OŠ Fram, kot je razvidno iz tabele prireditve in proslave, sodelovanj na natečajih, razstavah.

Koordinatorca kulturne šole je Dora Ožvald.

4.6 PEDAGOGIKA 1:1

Projekt **Inovativna učna okolja podprta z IKT** (skrajšano Inovativna Pedagogika 1:1) je razvojno raziskovalni projekt, ki je sofinanciran s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Evropskega socialnega sklada v sklopu 10. prednostne osi: »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost« in prednostne naložbe 10.1 »Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc«

V projekt je vključenih 75 VIZ, med katerimi je 18 razvojnih, ostali pa so implementacijski. Poleg tega so v projekt vključeni še Univerza v Mariboru (Pedagoška fakulteta ter Fakulteta za naravoslovje in matematiko), Zavod RS za šolstvo ter Pedagoški inštitut.

Namen projekta je premišljena in celovita uporaba orodij, storitev in prenosnih naprav v razredu, kar že samo po sebi opozarja na izziv preseganja pasivne rabe IKT v šolah. Usmerjeno usposabljanje učiteljev v povezavi z izmenjavo dobrih praks, ki s smotrno rabo IKT podpirajo sodelovalno delo, dostop do izobraževalnih virov, spremljanje napredka in vrednotenje miselnih procesov na zahtevnejših taksonomskih stopnjah lahko učiteljem predstavi različne možnosti ustvarjanja učnih priložnosti ter spodbudi k uporabi sodobnih didaktičnih pristopov, kot so problemsko učenje, avtentične naloge, projektno učenje in mnoge druge. Vsi v izobraževanje vključeni deležniki se pri tem zavedamo, da uporaba sodobnih e-storitev in e-vsebin sama po sebi še ne pomeni spremembe in uvajanja inovativnih metod poučevanja in učenja, lahko pa ga močno spodbuja in podpira, če so e-storitve in e-vsebine uporabljene tako, da v ustrezno pripravljenih prožnih učnih okoljih omogočajo aktivno vlogo učencev.

Projekt **Inovativna učna okolja podprta z IKT** v katerega je vključen tudi naš vzgojno izobraževalni zavod nam omogoča uvajanje prožnih oblik učenja, preko najrazličnejših aktivnosti, ki potekajo v sklopu samega projekta in posledično na našem VIZ-u. V okviru didaktičnega dela razvijamo splošne kompetence pri učencih in učiteljih. Za doseg tega cilja preskušamo sodobne didaktične pristope ter se v kolektivu redno strokovno usposabljam. Delo v kolektivu bo organizirano tako, da zagotavljamo čas in prostor za redne pedagoške diskusije, sodelovalno delo učitelja, vzajemno učenje in kolegialne hospitacije. Tega ni moč organizirati brez fleksibilnih organizacijskih oblik organizacije vzgojno izobraževalnega dela na šoli.

Implementacijo inovativne pedagogike 1:1 bomo udeležili z premišljeno uporabo IKT, pri kateri ustvarjeni učni scenariji poudarjajo, kako lahko naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam, razvijanju kompetenc, uvajanju elementov formativnega spremljanja ter učenje v času in prostoru razširjenem izven učilnic.

Trajnostni vidik uvajanja strategije prožnih oblik učenja zagotavljamo z načrtom diseminacije, v okviru katerega prožne oblike učenja iz inovativnega oddelka prenašamo po vertikali in horizontali v vsakodnevno delo šole.

Za uspeh projekta so poleg usposabljanja učiteljev in ravnateljev ključni učinkoviti šolski razvojni timi, fleksibilna organizacija, distribuirano vodenje in vzpostavitev celovitega podpornega okolja, vključno z infrastrukturo in strokovnimi ter e-skupnostmi. Le tako bomo lahko udeležili inovativna učna okolja, v katerih bodo učenci in dijaki prevzeli aktivno vlogo v vseh fazah učno –vzgojnega procesa od načrtovanja do vrstniškega vrednotenja.

Koordinatorca projekta je Simona Napast.

5 DNEVI DEJAVNOSTI 2021/2022

KULTURNI DNEVI 2021/2022				
RAZRED	ZAP. ŠT.	DATUM	TEMA	ORGANIZATOR
1. A	1. KD	1.9.2021	Prvi šolski dan	Brigita Vabič, Maša Stres
1. B	2. KD	24. 12. 2022	Gledališka predstava	Mojca Lešnik, Maja Stavbar
	3. KD	27. 5. 2022	Zaključek BZ	Simona Napast
	4. KD	24. 6. 2022	Zadnji šolski dan	razredničarke
2. A	1. KD	5.10. 2021	Pikin dan, Fram	Anja Lipuš, Smiljanka Šimundža, Maja Stavbar
2. B	2. KD	24.12.2022	Lutkovna predstava MB	Anja Lipuš, Smiljanka Šimundža, Maja Stavbar
2. C	3. KD	27. 5. 2022	Zaključek BZ	Simona Napast
	4. KD	24. 6. 2022	Zadnji šolski dan	Anja Lipuš, Smiljanka Šimundža, Maja Stavbar
3. A	1. KD	23.12. oz.24.12.	Gledališka predstava	Jelka Bojc
	2. KD	27. 5. 2022	Zaključek BZ	Simona Napast
	3. KD	16. 6. 2022	Zaključna ekskurzija	Jelka Bojc
	4. KD	24. 6. 2022	Dan državnosti	Jelka Bojc
4. A	1. KD	21. 12. 2021	Gledališka predstava	Katja Ozimič, Bernarda Šibila
4. B	2. KD	27. 5. 2022	Zaključek BZ	Simona Napast
	3. KD	24. 6. 2022	Dan državnosti	Katja Ozimič, Bernarda Šibila
5. A	1. KD	16. 9. 2021	Obisk Prežihovine (šola v naravi)	Tadej Sternad in Valentina Gselman
5. B	2. KD	27. 5. 2022	Zaključek BZ	Simona Napast
	3. KD	24. 6. 2022	Dan državnosti	Simona Napast
6. A	1. KD	13. 12. 2021	Gledališka predstava SNG Maribor	Dora Ožvald, Nataša Maver Šoba, Tjaša Šuc Visenjak
6. B	2. KD	27. 5. 2022	Zaključek BZ	Simona Napast
	3. KD	24. 6. 2022	Dan državnosti	Nataša Maver Šoba, Simona Napast, Jelka Bojc, Tjaša Šuc, Visenjak

7. A	1. KD	13. 12. 2021	Gledališka predstava SNG Maribor	Dora Ožvald, Nataša Maver Šoba, Tjaša Šuc Visenjak
7. B	2. KD	27. 5. 2022	Zaključek BZ	Simona Napast
	3. KD	24. 6. 2022	Dan državnosti	Nataša Maver Šoba, Simona Napast, Jelka Bojc, Tjaša Šuc, Visenjak
8. A	1. KD	13. 12. 2021	Gledališka predstava SNG Maribor	Dora Ožvald, Nataša Maver Šoba, Tjaša Šuc Visenjak
8. B	2. KD	27. 5. 2022	Zaključek BZ	Simona Napast
	3. KD	24. 6. 2022	Dan državnosti	Nataša Maver Šoba, Simona Napast, Jelka Bojc, Tjaša Šuc, Visenjak
9. A	1. KD	13. 12. 2021	Gledališka predstava SNG Maribor	Dora Ožvald, Nataša Maver Šoba, Tjaša Šuc Visenjak
9. B	2. KD	27. 5. 2022	Zaključek BZ	Simona Napast
	3. KD	15. 6. 2022	Zaključek šolanja	Razrednika

NARAVOSLOVNI DNEVI 2021/2022				
RAZRED	ZAP. ŠT.	DATUM	TEMA	ORGANIZATOR
1. A	1. ND	19.11.2021	TSZ	Daniel Veselič in razredniki
1. B	2. ND	16.6.2022	Zaključna ekskurzija	Maša Stres, Brigita Vabič
	3. ND	22.6.2022	Matematični sprehod	Anja Lipuš, razredničarke 1. triade
2. A	1. ND	19.11.2021	TSZ	Daniel Veselič in razredniki
2. B	2. ND	16.6.2022	Zaključna ekskurzija	Anja Lipuš, Smiljanka Šimundža, Maja Stavbar
2. C	3. ND	22. 6. 2022	Matematični sprehod	Anja Lipuš, Smiljanka Šimundža, Maja Stavbar
3. A	1. ND	2.6.2022	Zdrava prehrana (šola v naravi)	Jelka Bojc
	2. ND	30.5.2022	Življene živali (šola v naravi)	Jelka Bojc
	3. ND	22.6.2022	Matematični sprehod	Jelka Bojc
4. A	1. ND	2.6.2022	Ekologija (šola v naravi)	Katja Ozimič, Bernarda Šibila
4. B	2. ND	16.5.2022	Matematični sprehod	Katja Ozimič, Bernarda Šibila
	3. ND	30.5.2021	Živali in rastline v okolici (šola v naravi)	Katja Ozimič, Bernarda Šibila
5. A	1. ND	13.9.2021	Vodovje (šola v naravi)	Tadej Sternad in Valentina Gselman

5. B	2. ND	19.11.2021	TSZ	Daniel Veselič in razredniki
	3. ND	junij, 2022	Rastlinstvo in živalstvo v okolici	Tadej Sternad in Valentina Gselman
6. A	1. ND	19.11.2021	TSZ	Daniel Veselič in razredniki
6. B	2. ND		šola v naravi	Razredničarki
	3. ND	maj 2022	botanični dan	Jasna Belas
7. A	1. ND	19.11.2021	TSZ	Daniel Veselič in razredniki
7. B	2. ND	21.2.-25.2.2022	šola v naravi	Jasna Belas in razredničarki
	3. ND	21.6.2022	Akvarij in terarij ter Mestni park	Jasna Belas in razredničarki
8. A	1. ND	19.11.2021	TSZ	Daniel Veselič in razredničarki
8. B	2. ND	14.3.2022	Kako nastane dojenček?	Daniel Veselič in razredničarki
	3. ND	21.6.2022	Kakšna je voda v naši okolici?	Daniel Veselič in razredničarki
9. A	1. ND	19.11.2021	TSZ	Daniel Veselič in razredniki
9. B	2. ND	oktober	šola v naravi	CŠOD in razrednika
	3. ND	7.6.2022	Ekologija	Daniel Veselič in razredniki

RAZRED	ZAP. ŠT.	DATUM	TEMA	ORGANIZATOR
1. A	1. TD	28. 9. 2021	Varnost	Oskar Krevh in razredniki
1. B	2. TD	22. 11. 2021	Bazar	Oskar Krevh in razredniki
	3. TD	23.6.2022	Eksperimentiranje na prostem	Maša Stres, Razredničarke 1. triade
2. A	1. TD	28.9. 2021	Varnost	Oskar Krevh in razredniki
2. B	2. TD	22. 11. 2021	Bazar	Oskar Krevh in razredniki
2. C	3. TD	23. 6. 2022	Eksperimentiranje na prostem	Anja Lipuš, Smiljanka Šimundža, Maja Stavbar
3. A	1. TD	22. 11. 2021	Izdelki za darilni bazar	Jelka Bojc
	2. TD	1. 6. 2022	Vulkan (šola v naravi)	Jelka Bojc
	3. TD	23. 6. 2022	Eksperimentiranje na prostem	Jelka Bojc
4. A	1. TD	28.9.2021	Varnost	Oskar Krevh in razredniki
4. B	2. TD	22. 11. 2021	Izdelki za darilni bazar	Katja Ozimič, Bernarda Šibila
	3. TD	1. 6. 2021	Tehniški izdelek (šola v naravi)	Katja Ozimič, Bernarda Šibila
	4. TD	20. 6. 2021	Eksperimenti	Katja Ozimič, Bernarda Šibila
5. A	1. TD	17. 9. 2021	Elektrarne na Dravi (šola v naravi)	Tadej Sternad, Valentina Gselman
5. B	2. TD	28. 9. 2021	Varnost	Oskar Krevh in razredniki
	3. TD	22. 11. 2021	Veseli december - bazar	Tadej Sternad, Valentina Gselman

	4. TD	16. 6. 2021	Zaključna ekskurzija - Notranjska	Tadej Sternad, Valentina Gselman
6. A	1. TD	28. 9. 2021	Varnost	Oskar Krevh in razredniki
6. B	2. TD	22. 11. 2021	Bazar	Oskar Krevh in razredniki
	3. TD	16. 6. 2022	Ekskurzije	
	4. TD		šola v naravi	
7. A	1. TD	28. 9. 2021	Varnost	Oskar Krevh in razredniki
7. B	2. TD	22. 11. 2021	Bazar	Oskar Krevh in razredniki
	3. TD	16.6.2022	Ekskurzije	
	4. TD	21.2.-25.2.2022	šola v naravi	
8. A	1. TD	28. 9. 2021	Varnost	Oskar Krevh in razredničarki
8. B	2. TD	22. 11. 2021	Bazar	Oskar Krevh in razredničarki
	3. TD	1. 6. 2022	Eksperimenti	Oskar Krevh in razredničarki
	4. TD	16. 6. 2022	Ekskurzije	
9. A	1. TD	28. 9. 2021	Varnost (šola v naravi)	Oskar Krevh in razredniki
9. B	2. TD	26. 11. 2021	Bazar	Oskar Krevh in razredniki
	3. TD	oktober	Šola v naravi	Razrednika
	4. TD	14. 6. 2022	Priprava na valet	Razrednika

ŠPORTNI DNEVI 2021/2022				
RAZRED	ZAP. ŠT.	DATUM	TEMA	ORGANIZATOR
1. A	1. ŠD	4.10.2021	Ples	Maja Stavbar-Zapleši.si
1. B	2. ŠD	6.10.2021	Orientacija	Brigita Vabič, Jelka Bojc, razredničarke
	3. ŠD	? 12.5.2022	Atletika	Polona Kregar, Črt Gojkovič
	4. ŠD	v času plavalnega t.	Vodne igre	Maša Stres, Brigita Vabič
	5. ŠD	v času plavalnega t.	Plavalna abeceda	Maša Stres, Brigita Vabič
2. A	1. ŠD	4.10.2021	Ples	Anja Lipuš, Smiljanka Šimundža, Maja Stavbar
2. B	2. ŠD	6. 10. 2021	Orientacija	Anja Lipuš, Smiljanka Šimundža, Maja Stavbar
2. C	3. ŠD	? 12. 5. 2022	Atletika	Polona Kregar, Črt Gojkovič, Anja Lipuš, Smiljanka Šimundža, Maja Stavbar
	4. ŠD	maj 2022	Vodne igre	Anja Lipuš, Smiljanka Šimundža, Maja Stavbar

	5. ŠD	maj 2022	Plavalna abeceda	Anja Lipuš, Smiljanka Šimundža, Maja Stavbar
3. A	1. ŠD	4.10.2021	Ples	Maja Stavbar, Jelka Bojc
	2. ŠD	6.10.2021	Orientacija	Jelka Bojc
	3. ŠD	12.5.2022	Atletski	Jelka Bojc, Polona Kregar, Črtomir Gojkovič
	4. ŠD	31.5.2022	Pohod s športnimi igrami (šola v naravi)	Jelka Bojc, Črt Gojkovič
	5. ŠD	3.6.2022	Igre z žogo (šola v naravi)	Jelka Bojc, Črt Gojkovič
4. A	1. ŠD	6.10.2021	Orientacija	Katja Ozimič, Bernarda Šibila
4. B	2. ŠD	27.1.2022	Zimski	Katja Ozimič, Bernarda Šibila
	3. ŠD	12.5.2022	Atletski	Katja Ozimič, Bernarda Šibila
	4. ŠD	31.5.2022	Športne igre (šola v naravi)	Katja Ozimič, Bernarda Šibila
	5. ŠD	3.6.2022	Igre z žogo (šola v naravi)	Katja Ozimič, Bernarda Šibila
5. A	1. ŠD	14. 9. 2021	Šola v naravi (plavanje)	Tadej Sternad, Valentina Gselman
5. B	2. ŠD	15. 9. 2021	Šola v naravi (plavanje)	Tadej Sternad, Valentina Gselman
	3. ŠD	27. 1. 2022	Zimski športni dan	Polona Kregar, Črtomir Gojkovič
	4. ŠD	19. 5. 2022	Atletika	Polona Kregar, Črtomir Gojkovič
	5. ŠD	maj, junij	Kolesarski poligon	Tadej Sternad, Valentina Gselman
6. A	1. ŠD	4.2.-8.2.2022	Pohod (v zimski ŠVN)	Polona Kregar
6. B	2. ŠD	3. 11. 2021	Preverjanje plavanja	Črtomir Gojkovič
	3. ŠD	4.2.-8.2.2022	Zimski (v zimski ŠVN)	Polona Kregar
	4. ŠD	19.5.2022	Atletski	Polona Kregar, Črtomir Gojkovič
	5. ŠD	17.6.2022	Poletni - po izbiri	Polona Kregar, Črtomir Gojkovič
7. A	1. ŠD	15.9.2021	Orientacija	Črtomir Gojkovič
7. B	2. ŠD	21.2. - 25.2.2022	Pohod (v zimski ŠVN)	Polona Kregar
	3. ŠD	21.2.-25.2.2022	Zimski (v zimski ŠVN)	Polona Kregar
	4. ŠD	19.5.2022	Atletski	Polona Kregar, Črtomir Gojkovič
	5. ŠD	17.6.2022	Poletni - po izbiri	Polona Kregar, Črtomir Gojkovič
8. A	1. ŠD	15.9.2021	Orientacija	Črtomir Gojkovič

8. B	2. ŠD	6.10.2021	Pohod/adrenalinski park	Polona Kregar
	3. ŠD	27.1.2022	Zimski	Polona Kregar, Črtomir Gojkovič
	4. ŠD	19.5.2022	Atletski	Polona Kregar, Črtomir Gojkovič
	5. ŠD	17.6.2022	Poletni - po izbiri	Polona Kregar, Črtomir Gojkovič
9. A	1. ŠD	15.9.2021	Orientacija	Črtomir Gojkovič
9. B	2. ŠD	11.10 - 15.10.2021	V ŠVN	Črtomir Gojkovič
	3. ŠD	27.1.2022	Zimski	Polona Kregar, Črtomir Gojkovič
	4. ŠD	19.5.2022	Atletski	Polona Kregar, Črtomir Gojkovič
	5. ŠD	11.10 - 15.10.2021	V ŠVN	Črtomir Gojkovič

Določeni dnevi dejavnosti so povezani s stroški prevoza ali plačila dejavnosti in se bodo obračunali na mesečni položnici po obračunu, ki se opravi po koncu dejavnosti.

6 DRUGE DEJAVNOSTI

6.1 ŠOLA V NARAVI

Šola bo tudi v tem šolskem letu za nekatere razrede del pouka organizirala v obliki šole v naravi.

Organizacija le-te zahteva veliko priprave, dodatne učitelje in večja finančna sredstva, vendar izkušnje kažejo, da je to dobra oblika vzgoje in izobraževanja.

razred.	št. dni	kraj	čas	vodja
3. a	5	Čateške Toplice	30. 5.-3. 6. 2022	Črtomir Gojkovič
4. a, 4. b	5	Čateške Toplice	30. 5.-3. 6. 2022	Črtomir Gojkovič
5. a, 5. b	5	Ravne na Koroškem	13. 9.-17.9. 2021	Tadej Sternad
6. a, 6. b	5	Hotel Zarja	8. 3.-12. 3. 2022	Polona Kregar
7. a, 7. b	5	Hotel Zarja	21. 2.-25.2. 2022	Polona Kregar
9. a, 9. b	5	CŠOD Štrk	11. 10.-15.10. 2021	Črtomir Gojkovič Jožica Ravš

Za otroke staršev, ki ne morejo zagotoviti sredstev v celoti ali v deležu, pridobimo donatorska sredstva. Učenci pa zbirajo tudi star papir, od katerega izkupiček gre izključno za tiste razrede, ki se udeležijo šole v naravi.

6.2 INTENZIVNE VAJE MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA

Tudi letos se bomo udeležili dvodnevne intenzivne vaje mladinskega pevskega zbora v mesecu januarju (7. in 8. 2022). Sredstva bodo delno omogočili starši, delno pa bo prispevala občina. Poleg zborovodje in korepetitorke Tadeje Antončič, bo na pripravah sodelovala še Simona Napast in morebiten dodaten spremljevalec.

6.3 INTERESNE DEJAVNOSTI

Šola te dejavnosti organizira z namenom, da bi razvijala različne interese učencev. Obseg dejavnosti vsako leto določi z letnim delovnim načrtom. Izbor interesnih dejavnosti je prostovoljen. Posamezne interesne dejavnosti bodo vodili učitelji naše šole.

V šolskem letu 2021/2022 smo že četrto leto vključeni v poskusno izvajanje Razširjenega programa (RaP) na temo Zdravje, gibanje in prehrana, v obsegu 1/3 celotnega tri leta trajajočega poskusnega projekta, ki se v glavnem izvaja v okviru interesnih dejavnosti.

mentor	interesna dejavnost	razred
Jelka Bojc	Oblikovalni krožek	1. - 3. razred
Simona Napast	Vesela šola Pil plus	7. – 9. razred
Oskar Krevh	Robotika	6. – 9. razred
Jasna Belas	Naravoslovni krožek	6. – 9. razred
Anja Lipuš	KRESNIČKA	1.razred
Jelka Bojc		2. razred
Brigita Vabič		3. razred
Katja Ozimič		4. razred
Valentina Gselman		5. razred
Jasna Belas		6. razred
Nataša Maver Šoba	Pogum	1. – 9. razred
Nataša Maver Šoba	Šah	1. – 9. razred
Tanja Ajd Krampl	Geografski krožek	7. – 9. razred
Anja Lipuš	Potep po Sloveniji	1. – 3. razred
Maša Stres	Pravljnični krožek	1. razred
Maša Stres	Glasbene urice	1. – 3. razred
Blaž Preglau, Smiljanka Šimundža	Odrske deske	1. – 9. razred
	Animirani film	6. – 9. razred
Polona Čuk Kozoderc	Računalniško modeliranje	7. – 9. razred
Bernarda Šibila	Vesela šola	4. – 6. razred
Dora Ožvald	Umetnost	7. – 9. razred
Tadeja Antončič, Dora Ožvald	Literarno-glasbeni krožek	6. – 9. razred
Mojca Lešnik	Kljunasta flavta	1. – 5. razred
Mojca Lešnik	Naravoslovni kotiček / šolski vrt	1. – 5. razred
Maja Stavbar	Ples	1. – 3. razred
Slovenisti + razredni pouk	Bralna značka	1. – 9. razred
Tjaša Šuc Visenjak	Nemška bralna značka	4. – 9. razred
Polona Kregar	Pomoč pri športu	1. – 5. razred

6.4 FAKULTATIVNI POUK

Obsega dejavnosti, s katerimi skuša šola zadovoljiti posebne interese otrok, staršev in okolja. Te dejavnosti se financirajo s prispevki občine. Učenci se vanje vključujejo prostovoljno.

6.4.1 FAKULTATIVNI POUK NEMŠKEGA JEZIKA

Šola organizira fakultativni pouk nemškega jezika za učence 3. razreda po dve uri na teden. Vodi ga Tjaša Šuc Visenjak.

6.4.2 FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

Program fakultativnega pouka računalništva se bo izvajal v petih skupinah po eno uro tedensko. Namenjen je učencem 3., 4., 5. in 6. razreda. Vodi ga Vinko Fingušt.

6.5 TEČAJI

6.5.1 PLAVALNI TEČAJ

Plavalne tečaje želimo načrtovati tako, da bodo v največji meri koristili otrokom, da ne bo prišlo do prevelikega pomanjkanja ur v določenem razredu. Odločili smo se, da bodo te dejavnosti potekale takole:

1. razred: 10-urni tečaj od 9. 5. do 13. 5. 2022;

2. razred: 20-urni tečaj od 9. 5. do 20. 5. 2022,

Za učence 6. razreda bomo testiranje plavalne pismenosti izvedli 3. 11. 2021.

6.5.2 TEČAJ ZA KOLESARSKI IZPIT

Za učence 5. razreda ga vodita Valentina Gselman in Tadej Sternad s sodelovanjem oddelka za vzgojo in preventivo v prometu Občine Rače-Fram in PP Rače.

6.5.3 TEČAJ SMUČANJA

Za učence od 1. do 5. razreda bo potekal v januarju oziroma februarju 2022 (odvisno od snega in drugih pogojev).

6.6 TEKMOVANJA (datume bomo dopolnjevali v skladu z razpisi tekmovanj)

tekmovanje	šolsko	regijsko	državno
Matematika – Vegovo tekmovanje	17. 3. 2022	6. 4. 2022	23. 4. 2022
Tekmovanje v znanju fizike – za Stefanova priznanja	2. 2. 2022	14. 4. 2022	21. 5. 2022
Logika			
Tekmovanje v znanju astronomije	8. 12. 2021	/	15. 1. 2022
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav			
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja			
Tekmovanje iz znanja naravoslovja – Kresnička (od 1. do 7. razreda)	14. 4. 2022	/	/
Tekmovanje iz znanja računalništva – Bober			
Tekmovanje iz znanja angleščine (ITAFEL) – 8. razred			
Tekmovanje iz znanja angleščine (ZRSŠ) – 9. razred			
Tekmovanje iz znanja angleščine (ITAFEL) – 7. razred			
Tekmovanje iz nemškega jezika – 9. razred			
Tekmovanje iz znanja slovenščine Mehurčki za Cankarjevo priznanje 1.–3. r.	Marec 2022		
Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje 4.–9. razred	9. 11. 2021	9. 12. 2021	12. 2. 2022
Tekmovanje iz znanja zgodovine			
Tekmovanje iz znanja geografije			
Bralna značka	od septembra 2021 do konca aprila 2022		zaključek BZ 27. 5. 2022

Razvedrilna matematika			
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni			
LEGO konstruktorstvo			
Modelarstvo			
VESELA ŠOLA			
Mladina in gore			
Tekmovanje iz elastomobilov			
Male sive celice			
Župančičeva frulica			
Čisti zobki	2021/2022		

Učitelji učence na tekmovanja sproti pripravljajo. Ker je toliko tekmovanj, bi bilo koristno, da bi učenci izbrali posamezna tekmovanja iz predmetov, ki so blizu njihovim močnim področjem.

Ker so prijave na šolska tekmovanja povezana s stroški prijavnin, bomo tudi v letošnjem šolskem letu prijavnino za posameznega otroka obračunali na mesečni položnici za tekmovalce.

7 PRIREDITVE IN PROSLAVE

7.1 PRIREDITVE IN PROSLAVE 2021/22

naslov	izvedba	organizacija
Dan spomina na mrtve, komemoracija	22. 10. 2021	Dora Ožvald – glasbene točke
Dan reformacije	22. 10. 2021	Tatjana Ajd Krampl
Božični koncert	17. 12. 2021	Dora Ožvald, Simona Napast, Jelka Bojc, likovnik, Tadeja Antončič
Božični bazar Rače– nastopi zborov	December 2021	Dora Ožvald, Tadeja Antončič
Dan samostojnosti	24. 12. 2021	Tatjana Ajd Krampl
Slovenski kulturni praznik – šolski radio	7. 2. 2022	Jožica Ravš
Revija OPZ, MPZ	marec 2022 april/maj 2022	Dora Ožvald, Tadeja Antončič
Regijsko tekmovanje OPZ/MPZ	marec-maj 2022	Dora Ožvald, Tadeja Antončič
Otroci pojejo slovenske pesmi	2021/2022	Dora Ožvald
Mednarodno tekmovanje MPZ v Požegi	marec/maj 2022	Dora Ožvald, Tadeja Antončič
Pokaži, kaj znaš	marec 2022	Blaž Preglau, Smiljanka Šimundža
Dan Zemlje	22. 4. 2022	Tatjana Ajd Krampl
Dan boja proti okupatorju in praznik dela	26. 4. 2022	Tatjana Ajd Krampl
Valeta	14. 6. 2022	Jožica Ravš, Črtomir Gojkovič
Nastop pri Spomeniku borcev na Planici	24. 9. 2021	Dora Ožvald
Zborovski BUM	2. 6. 2022	Dora Ožvald
Spominski dan v Gaju na grobu talcev	junij 2022	Dora Ožvald – glasbene točke, Tadeja Antončič
Zaključna prireditev	15. 6. 2022	Dora Ožvald, Nataša Maver Šoba, Tjaša Šuc Visenjak, Tadeja Antončič
Sprejem mladih članov RK	Junij 2021	Valentina Gselman, Smiljanka Šimundža, Anja Lipuš, Maja Stavbar, Dora Ožvald, Oskar Krevh
POGUM	Oktober- virtualno	Vsi člani projekta

8 NATEČAJI

Udeležili se bomo različnih natečajev:

- literarnih,
- likovnih.

Ponudbe za sodelovanje na različnih natečajih prihajajo vse leto in se iz leta v leto tudi spreminjajo, zato se sproti odločamo, na katerih bomo sodelovali.

9 DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI TER Z NADARJENIMI UČENCI

9.1 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ TER DODATNA STROKOVNA POMOČ

Individualna in skupinska pomoč se izvaja v skladu s Konceptom dela učne težave v OŠ in je namenjena učencem z učnimi težavami. V okviru te pomoči učenci s prilagojenimi metodami in oblikami dela usvajajo temeljne šolske veščine in učno snov. Pomoč je namenjena tako učencem razredne kot tudi predmetne stopnje in se izvaja v okviru njihove tedenske učne obveznosti. Predlog za omenjeno pomoč pripravijo razredniki. Učno delo poteka po urniku, ki ga pripravijo učitelji za individualno in skupinsko učno pomoč.

Druga oblika pomoči je dodatna strokovna pomoč učencem, ki zaradi učnih in razvojnih težav ne morejo slediti rednemu vzgojno-izobraževalnem delu. Postopek usmerjanja opravi Strokovna komisija na Zavodu RS za šolstvo. Komisija z odločbo o usmeritvi določi obseg in načine izvajanja dodatne strokovne pomoči, ki jo v tem šolskem letu izvajajo strokovni delavci šole ter zunanje sodelavke (mobilni specialni pedagoginji in mobilna logopedinja).

9.2 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Šola v letošnjem letu nadaljuje z uresničevanjem koncepta dela z nadarjenimi učenci, ki izhajajo iz nalog, ki jih šoli za delo z nadarjenimi učenci nalaga Zakon o OŠ. Z uvajanjem koncepta za delo z nadarjenimi želimo uresničevati nalogo šole, da vsakemu učencu omogoča napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

Postopke evidentiranja in identificiranja nadarjenih bomo izvajali v 4., 5. in 6. razredu na predlog razrednikov in učiteljev, ki poučujejo učence. Po končanem postopku identificiranja (za učence, katerih starši bodo s postopkom soglašali) bo šola vsako leto oblikovala individualizirane programa za razvijanje in podpiranje nadarjenosti pri pouku, šolskih in izven šolskih dejavnostih.

1. VIO: Delo z nadarjenimi učenci je predvideno kot individualizacija, diferenciacija, akceleracija ali usmerjanje v interesne dejavnosti v okviru ponudbe šole in zunanjih izvajalcev.

2. VIO: Postopek identificiranja različnih nadarjenosti se nadaljuje, ponujene so že tudi nove dejavnosti v obliki interesnih dejavnosti, izbirnih predmetov, učence vključujemo v projekte in raziskovalne naloge, na šoli bomo zbirali informacije o dejavnostih, ki jih organizirajo različne institucije izven šole, ter učence in starše obveščali o možnostih vključevanja.

3. VIO: Poleg vseh že navedenih oblik se dodajo oblike, pri katerih se občasno družijo nadarjeni učenci med seboj. To bodo različne nove dejavnosti, možna so tudi popoldanska srečanja ali kreativni tabor, v katere bomo učence sistematično usmerjali.

Dejavnosti za nadarjene učence v šolskem letu 2021/2022:

dejavnost	izvajalec
Raziskovalna naloga - Turizmu pomaga lastna glava	Nataša Maver Šoba Tatjana Ajd Krampl
Arhivi in delo z arhivskim materialom	Nataša Maver Šoba
Zimske radosti – smučanje in športne aktivnosti	Nataša Maver Šoba in zunanji sodelavci
Zanimivosti iz Slovenije in sveta – mladi 'novinarji'	Nataša Maver Šoba in zunanji sodelavci
Projekt POGUM – krepitev podjetnosti	Nataša Maver Šoba
Socialne veščine - krepitev osebnih kompetenc	Andreja Štavbe
Individualno spremljanje/načrtovanje/vrednotenje	Andreja Štavbe
Mali simpozij zgodovinarjev v Pokrajinskem muzeju – priprava referata	Tatjana Ajd Krampl
Projekt Krokus ob dnevu holokavsta	Tatjana Ajd Krampl
Pisanje apelov Amnesty International za pravice otrok	Tatjana Ajd Krampl

10 IZLETI, EKSKURZIJE

razred	smer	spremljevalci	datum
1. a, b	Muzej na prostem – Rogatec	Brigita Vabič, Maša Stres, Mojca Lešnik, Maja Radinovič	16. 6. 2022
2. a, b, c	Hermanov brlog – Celje	Smiljanka Šimundža, Anja Lipuš, Maja Stavbar + 2 spremljevalca	16. 6. 2022
3. a		Jelka Bojc + spremljevalec	
3. a	Rački ribniki	Jelka Bojc + spremljevalec	Maj 2022
3. a	UMG - Maribor	Jelka Bojc + spremljevalec	14. 9. 2021
1. – 3. razred	Pikin festival Velenje	Brigita Vabič, Maša Stres, Mojca Lešnik, Maja Radinovič, Smiljanka Šimundža, Anja Lipuš, Maja Stavbar, Jelka Bojc	10. – 15. 9. 2021
1. – 3. razred	Potep po Sloveniji	Anja Lipuš + spremljevalci	maj 2022
4. a, b, c	Prekmurje	Bernarda Šibila, Katja Ozimič, Klemen Hameršak + spremljevalec	16. 6. 2022
5. a, b	Notranjska, Cerklješko jezero	Valentina Gselman, Tadej Sternad + spremljevalec	16. 6. 2022
5. a, b	Po učni poti v Framu	Valentina Gselman, Tadej Sternad + spremljevalec	September 2021 in maj 2022
6. a, b		Blaž Preglau, Polona Čuk Kozoderc + 2 spremljevalca	16. 6. 2022
6. a, b	Pokrajinski arhiv Maribor	Tatjana Ajd Krامل, Nataša Maver Šoba	pomlad 2022
6. a, b 9. a, b	Spodnja in Zgornja Polskava – ekskurzija v okviru pouka	Jožica Ravš, Tadeja Antončič	oktober 2021
7. a, b	Prekmurje	Tatjana Ajd Krامل, Nataša Maver Šoba + spremljevalec	16. 6. 2022
8. a, b	Gorenjska	Tjaša Šuc Visenjak, Daniel Veselič	16. 6. 2022
9. a, b	Ekologija – Koroška	Jožica Ravš, Črtomir Gojkovič, spremljevalec	7. 6. 2022
3. – 9. razred	Avstrija - Celovec	Tjaša Šuc Visenjak + spremljevalci	18. 9. 2021 (sobota)
3. – 9. razred	Avstrija	Tjaša Šuc Visenjak + spremljevalci	maj, junij 2022 (sobota)

Potovalne in varnostne načrte pripravijo razredniki pred izvedbo dejavnosti.

11 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Knjižnica zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v zavodu. V sklopu knjižnice je tudi čitalnica s 16-imi sedeži. Šolsko knjižnico vodi in ureja Simona Napast.

Uporabnikom so na razpolago leposlovne knjige, strokovne za učence in učitelje ter revije in časopisi. V knjižnici redno potekajo ure knjižnično-informacijskih znanj, in sicer vsaj 1 ura letno na oddelek. Učenci se pri teh urah seznanjajo s knjižničnim gradivom. Pri delu uporabljajo metodo dela z računalnikom ali delovnimi listi, ob koncu leta pa učenci od 5. razreda dalje rešujejo knjižnični Mega kviz, ki je namenjen zabavi, utrjevanju in ponavljanju. Učenci spoznavajo virtualne kataloge in knjižnice (Cobiss+, dLib, Biblos), da lahko tudi od doma preverjajo šolsko knjižnično zbirko in gradivo po potrebi podaljšajo ali rezervirajo.

V šolski knjižnici je na voljo več kot 15.000 enot knjižničnega gradiva, prav tako nekaj neknjižnega gradiva (video- in avdiokasete, zgoščenke, CD ROM-e in ostalo). Na šolo prihaja 15 publikacij, revij in časopisov, ki jih lahko učenci prelistavajo v čitalnici. Nabavo in plačilo mladinskega tiska učenci prav tako opravijo v knjižnici.

Vsa gradiva so vnesena v sistem Winknj, preko katerega bo tudi v letošnjem šolskem letu potekala le izposoja, saj že od 2018 vse šolske knjižnice prehajamo na enotni sistem, Cobiss, zato bo prioriteta naloga knjižnice tudi v tem šolskem letu izvajati prenos gradiva v novi sistem.

Kljub izrednim razmeram (Covid-19) izposoja in vračilo gradiva potekata nemoteno in v skladu s priporočili Ministrstva in NIJZ.

11.1 KNJIŽNIČNI RED

- učenec si lahko naenkrat izposodi največ 3 knjige,
- izposojevalni rok je 21 dni, ki se lahko podaljša še za 21 dni (ne velja za domače branje).

V šolsko knjižnico smo premestili knjižnični fond KUD-a dr. Pavla Turnerja iz Fram. Krajani si lahko izposodijo knjige v času govorilnih ur.

Poleg šolske knjižnice se učenci 7. r. v okviru projekta Rastem s knjigo seznanijo tudi s splošno-izobraževalno knjižnico v Slovenski Bistrici in pri tem prejmejo lepo knjižno nagrado.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo ob zaključku bralne značke ponovno gostili enega izmed priznanih mladinskih ustvarjalcev, najbolj vneti bralci pa bodo nagrajeni z literarnim presenečenjem. V maju nas bo tako obiskal Žiga X. Gombač.

11.2 STROKOVNA KNJIŽNICA

V strokovni knjižnici je vpisanih več kot 3.000 knjižnih enot (po evidenci knjižnih vpisov). Knjige nabavljamo redno in po potrebi ter glede na ponudbo na tržišču. Knjižnica je v sestavi šolske knjižnice in zanjo skrbi knjižničarka.

11.3 UČBENIŠKI SKLAD

Šola učenkam in učencem izposoja veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, ki ga je šola ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za šolstvo. Šola vsako leto najkasneje do konca meseca maja evidentira potrebe po izposojenih učbenikih in pravočasno nabavi nove. Izbor učbenikov in delovnih zvezkov je na vpogled na šolski spletni strani. Šolski učbeniški sklad vodi knjižničarka Simona Napast.

12 ŠOLA IN STARŠI

Na šoli imamo dokumentacijo: e-dnevnik, e-redovalnico in večino drugih dokumentov, ki jih v osnovni šoli potrebujemo, v elektronski obliki. Čeprav starši lahko dobivajo sporočila za svojega otroka tudi preko spletne pošte ali preko sms-a, vse govorilne ure, roditeljski sestanki in ostala druženja s starši ostajajo v enaki obliki kot doslej. Neposredni vpogledi v redovalnico, dogovori in srečanja so še vedno najbolj koristna in uspešna oblika sodelovanja med starši, učenci in učitelji.

ČRTA SAMOSTOJNOSTI

Na stopnicah v šolski avli je izrisana »ČRTA SAMOSTOJNOSTI« v želji po čim večji samostojnosti naših učencev, ki pomeni mejo, čez katero gredo učenci v copatih brez spremstva staršev, starih staršev in drugih odraslih oseb v svoje učilnice. Črta samostojnosti pomeni, da učencem zaupamo, da zmorejo sami in jim hkrati dovolimo, da postanejo samostojni in odgovorni.

12.1 GOVORILNE URE in RODITELJSKI SESTANKI

Mesečne govorilne ure bodo praviloma vsak tretji četrtek v mesecu, in sicer za vse oddelke od 16.30–17.30 ure. Zaradi Covid-19 razmer bomo govorilne ure prilagajali tudi na daljavo.

1. roditeljski sestanek bomo izvedli »v živo«, v treh dnevih, po triadah.

Roditeljski sestanki se skličejo vsaj dvakrat v šolskem letu oz. večkrat, po potrebi.

govorilne ure	skupni roditeljski sestanki	opombe
	I. triada: torek, 7. 9. 2021 II. triada: sredo, 8. 9. 2021 III. triada: četrtek, 9. 9. 2021	V ŠOLI
Četrtek, 21. 10. 2021		NA DALJAVO
Četrtek, 18. 11. 2021		NA DALJAVO
Petek, 16. 12. 2021		
Četrtek, 20. 1. 2022		
Četrtek, 17. 2. 2022		
Četrtek, 17. 3. 2022	Četrtek, 17. 3. 2022	
Četrtek, 21. 4. 2022		
Četrtek, 19. 5. 2022		

12.2 DOPOLDANSKE GOVORILNE URE STROKOVNIH DELAVCEV

UČITELJ	POGOVORNA URA		GOVORILNA URA	
	DAN	URA	DAN	URA
Jasna Belas	sreda	11.15 - 12.00	četrtek	10.15 - 11.00
Jelka Bojc	petek	7.30 - 8.15	torek	8.20 - 9.05
Mojca Lešnik	sreda	8.20 - 9.05	sreda	9.10 - 9.55
Tjaša Šuc Visenjak	četrtek	8.20 - 9.05	sreda	8.20 - 9.05
Nataša Maver Šoba	torek	11.15 - 12.00	torek	11.15 - 12.00
Simona Napast	ponedeljek	10.15 -11.00	ponedeljek	11.15-12.00
Maša Stres	sreda	12.05 - 12.50	torek	12.05 - 12. 50
Brigita Vabič	četrtek	7.30 - 8.15	četrtek	12.05 - 12. 50
Tadeja Antončič	petek	10.15–11.00	petek	9.10–9.55
Janja Fideršek	sreda	11.15-12.00	četrtek	11.15-12.00
Slavica Zafošnik	sreda	12:05-12:50	torek	10:15-11:00
Maja Stavbar	ponedeljek	12.05 - 1.55	torek	11.15 - 12.00
Adrijana Ciglar	petek	11.15 . 12.00	ponedeljek	12.05 - 12.55
Jožica Ravš	torek	12.05 - 12.55	torek	9.10 - 9.55
Polona Čuk Kozoderc	ponedeljek	11.15 - 12.00	ponedeljek	12.05 - 12.50
Tanja Ajd Krامل	četrtek	9.10 - 9.55	petek	9.10 - 9.55
Katja Ozimič	torek	12.05 - 12.55	sreda	9.25 - 10.10
Blaž Preglau	ponedeljek	10.15-11.00	torek	11.15-12.00
Dora Ožvald	sreda	12.05 - 12.55	četrtek	11-15 - 12.00
Maja Gabrovec	sreda	10.15 - 11.00	četrtek	10.15 - 11.00
Eva Legnar	ponedeljek	7.30 - 8.15	četrtek	8.20 - 9.05
Nina Kramer	ponedeljek	8.20 - 9.05	torek	8.20 - 9.05
Maja Radinović	ponedeljek	10.15 - 11.00	ponedeljek	11.15 - 12.00
Daniel Veselič	torek	9.10 - 9.55	torek	10.15 - 11.00
Andreja Štavbe	ponedeljek	7.30 - 8.15	petek	11.15-12.00
Črtomir Gojkovič	torek	8.20 - 9.05	petek	8.20 - 9.05
Tadej Sternad	ponedeljek	9.10 - 9.55	četrtek	9.10 - 9.55
Anja Lipuš	torek	10.15 - 11.00	četrtek	10.15 - 11.00
Vinko Fingušt	torek	8.20 - 9.05	sreda	8.20 - 9. 05
Valentina Gselman	sreda	8.20 - 9.05	četrtek	9.10 - 9.55

Bernarda Šibila	torek	12.05-12.50	ponedeljek	10.15.-11.00
Klemen Hameršak	ponedeljek	12.05 - 12.50	petek	8.20 - 9.05
Andreja Štavbe	ponedeljek	7.30 - 8.15	petek	11.15 - 12.00
Polona Kregar	četrtek	8.20 - 9.05	petek	10.15 - 11.00
Smiljanka Šimundža	torek	9.25 - 10.10	četrtek	9.25 - 10.10

13 ODDELČNE SKUPNOSTI

Oddelčne skupnosti so organizirane v vseh oddelkih. Za delo z oddelčno skupnostjo (razredno skupnostjo) ima razrednik pol ure tedensko (v prvem in devetem razredu po eno uro) po sistematizaciji, kamor poleg vodenja dokumentacije in drugih del v zvezi z oddelkom sodi tudi sestajanje na sestankih in reševanje problemov, kar je opredeljeno tudi v vzgojnem načrtu oddelka. Na začetku leta je bil pripravljen program dela, ki bo izvajan skozi vse leto. Učitelj usmerja in spodbuja delo učencev.

Programi so konkretizirani, delo je razporejeno po mesecih, kar je razvidno tudi iz prilog vzgojnih načrtov oddelkov. Spremljanje dela je sprotno, in sicer ob koncu meseca, ko pregledajo opravljeno delo, ga ocenijo in si ogledajo program dela za naslednji mesec. Vanj vnašajo aktualnosti. Posebno skrb posvečajo informiranosti, pri čemer se poslužujejo tudi oglasne deske. Pripravijo se tudi predavanja, notranja in zunanja v okviru razrednih ur.

Opravljeni sestanki in vsebina morajo biti sproti zabeleženi v dnevniku dela. Oddelčne skupnosti vodijo razredniki, pomaga svetovalna služba in izvoljeni predstavniki s strani oddelka.

13.1 ŠOLSKA SKUPNOST IN ŠOLSKI PARLAMENT

Šolska skupnost spremlja in koordinira aktivnosti učencev na šoli – predstavniki oddelkov predstavijo mnenja sošolcev o delu in življenju na šoli, načrtujejo, izvajajo in vrednotijo raznolike aktivnosti, ki spodbujajo pozitivno šolsko klimo. Preko izkušnje se učijo reševanja izzivov, načrtovanja aktivnosti in spoštljivega dialoga. Naloga šolske skupnosti oz. vseh nas je torej ustvariti ustvarjalno skupnost, ki se bo sposobna pogovoriti, prepoznati in reševati probleme ter oblikovati okolje, v katerem nam bo prijetno. Okvirne naloge, ki smo si jih zadali v letošnjem letu, so opisane v letnem delovnem načrtu šolske skupnosti.

Šolski parlament razpravlja na določeno temo v sodelovanju z ZPM (Zveza prijateljev mladine). V redni program ga vključujemo kot obliko vzgoje za demokracijo in je prostor za javno izražanje otroških mnenj in vprašanj, ki zadevajo odraščanje in vključevanje v življenjsko okolje.

V letošnjem šolskem letu je tema otroškega parlamenta Moja poklicna prihodnost.

14 ZDRAVSTVENO VARSTVO

14.1 ZDRAVNIŠKI PREGLEDI

Sistematski pregledi učencev bodo potekali po razporedu ZD Adolfa Drolca Maribor. Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so obvezni sistematski pregledi, učenci 1. in 3. razreda bodo opravili še cepljenje. Prav tako opravljamo sistematske preglede zob in učenje pravilnega čiščenja in nege zob. Učenci 6. razreda bodo napoteni na cepljenje proti HPV.

Deveti razred in vsi ostali razredi imajo namenske preglede. Razpored sistematskih pregledov sproti pošilja ZD Adolfa Drolca Maribor, enota Hoče, za razporeditev in spremstvo na šoli skrbi svetovalna delavka Nina Kramer.

14.2 HIGIENSKI ZDRAVSTVENI UKREPI

- a. Na sestankih oddelčnih skupnosti in tudi sicer se pogovarjamo o tej problematiki.
- b. Takoj se je potrebno s primernimi opozorili ali celo z vključitvijo zdravstvenega delavca odzvati na morebitni pojav uši.
- c. V šolski kuhinji in jedilnici izvajamo poostrene ukrepe glede higiene, ki jo nadzira Nacionalni inštitut za javno zdravje.
- d. Po HACCP-u moramo zagotoviti, da so delavci zdravi. Po potrebi jih šola pošlje na pregled.
- e. Šola redno pošilja delavce na preventivne zdravniške preglede, delavci se po vnaprej znanem razporedu udeležujejo obnovitvenih izobraževanj iz varstva pred požarom in varnosti pri delu. Šola ima prav tako urejeno vso ostalo dokumentacijo (za kar skrbi strokovni delavec podjetja Aktiva varovanje d.d. iz Maribora).
- f. Izjavo o varnosti z oceno tveganja smo revidirali v sodelovanju z strokovnim delavcem podjetja Aktiva varovanje d.d. Zdravstveni del pa je še v postopku revidiranja.

14.3 ZDRAVSTVENA VZGOJA

Opredeljena je v učnih načrtih predmetov in vzgojnih načrtih oddelkov. Učitelji jo izvajajo v povezavi z ostalimi učnimi vsebinami. Delavci Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca izvajajo predavanja s področja zdravstvene vzgoje za vsak oddelek po dve uri na leto. Razpored ur je že narejen. Programi zdravstvene vzgoje so priloženi letnim pripravam učiteljev. V okviru projekta Zdrava šola izvajamo še dodatne dejavnosti.

14.4 REŠEVANJE SOCIALNIH PROBLEMOV

Osnovne socialne probleme učencev rešujemo v okviru oddelčnih skupnosti skupaj z razredniki in svetovalno delavko. Po potrebi se povezujemo tudi z občino Rače-Fram, zelo uspešno pa sodelujemo tudi s krajevno organizacijo RK Fram in Karitas.

Težje socialne probleme rešujemo skupaj s Centrom za socialno delo Maribor.

15 ŠOLA DANES IN JUTRI

15.1 ŠOLSKI OKOLIŠ IN DEMOGRAFSKI PODATKI

Šolski okoliš je opredeljen v odloku o ustanovitvi OŠ Fram s strani ustanovitelja Občine Rače-Fram. Obsega območja: Fram, Kopivnik, Planico, Loko, Ranče, Morje, Ješenco in Požeg.

V našem šolskem okolišu živi preko 3000 prebivalcev. Največja oddaljenost od šole je do 12 km.

15.2 PROSTORSKI POGOJI

Večinski del šolske stavbe je star. Izmera notranjih površin je 3740 m². Na učenca je na razpolago 10,5 m² šolske površine. Imamo 20 učilnic in 8 kabinetov, nimamo pa dovolj zelenih površin. Učencem je na razpolago le tlakovan prostor pred šolo in majhen prostor z igrali za šolo. Koristimo tudi igrišče pri DTV in igrala. Imamo tri pokrite vrtno garniture za pouk in razvedrilo na prostem.

S tekočim šolskim letom smo dobili v uporabo celoten objekt Turner, v katerem so štiri učilnice, čajna kuhinja in gibalnica za sprostitev. V »Turnerju« imata pouk oba oddelka 4. razreda, tretja učilnica je namenjena pouku gospodinjstva in naravoslovja, četrta pa pouku glasbene in likovne umetnosti.

Še naprej si bomo prizadevali, da bomo s pomočjo občine in ostalih inštitucij skupaj pristopili k reševanju ter zagotavljanju ustreznih zunanjih površin za rekreacijo naših otrok.

Letos se je število učencev povečalo za 30, saj imamo celo tri oddelke 1. razreda. Učilnic je z objektom Turner zaenkrat dovolj. Težava se pojavlja le zaradi prehajanja učencev k pouku v Turnerja, saj se morajo učenci preobuti, pozimi še obleči, potem spet preobuti, kar vzame nekaj časa.

16 DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

16.1 SVET ZAVODA

Svet zavoda deluje v skladu z zakoni o OŠ in odlokom o ustanovitvi Občine Rače-Fram. Svet šteje 11 članov.

Sestava:

- predstavniki ustanovitelja: Petra Šoba Helbl, Andrej Lunežnik, Uroš Štehar
- predstavniki šole: Smiljanka Šimundža, Tadej Sternad, Blaž Preglau, Mirela Jurič, Zvonka Lešnik;
- predstavniki staršev: Tomaž Zorko, Mojca Toplišek, Aleš Gobec
- predsednik SZ: Smiljanka Šimundža;
- namestnik predsednice SZ: Uroš Štehar

Sestanki Sveta zavoda, ki so vnaprej predvideni:

konec septembra 2021

- poročilo ravnatelja o učno-vzgojnem delu in uspehih šole in vrtca v šolskem letu 2020/21;
- obravnava in sprejem LDN šole in vrtca za šolsko leto 2021/22;
- obravnava in potrditev najemnin;
- obravnava in potrditev sprememb vzgojnega načrta;
- obravnava samoevalvacije;
- pregled prijav na razpisano delovno mesto ravnatelja in ocenitev (poročilo komisije
- SZ) ter načrt nadaljnjih aktivnosti
- pobude, predlogi, nasveti.

oktober 2021

- predstavitev kandidatov za ravnatelja

december 2021

- imenovanje ravnatelja

konec februarja 2022

- poročilo ravnatelja o vzgojno-izobraževalnem delu šole in vrtca in problemih,
- poročilo o inventuri 2021,
- poročilo o zaključnem računu zavoda.

maj, junij 2022

- poročilo ravnatelja o vzgojno-izobraževalnem delu šole in vrtca in uspehih v šolskem letu 2021/2022;
- aktualna problematika;
- predlogi za novo šolsko leto, delo med počitnicami.

Predvidene ostale naloge Sveta zavoda:

- sprejemanje sklepov o delu šole, za katere je pristojen;
- sprejemanje splošnih aktov šole;
- potrjevanje različnih komisij;
- obravnavanje morebitnih pritožb;
- sprejemanje inventurnih elaboratov, zaključnega računa šole, poslovnega poročila, finančnega načrta šole in kadrovskega načrta;
- in druge naloge v skladu z zakonom.

Sestanke izven terminov bo Svet zavoda skliceval po potrebi.

16.2 SVET STARŠEV

Je posvetovalni organ, ki deluje v skladu z nalogo, opredeljeno v šolski zakonodaji.

Člani so predstavniki staršev, izbrani na 1. roditeljskem sestanku v septembru, na katerem izvolijo predsednika in namestnika. Na prvem sestanku Sveta staršev bo predlagan naslednji dnevni red:

1. Uvodni pozdrav.
2. Pregled seznama predstavnikov Sveta staršev šole in vrtca za novo šolsko leto.
3. Izvolitev in potrditev predsednika in podpredsednika Sveta staršev za šolsko leto 2020/21.
4. Seznaiter s poslovníkom Sveta staršev.
5. Seznaiter Sveta staršev z realizacijo LDN za šolsko leto 2020/21.
6. Seznaiter Sveta staršev z vsebino LDN za šolsko leto 2021/22.
7. Potrditev nadstandardnih programov.
8. Poročilo upravnega odbora šolskega sklada o delovanju v preteklem šolskem letu in načrti za tekoče šolsko leto.
9. Vprašanja, pobude, predlogi.

Nadaljnji program dela izdelajo člani Sveta staršev.

16.3 RAVNATELJ

Okvirne naloge so opredeljene v Zakonu o OŠ.

Vse zadolžitve in delo so v skladu s statutarno opredelitvijo tega delovnega mesta.

16.4 POMOČNICA RAVNATELJA

Opravlja naloge po 50. členu ZOFVI.

16.5 PROGRAM IN DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Osnovne naloge:

- organizira vzgojno-izobraževalno delo,
- strokovno izvaja vzgojno-izobraževalno delo,
- se redno sestaja na aktivih v šoli in področnih aktivih,
- uresničuje cilje OŠ, ki so določeni z zakonom.

Naloge vsakega učitelja:

- s polno odgovornostjo opravlja naloge, ki so mu določene za njegovo delovno področje;

- na osnovi Zakona o OŠ za predmete, ki jih poučuje, in ostalo delo pripravi letno pripravo in dnevne, sprotne priprave;
- v šolo prihaja 15 minut pred pričetkom pouka;
- dežura po določenem vrstnem redu;
- uresničuje cilje iz svojega LDN (dopolnilni pouk, dodatni pouk, interesne dejavnosti ...);
- opravi delo kot razrednik: redno izpolni šolsko dokumentacijo, pripravi odprto učno uro oz. hospitacijsko uro, oddelčno konferenco po potrebi, roditeljske sestanke, razredne ure;
- sodeluje s strokovnimi organi na šoli;
- opravi dodatno delo po zadolžitvi ravnatelja (nadomeščanje in drugo delo);
- skrbi za urejenost učilnic, kabinetov, šole;
- organizira in vodi naravoslovne, kulturne, tehniške in športne dneve;
- aktivno sodeluje v projektih in timskem delu;
- organizira in usmerja skupnost učencev oddelka;
- opravlja vsa administrativna dela: vestno izpolnjevanje matičnih knjig in pedagoške dokumentacije ...;
- organizira oz. pomaga pri prireditvah in proslavah;
- otroke pripravlja za tekmovanja, natečaje in jim omogoči sodelovanje na njih.

16.5.1 STROKOVNI AKTIVI

vrsta aktiva	vodje
I. TRIADA	Maja Stavbar
II. TRIADA	Tadej Sternad
OPB	Jasmina Petelinšek
SLOVENŠČINA	Tadeja Antončič
TUJI JEZIK	Tjaša Šuc Visenjak
DRUŽBOSLOVJE	Nataša Maver Šoba
NARAVOSLOVJE	Oskar Krevh
MATEMATIKA	Polona Čuk Kozoderc
ŠPORT	Polona Kregar
AKTIV ZA UČNO POMOČ	Nina Kramer

Povezava bo potekala horizontalno in vertikalno po triadah.

Vodje aktivov pripravijo programe dela, ki so priloga temu LDN.

16.6 LETNI PLAN KONFERENC UČITELJSKEGA ZBORA

Otvoritvena konferenca pedagoškega in vzgojiteljskega zbora za šolsko leto 2021/2022 je bila 25. avgusta 2021, ko so bile izvedene tudi zadnje priprave na novo šolsko leto (usklajevanja aktivov, medpredmetno usklajevanje in drugo). Na konferencah se bomo srečevali 1-krat mesečno ter dodatno na uvodni konferenci, ocenjevalnih konferencah in na zaključni konferenci. Za vsako konferenco se vodi zapisnik in lista prisotnih.

Učitelji naše šole bodo tudi mentorji študentom Pedagoške fakultete v Mariboru.

16.7 PREDAVANJA NA PEDAGOŠKIH KONFERencaH

NOTRANJE STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE – predavatelji so strokovni delavci šole. Teme: seznanitev z novostmi s seminarjev in drugih oblik izobraževanja, zanimive teme iz periodične in druge strokovne literature. Poročila s hospitacij, seminarjev o bralni pismenosti, formativnem spremljanju s hospitacijami itd.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE V ŠTUDIJSKIH SKUPINAH – v tem šolskem letu se nam obetajo študijske skupine v živo in po spletu.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PO KATALOGU IZOBRAŽEVANJA.

NOTRANJE-ZUNANJE STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE – izvajalci so zunanji predavatelji. V okviru možnega petdnevnega strokovnega izobraževanja v šolskem letu bomo organizirali in izvedli skupno izobraževanje v prostorih zavoda na temo osem krogov odličnosti in kinestetični razred.

17 SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalno delo, ki ga opravlja socialna pedagoginja Nina Kramer, obsega:

- delo s šolskimi novinci;
- karierno orientacijo devetošolcev in osmošolcev;
- skrb za učence, nudenje socialne in druge pomoči v dogovoru z razredniki;
- sodelovanje z učiteljskim zborom in sprotno reševanje problematike z učenci;
- sodelovanje s starši;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami, predvsem Zavodom RS za šolstvo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, Centrom za sluh in govor Maribor in Centrom za socialno delo Maribor;
- sodelovanje v strokovnih skupinah;
- vodenje in urejanje socialno-ekonomskih stisk;
- koordinacijo dela z učenci s posebnimi potrebami;
- koordinacijo dela z nadarjenimi učenci;
- sodelovanje na posvetovanjih, seminarjih, aktivih;
- koordinacijo sistematskih pregledov;
- delo na področju vzgojnega delovanja šole;
- koordinacijo prijav na letovanja RK in ZPM;
- koordinacijo izvedbe NPZ.

18 ŠOLA IN OKOLJE

18.1 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

1. Sodelovanje z osnovnimi šolami:

- sodelujemo s sosednjimi šolami Rače, Slivnica, Starše in Hoče (tudi z nekaterimi drugimi) v sklopu različnih tekmovanj, predvsem na šahovskem in športnem področju in v okviru planinskega tabora.

2. Sodelovanje z vrtcem, ki je priključen šoli:

- skupni nastopi, vpis novincev, skupni obiski lutkovnih predstav, plavalni oz. smučarski tečaji in izvedba prevoza s šolskim minibusom na ogleda, predstave, obisk gibalnice in knjižnice.

3. Sodelovanje s srednjimi šolami:

- sodelovanje s III. gimnazijo Maribor pri organizaciji prakse dijakov,
- sodelovanje z različnimi srednjimi šolami in gimnazijami pri poklicnem usmerjanju.

4. Sodelovanje s PEF Maribor:

- sodelovanje s PEF Maribor na področju pedagoške prakse študentov.

5. Sodelovanje s Centrom za socialno delo Maribor.

6. Sodelovanje s Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike Maribor.

7. Sodelovanje s KS Fram in Občino Rače-Fram:

- na kulturnem področju (proslave, razstave), predvsem ob krajevnih praznikih,
- bazar,
- na področju informiranja in občil (Framček, občinsko glasilo Novice),
- dnevi požarne varnosti – PGD Fram in poklicni gasilci, evakuacija,
- sodelovanje z zdravstvenimi ustanovami (pri rednem pouku in ob namenskih dnevih),
- prometna varnost,
- reševanje socialnih problemov učencev,
- praznovanje starejših občanov in priprava programa zanje,
- neposredna pomoč starejšim in bolnikom,
- priprava in izvedba učne poti.

8. Sodelovanje z društvi:

- krajevna organizacija RK organizira krvodajalske akcije v prostorih šole,
- sodelovanje učencev pri praznovanjih,

- organizacija RK skupaj s šolo pripravi sprejem mladih članov RK, če učenci to želijo,
- Gasilsko društvo Fram nam pripravi v okviru požarno-varnostnega meseca oktobra ogled gasilskega doma, predavanje o varstvu pred požarom in demonstracijo gašenja požara, sodeluje pri evakuaciji šole,
- pomagamo pri formiranju skupine mladih gasilcev, ki se nato udeležijo tekmovanj,
- Lovska družina Fram občasno prireja lovsko razstavo, ki si jo učenci ogledajo,
- Planinsko društvo Fram sodeluje s šolo tako, da pripravljajo skupne izlete v planine, njihovi vodiči sodelujejo pri drugih planinskih izletih,
- šola daje na razpolago brezplačen prostor za izvajanje predavanj,
- sodelovanje s KOZZB Fram – šola pripravi kulturne programe pri komemoracijah v Framu in Gaju,
- sodelovanje vseh framskih društev pri čistilni akciji šole,
- sodelovanje z zamejskimi Slovenci,
- sodelovanje s KUD-om dr. Pavel Turner Fram in KUD-om Rače,
- različna društva sodelujejo pri pripravi in vzdrževanju učne poti.

19 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LDN ŠOLE

Na delovnih sestankih in na sestankih aktivov redno spremljamo uresničevanje nalog in zadolžitve po LDN v obliki poročil, analiz, pripomb, napotkov za vnaprej. Uresničitev LDN obravnavamo na zaključni konferenci pedagoškega zbora, na svetu šole in svetu staršev, kjer je posredovano tudi zaključno poročilo ravnatelja in morebitni predlogi za izboljšave.

K LDN šole so dodane naslednje priloge:

- LDN vrtca.

Pri pripravi LDN so poleg v. d. ravnatelja Vesne Lešnik in pomočnice ravnatelja Jasne Belas sodelovali še Nina Kramer, Andreja Štavbe, Simona Napast, Valentina Gselman, Dora Ožvald, Daniel Veselič, Jasmina Petelinšek in Smiljanka Šimundža.

Letni delovni načrt smo uskladili na pedagoški konferenci dne 25. 8. 2021 in seznanili Svet staršev na sestanku dne 16. 9. 2021.

Obravnavali in sprejeli smo ga na Svetu zavoda dne _____.

Predsednica SZ:

Smiljanka Šimundža

V. d. ravnatelja:

Vesna Lešnik