



Koronavirusna epidemija nam je ponovno dala vetra, a učenje na daljavo vedno bolj obvladamo in tudi ocene pridno polnijo bližnje redovalnice.



DNEVI DEJAVNOSTI

TEHNIŠKI DAN – VARNA POT

15. 10. 2020 so četrto- in petošolci izvedli tehniški dan, ki je bil varnostno obarvan. Mladi moderatorji Zavoda Varna pot so učence s projektom **Juž na cesti** popeljali v spoznavanje različnih prometnih situacij. Pri tem so poskušali osvojiti naslednje cilje:

- učencem zagotoviti varen jutri;
- učence naučiti pomena osnovnih prometnih znakov in komunikacije za varno mobilnost;
- izkusiti različne prometne situacije ter se učiti varnega in strpnega vedenja kot pešec, kolesar in sopotnik v avtomobilu;
- aktivno odigrati vlogo odgovornega udeleženca v varni mobilnosti;
- analizirati in kritično ovrednotiti različne situacije v mobilnosti ter praktično preizkusiti obnašanje v realnih situacijah.



Preizkušanje
pozornosti





NARAVOSLOVNI DAN; 16. 10. - SVETOVNI DAN HRANE

Svetovni dan hrane se praznuje vsako leto 16. oktobra. Uvedla ga je Organizacija Združenih narodov za prehrano in kmetijstvo. Omenjeni datum je bil izbran, ker je bila organizacija na ta dan leta 1945 ustanovljena. Glavni namen tega dneva je opozarjanje, da v svetu živi veliko število ljudi, ki trpi za pomanjkanjem hrane.

Pri predmetu NIT so učenci 5. a, ki so obravnavali temo o hrani, poskušali odgovoriti na dve vprašanji:

1. Kaj meniš, zakaj prebivalci Slovenije zavržemo toliko hrane?
 - Preveč je skuhamo. Je ne pojemo in hrana se pokvari.
 - Smo preveč izbirični.

2. Kaj predlagaš, da bi zmanjšali količino zavržene hrane?
 - Manj kupimo in skuhamo.
 - Vzamemo toliko, kolikor lahko pojemo.
 - Kupimo to, kar potrebujemo in ne na zalogo.
 - Nisi izbiričen in poješ toliko, kolikor imaš na krožniku.
 - Hrane, ki smo je skuhalo več, shranimo za kasneje, lahko jo damo tudi živalim.

NARAVOSLOVNI DAN; 20. 11. - TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Zajtrk je izjemno pomemben obrok v dnevu. Z zaužitjem zdravega jutranjega obroka svojemu telesu naredimo veliko uslugo. Namen praznovanja dneva slovenske hrane je, da se tega zavemo in predvsem podpremo vnos zdravih, lokalno pridelanih živil v našo prehrano in spodbujamo samooskrbo s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Zdrav zajtrk mora vsebovati polnovredne žitne izdelke v kombinaciji z beljakovinskim živilom ter zelenjavo ali sadjem: npr. domači kruh, domače maslo in med, mleko ter jabolko ali drugo sveže ali suho sadje brez dodanega sladkorja.



*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
November, 2020*

Zajtrki naših učencev so dosledno sledili priporočenim smernicam in nastali so domiselni, predvsem pa polnovredni in krepčilni obroki, ki so s fotografij in posnetkov izvajali skomine.

Brata Harb (2.a in 4.a) sta prav tekmovala, kdo bo pripravil okusnejši obrok. Mlajši se je odločil za vitaminski smuti, starejši pa je pripravil jabolčni zavitek po babičinem receptu.



Iva Uranjek, 2.a

Jure Vračko, 2.a

Tim (2.a) in Teo Harb (4.a)

TEHNIŠKI DAN, 23. 11.

Živa bitja so izredno prilagodljiva in enako velja za človeka. Tudi v epidemiološki situaciji stvari tečejo v skorajda običajnem delovnem ritmu. Ne boste verjeli, celo adventne venčke se da izdelati 'on-line', a prodaja lahko steče le v živo in tako se je tudi zgodilo.

Učiteljica Jelka Bojc je med devetošolci zasejala seme navdušenja ob vedenju, da jih letošnje izredne razmere ne bodo prikrajšale za še kako potreben zaslužek s prodajo venčkov v adventnem času. Preko video konference so prejeli nazorna



*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
November, 2020*

navodila, kako se lotiti njihove izdelave, nazadnje so jih opremili s številkami, naložili na spleto in v eni uri je bila večina izdelkov že razprodanih.

Razrednika sta akcijo spremljala s ponosom in v veselje jima je bilo tudi zmrzovanje na šolskem dvorišču, saj so ju grele prostovoljne donacije, ki so velikodušno polnile leseno skrinjo.





OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
November, 2020





OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
November, 2020

JESEN V MESTU

Večerov fotograf Igor Napast je v svoj objektiv ujel učence med jesensko razposajenostjo, med njimi tudi učence framske šole, ki po posedanju za računalnikom najdejo čas za sprostitev v naravi.





OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
November, 2020

POPESTRIMO ŠOLO



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Projekt Popestrimo šolo poteka tudi v času šolanja na daljavo. Učenci v e-učilnico vsakodnevno dobivajo naloge, ki vključujejo različne dejavnosti in aktivnosti, ki jih lahko počnejo doma. Pridno pošiljajo čudovite fotografije, ki kažejo, da so tudi izven šole ustvarjalni in aktivni in si znajo zanimivo popestriti čas, ki jim ostane ob učenju in delanju nalog.



RAZGLEDNICA IZ BRUSLJA

V Evropski šoli je dva tedna po "krompirjevih počitnicah", od 2. do 13. 11. 2020, pouk potekal na daljavo preko aplikacije Teams.

Sedaj ponovno poteka v živo za predšolsko in primarno stopnjo, za sekundarno (višja stopnja OŠ in srednja šola) pa po sistemu kroženja (3 dni v živo, 2 dni na daljavo). Z natančno organizacijo tovrstnega poučevanja sicer nisem podrobno seznanjena, saj sta primarna in sekundarna stopnja ločeni, menim pa, da učenci sproti dobijo tedenski načrt dela.



Preko Teamsov je potekal v glavnem po urniku, kar je bilo zelo naporno; ne samo da smo učitelji ostajali skorajda brez glasu, poleg tega je prihajalo do raznovrstnih tehničnih težav, na srečo pa so otroci pridno delali in bili pri tem dokaj samostojni. Pouk na daljavo je potekal tudi za predšolske otroke. Njim in prvošolčkom so po večini pomagali starši, ostali so se bolj ali manj znašli sami.

Do januarja 2021 je vstop v kompleks prepovedan za vse zunanje osebe, prav tako je odpovedana večina dejavnosti, šolskih izletov, športnih dni in prireditev. Maske nosimo ves čas, tudi po 8 ur, zaradi česar imamo pogoste glavobole, roke pa so polne odprtih ran zaradi razkužil. Ob vsem tem dnevno po kampusu prehodim dobre 3 kilometre ob prehajanju iz različnih stavb in spremljanju otrok.

Trenutno stanje ni rožnato in kliče po spremembi na bolje, upamo le, da se bo to kmalu zgodilo.

AKTUALNO

KAJ POMENI RAZGLASITEV EPIDEMIJE?

Razglasitev epidemije pomeni, da se aktivira državni načrt zaščite in reševanja ob pojavu epidemije nalezljive bolezni. Protiepidemijske ukrepe predlaga NIJZ, za njihovo usklajevanje pa je pristojno ministrstvo za zdravje in vlada. V reševanje epidemije se vključijo tudi sile zaščite in reševanja oz. civilna zaščita.

Epidemijo na ravni posameznega območja razglasi minister za zdravje, za celotno državo pa vlada. Državni načrt se aktivira, ko je okuženo ali ogroženo celotno območje Slovenije in ko vlada razglasi epidemijo ter je treba poleg služb v zdravstveni dejavnosti uporabiti tudi sile in sredstva za zaščito, reševanje in pomoč (ZRP), izvajati zaščitne ukrepe in naloge ZRP ter dejavnosti opredeljene v načrtu k dejavnosti ministrstev.

Predlog za aktiviranje državnega načrta poda minister za zdravje, aktivira pa ga poveljnik civilne zaščite. Ko se aktivira državni načrt, so aktivirani tudi regijski načrti zaščite in reševanja, predvideva državni načrt, ki je bil posodobljen julija letos.



*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
November, 2020*

Ob razglasitvi epidemije ali pandemije nalezljive bolezni pri ljudeh Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ) pripravi oceno tveganja glede na vrsto nalezljive bolezni in predlaga protiepidemijske splošne in specifične preventivne ukrepe. Za njihovo usklajevanje je pristojno ministrstvo za zdravje in vlada, za izvajanje operativnih nalog sil za ZRP pa je odgovoren poveljnik civilne zaščite.

Poveljnik civilne zaščite v sodelovanju z ministrstvom za zdravje in NIJZ spremlja razmere in odloča o nadaljnjih ukrepih in nalogah ZRP.

Prebivalci morajo biti v času epidemije pravočasno in objektivno obveščeni o pričakovani nevarnosti, možnih posledicah, ukrepih in nalogah za zmanjšanje in odpravo posledic.

Slovenija lahko ob razglasitvi epidemije zaprosi za pomoč države, s katerimi ima sklenjene dvostranske ali večstranske sporazume, preko mehanizma EU na področju Civilne zaščite, Nato in druge.

Po aktiviranju državnega načrta poveljnik civilne zaščite obvešča pristojne organe in javnost o načrtovanih zaščitnih ukrepih in nalogah ZRP, njihovem poteku, izvedbi itd.

V primeru aktiviranja državnega načrta država krije vse stroške, povezane s pripravljenostjo in delovanjem sil za ZRP oz. za izvajanje drugih nujnih ukrepov. O uporabi teh sredstev ob aktiviranju državnega načrta odloča vlada, predvideva državni načrt. (Vir: <https://www.vecer.com/slovenija/jansa-od-ponedeljka-bo-za-30-dni-za-celo-slovenijo-razglasena-epidemija-10224510?NLX=664>)

SVETOVNI DAN OTROK, 20. november

Svetovni dan otrok je zaradi pandemije koronavirusne bolezni in njenih posledic letos še bolj v ospredju. Tako predstavlja posebno priložnost, da postavimo otrokove pravice v ospredje. Tudi iz stališč Unicefa izhaja, da je pandemija covid-19 povzročila »izobraževalno krizo«, otroci pa so zaradi sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja in odpravo epidemije ena od najbolj ogroženih skupin. Unicef ugotavlja tudi, da so trenutne zaostrene zdravstvene razmere in posledično





zaustavitev javnega življenja v mnogih državah sveta poglobile že obstoječe kršitve otrokovih pravic.

Iz navedenih razlogov Varuh človekovih pravic Republike Slovenije predstavlja projekt »Če vidiš krivice, uporabi pravice«, ki je namenjen ozaveščanju o pravicah otrok. S njegovo pomočjo ne želijo le informirati, temveč otroke in mlade opolnomočiti, da se obrnejo na Varuha človekovih pravic, ko menijo, da so jim kršene njihove pravice v šoli ali s strani drugih javnih institucij. Prav tako želijo krepiti zavest, da otroci niso le objekti pravic, ampak lahko tudi dejavno prispevajo k njihovem uresničevanju, tako svojih kot človekovih pravic drugih. Poseben namen ozaveščanja o človekovih pravicah v času številnih omejitev zaradi preprečevanja širjenja epidemije covid-19 pa je hkrati otrokom ponuditi priložnost, da v času, ko so tudi njihove pravice in temeljne svoboščine brez dvoma omejene (npr. pravica do zbiranja, združevanja, izobraževanja, do stikov z vrstniki, do kvalitetnega preživljanja prostega časa, do ustvarjalnosti, ukvarjanja s športom, sodelovanja v skupnosti), razmislijo o njihovem pomenu in vrednosti, ki jih imajo za njihovo življenje.

(Vir: Dopis Varuha človekovih pravic)

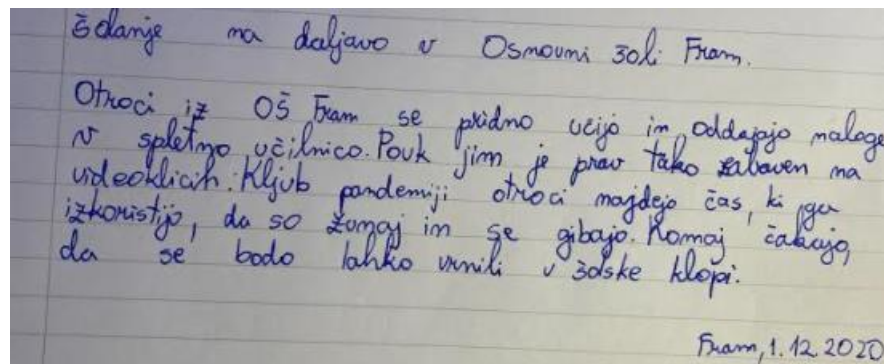
DELO NA DALJAVO

SLOVENŠČINA

Devetošolci so za nalogo napisali publicistično poročilo, kot nalašč za naš šolski časopis

Zaradi trenutne situacije v državi je bila tudi Osnovna šola Fram prisiljena uvesti pouk na daljavo. Pouk poteka preko Googlovih učilnic, kamor učitelji nalagajo naloge za učence. Poleg tega poteka pouk tudi virtualno po Google Meet-u, kjer se učenci in učitelji srečajo v živo. Razen občasnih tehničnih težav pouk poteka nemoteno. Po besedah ravnatelja osnovne šole Fram, gospoda Damjana Gašpariča, so tako učitelji kot učenci pouk na daljavo dobro sprejeli, vsi skupaj pa si želijo čim prejšnje vrnitve v šolo, saj pogrešajo družbo in delo v živo.

Za Framčka poroča Anej Grujič, 9. b



Maša Belas, 9.b



OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
November, 2020

2.a

Drugošolci so 'stripali' in bili pri tem zelo izvirni.



Ana Babošek



Mija Babošek



Jure Vračko



Naja Cehltl



Elina Hrustić

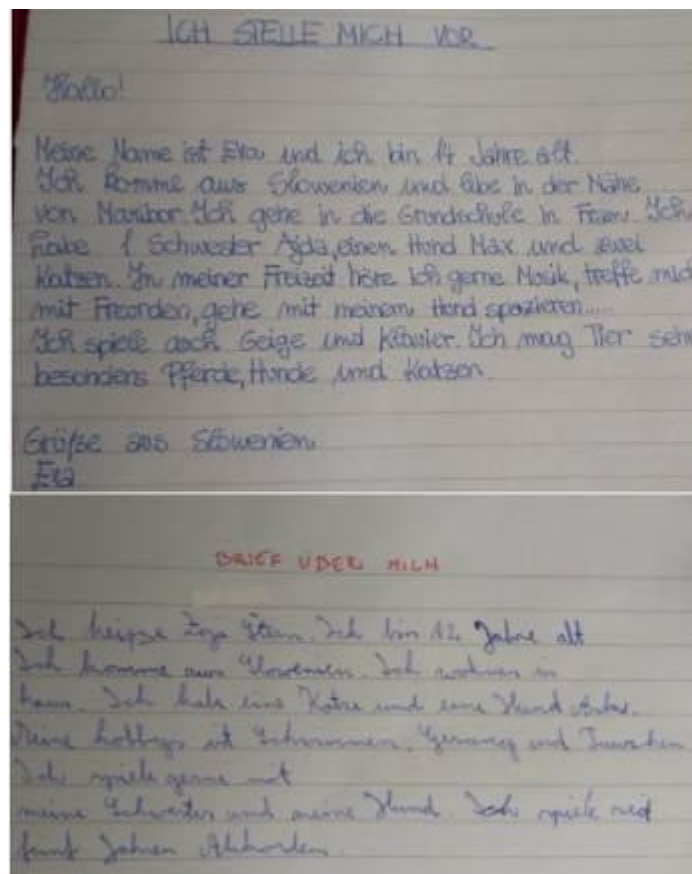


OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
November, 2020

NEMŠKI JEZIK V SLIKI IN BESEDI



Plakati 4. in 5. razredov pri
nemščini



Mein Name ist Bruna. Ich bin zwölf Jahre alt.
Ich komme aus Slowenien. Ich wohne in der Nähe
von Maribor. Ich gehe in die Grundschule in Fram. Ich
habe 1 Schwester Ajda, einen Hund Max und zwei
Katzen. In meiner Freizeit höre ich gerne Musik, treffe mich
mit Freunden, gehe mit meinem Hund spazieren.
Ich spiele auch Geige und Klavier. Ich mag Tiere sehr
besonders Pferde, Hunde und Katzen.

Grüße aus Slowenien.
Bruna

Mein Name ist Bruna. Ich bin zwölf Jahre alt.
Ich komme aus Slowenien. Ich wohne in der Nähe
von Maribor. Ich gehe in die Grundschule in Fram. Ich
habe 1 Schwester Ajda, einen Hund Max und zwei
Katzen. In meiner Freizeit höre ich gerne Musik, treffe mich
mit Freunden, gehe mit meinem Hund spazieren.
Ich spiele auch Geige und Klavier. Ich mag Tiere sehr
besonders Pferde, Hunde und Katzen.

Grüße aus Slowenien.
Bruna

[illegible]

1. THINK OF 3 DIFFERENT JOBS AND WRITE WHICH QUALITIES YOU SHOULD HAVE TO BE A SUCCESSFUL WORKER.

e.g. MANAGER: punctual, initiative, smart, disciplined, analytical, competent, ambitious etc.

2. <http://www.100wordchamps.com/en/>

Task:
1. LISTEN - read, understand, hand-writing
2. REWRITE - read, understand, hand-writing
3. ACT - hand-writing, oral, and written
4. EVALUATE - hand-writing and organized

Describing Personality
2:19

Play

Do IT Do IT Do IT
Do IT Do IT Do IT
Do IT Do IT Do IT
Do IT Do IT Do IT
Do IT Do IT Do IT
Do IT Do IT Do IT
Do IT Do IT Do IT
Do IT Do IT Do IT

My teacher Simona, you are simply the best!

Student Tjma 1-9



*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
November, 2020*

4. A

Učenci 4.r so izdelovali kipe oziroma skulpture iz poljubnega materiala. Nastali so mnogi zanimivi izdelki, Pia pa je pokazala, da obvlada celo šivanje s šivalnim strojem.



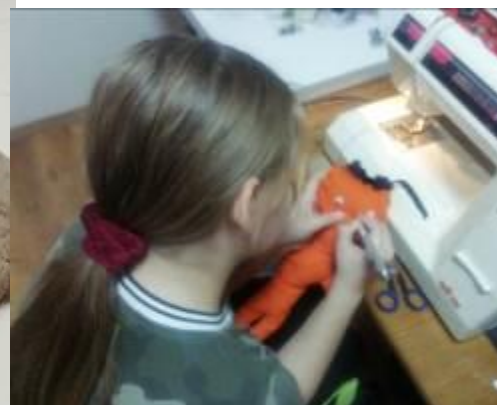
Maj Bezjak



Gašper Vedlin



Nina Lešnik



Pia Soršak



GEOGRAFIJA Z ZABAVNIMI VULKANI

Lava, magma, krater, žrelo, dimnik, izbruh, plin, aktivni, speči...vseh izrazov so se učenci naučili kar iz prakse:





KNJIŽNI KOTIČEK

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Bralni projekt pod okriljem KUD Sodobnost poteka tudi na daljavo. Drugošolci so spoznali prvo zgodbo, in sicer latvijske avtorice Anete Melece, Kiosk. Pred zapisom v slikanici je bil to kratek animiran film, ki je navdušil domače in tuje občinstvo, pisateljica pa je zanj prejela več kot 20 nagrad po vsem svetu. V sebi nosi pomembno sporočilo, da četudi kdaj v življenju obtičimo, vedno obstaja rešitev. Sanje se lahko uresničijo, če smo pripravljeni videti kakšno nenavadno rešitev, kot jo je prodajalka Olga. Svoje rešitve in sanjske poglede skozi okno so z ilustracijo podali tudi učenci.



Neja Koželj



Ela Ježovnik



Iva Uranjek



Alina Frešer



OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
November, 2020

Izdaja OŠ Fram, Turnerjeva ulica 120, Fram

Urednice: Valentina Gselman, Simona Napast, Jelka Bojc

Zbral in uredil: uredniški odbor

Prispevke so pripravili: SIMONA NAPAST, JELKA BOJC, VALENTINA GSELMAN, JASMINA PETELINŠEK, DANIEL VESELIČ, ANDREJA ŠTAVBE, OSKAR KREVIH, MATEJA KREGAR, JOŽICA RAVŠ, DORA OŽVALD, TJAŠA ŠUC VISENJAK, TATJANA AJD KRAMPL, BERNARDA ŠIBILA

Fotografije prispevajo avtorji člankov in prispevkov, če ni navedeno drugače.