



Če je bila jesen nenavadno topla, pa je že proti koncu novembra zadišalo po snegu, ki je sicer pobelil le naše gore. So pa zato v redovalnice pridno naletavale ocene.



## TEKMOVANJA

### ANGLEŠČINA

14. 11. so se na šolskem tekmovanju iz znanja v angleškem jeziku potili devetošolci. Od 7-ih tekmovalcev jih je pet zbralo dovolj točk za osvojitve bronastega priznanja (Tinkara Praznik, Jernej Štern, Zala Grafenauer, Julija Štearnik in Nuša Ačko); na območno raven, ki bo 15. 1. 2020, pa se je uvrstila Tinkara. Že držimo pesti.

### RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE BOBER

V letošnjem šolskem letu je tekmovanje Bober potekalo od 11. do 15. novembra. Na državnem nivoju je tekmovalo okoli 28800 tekmovalcev, kar je skoraj 5000 učencev manj kot lani. Tekmovali so učenci od 2. do 9. razreda. Učenci od drugega do petega razreda so naloge pisali na papirju, medtem ko so jih ostali reševali preko računalnika. V skupini od drugega do petega razreda je tekmovalo 117 učencev, ki so skupaj prejeli 28 bronastih priznanj. Skupina od šestega do devetega razreda je štela 72 učencev in dobila 34 bronastih priznanj. Na državno tekmovanje, ki bo 18. 1. 2020 v Ljubljani, se je uvrstil **Miha Gorše Pihler**.





## POSAMIČNO REGIJSKO ŠAHOVSKO TEKMOVANJE

18. 11. 2019 se je v Kamnici odvijalo posamično regijsko šahovsko tekmovanje. Udeležilo se ga je tudi devet naših učencev, in sicer: Maj Toplišek, Vito Gojkovič, Tonja Unuk, Miha Gorše Pihler, Jure Božič, Mark Štehar, Taja Lešnik, Nina Lešnik, Lucija Radoš in Matic Klauž. Prav VSI našti učenci so se uvrstili v zgornje dele razvrstitvenih lestvic.

Imamo pa tudi dva dobitnika odličij, in sicer: **Lucija Radoš** je v kategoriji deklic do 9 let osvojila tretje mesto, **Matic Klauž** pa v kategoriji dečkov do 9 let prvo mesto.

Vsem šahistom iskreno čestitamo in jim želimo še veliko šahovskih uspehov.



Matičeva medalja

## ŠOLSKO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Tekmovanje iz materinščine je potekalo v torek, 12. 11. 2019. Udeležilo se ga je 34 učencev od 4. – 9. razreda. 10 jih je osvojilo bronasto Cankarjevo priznanje. Krovni naslov tekmovanja je bil Jaz, ti, mi vsi.

Učenci 4. in 5. razreda so pred tekmovanjem prebrali knjigo Jane Bauer z naslovom Groznovilca v Hudi hosti.

Bronasto Cankarjevo priznanje prejmejo: Oskar Vedlin, Ajda Lah in Sara Kacjan. Tekmovanja pa so se udeležili še: Jaša Plajh Štrman, Iva Bruderman, Žiga Žgank, Nuša Žgank, Laura Kavran, Ališa Repnik in Tilen Repnik. Mentorica vseh četrtošolcev je bila učiteljica Katja Ozimič.

Učence 5. a je na tekmovanje pripravljala učiteljica Valentina Gselman. Bronasto priznanje prejme Bine Gojkovič, sodelovala pa sta še Anej Goričan in Nina Mikolič.

Mentor učencem 5. b je bil učitelj Tadej Sternad. Prejemnici bronastega priznanja sta Neža Kordež in Špela Kure. Tekmovale pa so še: Lina Maltarič, Maša Frešer in Zala Badrov.

Mentorica učencem od 6. do 9. razreda je bila učiteljica Adrijana Ciglar. Prebrali so knjigo Slavka Pregla Odprava zelenega zmaja. Bronasto priznanje prejme Žana Papež. Sodelovali pa so še: David Ferš, Katarina Mlakar, Zala Ježovnik in Brina Helbl.



*OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2019*

Med sedmošolkami je dobitnica bronastega Cankarjevega priznanja Klara Ločičnik. Tekmovanja pa so se udeležile še: Julija Božič, Eneja Zavec Blažič, Katja Žgank in Ana Burulič.

Učenke 8. in 9. razreda so prebrale knjigo Igorja Karlovška Preživetje. Poleg vsebinskega poznavanja so v spisu morale pokazati še osebni odziv na prebrano, podatke o avtorju in knjigi, bogat slog pisanja in ustrezno pravopisno znanje. Bronasto priznanje prejmeta Maja Voglar Rodošek (8. r.) in Julija Šteharnik (9.r.). Sodelovale pa so še: osmošolka Zoja Helbl in devetošolke: Nuša Ačko, Neli Lunežnik in Zala Grafenauer.

Vsem sodelujočim na tekmovanju pohvala za branje slovenskih knjig, prejemnikom bronastih priznanj iskrene čestitke.

Območnega tekmovanja v mesecu januarju se bosta udeležili Maja Voglar Rodošek in Julija Šteharnik. Naj jima bo tudi takrat »sreča mila«.

Tone Pavček je med drugim zapisal: » Če ne bomo brali, nas bo pobralo.« V čim večjem številu ste na tekmovanje vabljeni tudi v naslednjem šolskem letu.

## DNEVI DEJAVNOSTI



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

### NARAVOSLOVNI DAN – TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK IN ERASMUS DAN, 15. 11.

Namen prehrani in športu posvečenega dneva je, spoznati pomen zdrave prehrane, gibanja za zdravje, lokalno pridelane hrane – kratkih verig ter se zavedati pomena vključevanja v projekte, kot sta *Shema šolskega sadja in zelenjave* in *Tradicionalni slovenski zajtrk*. Zaradi naše priključitve mednarodnemu projektu Erasmus+, ki se prav tako posveča omenjenima temama, smo letos ta dan namenili tudi njemu, zaradi česar so bile naše vsebine dodatno popestrene.





*OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2019*



Učenci so ta dan uživali le slovensko hrano, pridelano v naši okolici oz. slovenskega porekla, in sicer: domači kruh se peče v Rančah iz slovenske moke – Lešnik, domače mleko je iz Orehove vasi – Peter Hecl, med je priskrbelo čebelarstvo Hergan, maslo iz slovenskega mleka izdelujejo Ljubljanske mlekarne, jabolka so iz Frama (kmetija Greif). K lažji prebavi so pripomogle gibalne urice v telovadnici. Poleg naštetega smo posebno pozornost namenili tudi skrbi za čisto okolje in izdelovali plakate za projekt Shema šolskega sadja. Učenci so po končanem dnevu znali odgovoriti na naslednja vprašanja:

1. Kaj želimo doseči s projektom Tradicionalni slovenski zajtrk?
2. Kaj želimo poudariti z Dnevom slovenske hrane?
3. Pomen lokalno pridelane hrane in zakaj jo je priporočljivo

uživati.

4. Pomen čebel za kmetijstvo in gozdarstvo za naše zdravje.
5. Zakaj smo vključeni v šolsko shemo?  
(<http://www.shemasolskegasadja.si/>)

Letos so nam pri izvedbi programa priskočili na pomoč tudi framski gasilci, ki so za učence pripravili zanimiv športni poligon, mlinarstvo Pečovnik je učence seznanilo z vrstami moke, pridobivanjem le-te in peko kruha, v oljarni Fram pa so poskrbeli za strokovno vodenje po obratu, kjer so učenci izvedeli veliko novega o naši pomembni tovarni.





## TEHNIŠKI DAN – PRIPRAVA NA PREDBOŽIČNI BAZAR, 25. 11. 2019

Letošnja priprava na vsakoletni bazar je ponovno ponujala veliko dejavnosti in na koncu pokazala mnogo doseženih ciljev, kot so skiciranje zamisli (škatlice, obeski za jelko, voščilnice, aranžiranje ikeban), ustvarjanje novih idej; učenci so ob uporabi pripomočkov in orodij za različna gradiva utrdili stare in spoznali nove obdelovalne postopke; pri delu so razvijali svoje ustvarjalne sposobnosti, ročne spretnosti in vztrajnost, izdelke pa kritično analizirali, vrednotili in estetsko pripravili za prihajajočo razstavo.





# SPREMLJEVALNE DEJAVNOSTI

## OTROCI POJEJO SLOVENSKE PESMI IN SE VESELIJO

25. novembra je bilo v dvorani DTV Partizan glasbeno obarvano ozračje. Kot že nekaj let do sedaj so učenci OŠ Fram nastopili na prireditvi Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo, ki jo organizira družba Radio Tednik Ptuj. Po uvodnih besedah gospoda ravnatelja so se nam kot prvi predstavili učenke in učenci od 1. do 5. razreda ter s svojo prisrčnostjo in pristnostjo takoj prebili led.



*OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2019*



Slišali smo male zvezdnice in zvezdnike: Najo Cehtl, Urbana Napasta, Tinkaro Tonejc, Tajo Maver, Ajdo Lah, Mašo Frešer in Jakoba Korena. V višji kategoriji so svoji starosti primerno suvereno nastopile velike dive: Katarina Mlakar, Zoja Štern, Ana Burulič, Olivija Rozman, Nika Bezgovšek in Eva Lah.

Njihove nastope je s pestrim programom povezoval voditelj Dalibor Bedenik, strokovna žirija jih je pozorno spremljala, občinstvo pa nagrajevalo z zasluženim bučnim aplavzom.

Vse framske ptičice in slavčki so se z odličnimi nastopi

izvrstno odrezali, za kar jim iskreno čestitamo. Ohranjali so slovensko besedo v pesmi, glasbi in interpretaciji.

Prav vsi nastopajoči so nam segli v srce, a ker je prireditev tekmovalnega značaja, je komisija izbrala dva najboljša pevska nastopa, ki nas bosta zastopala na pomladnem polfinalu. Letos je to uspelo Maši Frešer v mlajši in Zoji Štern v starejši kategoriji. Iskrene čestitke.

## OBLIKOVALNI KROŽEK

Cin, cin, cin, zvon zvoni, kmalu bodo prazniki. Pri oblikovalnem krožku so se nanje pridno pripravljali in izdelali zlate zvončke.

## KARIERNI SEJEM

V sredo, 13. 11. 2019, so se učenci 9. razreda OŠ Fram udeležili Kariernega sejma – sejma poklicev in izobraževanja, ki so ga pripravili v športni dvorani Ljudski vrt ('Lukna') v Mariboru.

Sejem poklicev in izobraževanja je bil v prvi vrsti namenjen informiranju mladih iz osnovnih šol v Podravju, ki se odločajo za nadaljnjo poklicno kariero oziroma za nadaljevanje izobraževanja na srednjih šolah v Mariboru. Mladi obiskovalci, učitelji,





*OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2019*

šolski svetovalci in tudi njihovi starši so bili seznanjeni s posameznimi izobraževalnimi programi na srednjih šolah v Mariboru s poudarkom na tehniških poklicih, ki jih nujno potrebuje gospodarstvo v podravski regiji. S tem so mladi spoznali posamezne poklice, se morda znebili predsodkov do posameznih poklicev v gospodarstvu in se hkrati seznanili s potencialnimi delodajalci in možnostmi prvih zaposlitev ali opravljanja praks.

**BOŽIČNI BAZAR, 29. 11.**

Zadnji petek v novembru smo se ponovno imeli priložnost načuditi mojstrovinam izpod otroških rok. Koliko lepih izdelkov so nam ponujale stojnice na božičnem bazarju. Za majhen prispevek smo domov odnesli delo otrok, ki so z velikim srcem izdelali okrasje za vsak dom.







*OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2019*



**e-TWINNING: LIFE CYCLE – RECYCLE**



V letošnjem šolskem letu učenci četrtil in petih razredov sodelujejo v mednarodnem projektu, kjer s partnersko šolo iz Poljske odkrivajo različne načine recikliranja. Tokrat so reciklirali sadje, ki je vsak dan ostalo v kuhinji. Lotili so se vkuhanja marmelade, ki so jo nato pridno prodajali na božičnem bazarju. Izkupiček so namenili šolskemu skladu OŠ Fram. Postopek vkuhanja marmelade so spremljali tudi nekateri starši.



# ŠOLSKA SKUPNOST

## 1. ŠOLSKI PARLAMENT

14. novembra smo na 1. šolskem parlamentu odprli zanimiva vprašanja. Rdeča nit naših pogovorov je bila *Kaj lahko v šoli naredimo za uspešno poklicno pot*. Odgovori so se nanašali predvsem na:

### 1. dobro in kvalitetno informiranje:

- s strani Zavoda za zaposlovanje o deficitarnih poklicih in o tem, kakšnih poklicnih profilov primanjkuje na trgu dela;
- kaj so poklici prihodnosti;
- kako izbrati poklic, ki je zame najbolj ustrezen.

### 2. raziskovanje in lastna angažiranost učencev:

- skrb za usvajanje novega znanja, veščin in kompetenc;
- povezava s svojim okoljem, izbira interesnih dejavnosti;
- socialna mreža nam lahko predstavlja priročno polje raziskovanja (obisk sorodnikov, znancev, obrtnikov, ki opravljajo poklic, ki nas zanima, spraševanje učiteljev o njihovi poklicni poti, videnjih vseživljenjskega izobraževanja, vpliva neformalnega učenja, socialnih veščin...);
- raziskovanje lastne karijerne vizije, v čem sem dober, kje so moja močna področja, kaj potrebujem za doseg mojih poklicnih poti;
- obisk srednje šole, ki me zanima (v sklopu informativnih dni, kariernih sejmov, brskanje po spletu...).



Odlično podporo pri raziskovanju te teme vam nudi spletna stran **mojaizbira.si**. Video Roka Trkaja (<https://www.youtube.com/watch?v=qBusozselQg>) pa še dodatno nagovarja vse mlade pred življenjsko odločitvijo.



## SVETOVNI DAN OTROKA, 20. NOVEMBER

Letos mineva 25 let, odkar so Združeni narodi leta 1989 s sprejetjem Konvencije o otrokovih pravicah v svet poslali pomembno sporočilo in obenem zavezo, da so otroci osebnosti z vsemi pravicami človeka, ki potrebujejo posebno skrb in zaščito. Leta 1989 je postala Konvencija o otrokovih pravicah prva pravno zavezujoča mednarodna konvencija za uresničevanje pravic v korist vseh otrok. Konvencija predstavlja enega največjih zgodovinskih mejnikov v prizadevanjih, da bi ustvarili svet po meri otrok. Kot zavezujoča pogodba mednarodnega prava uzakonja načela, za katera so se članice Združenih narodov strinjale, da so univerzalna – za vse otroke, v vseh državah in kulturah, ob vseh časih in brez izjem. Z ratifikacijo konvencije (Slovenija 1991) so se vse države, z izjemo ZDA in Somalije, zavezale, da bodo ščitile in zagotavljale otrokove pravice ter sprejemale in izvajale politike, ki bodo vedno upoštevale največjo korist otrok.

Od tedaj je bil dosežen izjemen napredek na področju spodbujanja otrokovih pravic – smrtnost otrok, mlajših od pet let, se je skoraj prepolovila, več otrok je vključenih v izobraževanje in ima dostop do pitne vode.

Toda kljub doseženemu napredku so vsakodnevno kršene pravice milijonov otrok. 20 odstotkov najrevnejših otrok na svetu ima dvakrat večjo verjetnost, da umrejo pred dopolnjenim petim letom, kot 20 odstotkov otrok iz najbogatejših držav. Eden od štirih otrok v državah v razvoju je prisiljen delati za preživetje in na milijone otrok je žrtev diskriminacije, telesnega in spolnega nasilja, zlorab in zapostavljanja.

UNICEF je organizacija v okviru Združenih narodov, ki je posvečena izključno otrokom in skrbi za njihovo preživetje, zaščito in razvoj. Tokratno UNICEF-ovo poročilo o položaju otrok z naslovom *Predstavljajte si drugačen svet: Inovacije za vsakega otroka* poziva vlade, razvojne strokovnjake, podjetja, aktiviste in skupnosti, da sodelujejo pri ustvarjanju inovativnih rešitev za odpravo največjih težav, s katerimi se soočajo otroci po vsem svetu. Hkrati poziva k iznajdbi novih načinov, da bi najboljše lokalne inovacije lahko čim bolj razširjeno uporabljali po vsem svetu.

(Povzeto po: [www.unicef.si](http://www.unicef.si))

Pridružimo se mišljenju, ozaveščanju ter iskanju rešitev za boljšo in lepšo prihodnost vseh otrok sveta!

Ob svetovnem dnevu otrok naj v naših srcih odzvanja naslednja Pavčkova pesem:





*OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2019*

## SREČNI OTROCI

Srečni otroci žive  
med resničnostjo in fantazijo  
in po neskončni sinjini hite  
za neizpolnjeno čarovnijo.

Njihov korak je majhen, a čvrst.  
Mika skrivnost jih in dalja.  
A kadar je treba, iztegnejo prst  
na golega kralja.  
Čez dan se zemlja vrti  
okrog njih kakor krog sonca  
in srečo mednje deli

kakšna prijazna pikapolonca.  
Zvečer so trudni in brez besed  
padajo staršem v naročje  
in gledajo božji svet  
kot modreci; po otročje.

(Vir.: N. Litrop OŠ Franceta Prešerna Črenšovci)

## INOVATIVNA PEDAGOGIKA



Učitelji OŠ Fram smo se na lep novembrski popoldan odpravili na kratek raziskovalni izlet po naši vasi. Združili smo prijetno s koristnim: razgibali smo se in ob pomoči aplikacije Action Bound ne samo gubali možgane, marveč tudi odkrili marsikaj zanimivega, ob tem pa se močno zabavali.

## SPANJE V ŠOLI

Razrednika 7. a in 7. b sta se z učenci dogovorila, da bodo v tem šolskem letu prespali v šoli. To so izvedli v noči s 27. na 28. november. Zapisali so: »Hvala kuharju Marku, da nam je pripravil IZVRSTNO večerjo (pico).

Naredili smo nekaj izdelkov za bazar, se družili in po ogledu filma (posnetem po resničnem dogodku) je bil že čas za resno spanje. Nekateri so se potrudili, da ne bi prehitro zaspali. A kmalu se je iz male telovadnice zaslišalo enakomerno dihanje – celo smrčanje. Ne boste verjeli – smrčijo tudi deklice!! Seveda si želimo, da bi dogodek še kdaj ponovili.«





# POPESTRIMO ŠOLO



V okviru projekta Popestrimo šolo smo v sklopu različnih delavnic ustvarjali izdelke na temo jesen, gozd in živali. Predvsem z mlajšimi učenci smo se igrali razne socialne igre (izberi fotografijo, obrazi na balonih, ime je moj znak). Na torkovih bralnih uricah smo namenili čas branju zgodb s poučnimi tematikami (prijateljstvo, drugačnost). Ena od knjig, ki smo jo prebrali, je bila Osamljeno drevo. V knjižici smo si izposodili tudi revije, ki smo jih skupaj pregledali in ugotovili, da se lahko iz njih prav tako veliko naučimo (Moj planet).



delavnicah Učenje učenja smo skupaj z učenci, ki so potrebovali pomoč, ponovili učno snov in jo skupaj utrjevali. Ob četrtek zjutraj smo se skupaj prebujali na jogi; pozdrav soncu in asane so dekleta, ki obiskujejo jogo, že zelo dobro izpilile.



V kuhinji smo ta mesec spekli odlično hitro jabolčno pito in veliko rogljičkov. S slednjimi smo se sladkali tudi na šolskem bazarju.

V okviru projekta smo se z učenci vključili tudi v naravoslovni dan Slovenski tradicionalni zajtrk, kjer smo v šolski kuhinji pekli zdrave energijske ploščice, in tehnični dan, na katerem smo z devetošolci izdelovali adventne venčke. Konec meseca pa smo sodelovali tudi na šolskem bazarju, za katerega smo ves mesec pridno ustvarjali izdelke. Našo mizo so krasili rogljički, snežaki in novoletni aranžmaji; naš namen





*OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2019*

je bil na stojnici predstaviti uporabne izdelke, rogljičke za posladkat in lesene izdelke, ki jih lahko po končanih praznikih enostavno odvržemo v biološke odpadke ali uporabimo za kurjavo in s tem okolju ne povzročamo nobene škode. V decembru nadaljujemo z božičnim vzdušjem, ki smo ga pričarali na bazarju in čakamo na prve snežinke!

## POZDRAV IZ SARAJEVA

### RAZSTAVA O SOŠKI FRONTI

Pred velikim številom povablencev ter v čudovitem ambientu Viječnice, simbola mesta Sarajeva, je bila 14. 11. 2019 odprta razstava Soška fronta – Velika vojna v Krnskem pogorju 1915 -1917. Kar 170.000 Bosancev se namreč ni vrnilo iz krvavih bojev, kjer je.

Ob tej priložnosti sta prisotne nagovorila veleposlanica Zorica Bukinac in direktor Kobariškega muzeja mag. Martin Šolar.

V nagovorih je bilo posebej izpostavljeno poslanstvo Kobariškega muzeja - poslanstvo miru.

Program otvoritve je obogatil nastop zbora Camerata Slovenica, v okviru razstave pa je potekala projekcija dokumentarnega filma – Soška fronta: 100 let pozneje, avtorja Zehrudina Isakovića.



### SOŠKA FRONTA V ŠTEVILKAH

Soška fronta je trajala od 23. maja 1915 do 9. novembra 1917. V delu, ki je potekal prek današnjega slovenskega ozemlja, je bila dolga 93 kilometrov. Zaradi bojev je območje fronte zapustilo več kot 100.000 beguncev.

93 kilometrov je bila dolga soška fronta.

888 dni je trajala soška fronta.



*OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2019*

3 dni je trajala najkrajša soška bitka. To je bila 8. soška bitka, ki je potekala od 9. do 12. oktobra 1916.

26 dni je trajala najdaljša soška bitka. To je bila 11. soška bitka, ki je potekala od 17. avgusta do 12. septembra 1917.

12 bitk se je zvrstilo v okviru soške fronte.

11. soška bitka velja za najbolj krvavo bitko na slovenskih tleh doslej. okoli 50.000 vojakov je skupaj padlo med 11. soško bitko. Okoli 40.000 ubitih in 108.000 ranjenih je bilo v bitki na italijanski strani, okoli 10.000 mrtvih in 95.000 ranjenih, obolelih ali pogrešanih pa na avstro-ogrski strani.

11 bitk na soški fronti je sprožila italijanska vojska.

12. soška bitka je bila zadnja na soški fronti. Ob pomoči nemške vojske jo je sprožila avstro-ogrška vojska. Poimenovali so jo Zvestoba v orožju (Waffentreue). Pripravil jo je nemški general Kraft von Dellmensingen, med bitko so med drugim uporabili bojni plin fosgen.

Okoli 13.000 vojakov je v 12. soški bitki padlo na italijanski strani.

Več kot 300.000 italijanskih vojakov je v 12. soški bitki postalo vojnih ujetnikov.

73.000 konjev je v 12. soški bitki izgubila italijanska stran.

Okoli 5000 vojakov je padlo na strani avstro-ogrške in nemške vojske.

3152 topov, 1732 minometov, 300.000 pušk, 3000 brzostrelk, 2000 strojnic in 1600 avtomobilov italijanske vojske je med 12. soško bitko prešlo v roke avstro-ogrške in nemške vojske.

1,5 milijona vojakov na obeh straneh skupaj je bilo v soški fronti ubitih, ranjenih ali zajetih. Od tega je bilo smrtnih žrtev najmanj 250.000. Okoli 700.000 vojakov je bilo ranjenih ali zastrupljenih z bojnimi plini, več kot 500.000 izginulih in ujetih vojakov je bilo na obeh straneh.

Več kot 95 odstotkov smrtnih žrtev so predstavljali vojaki.

Okoli 3500 smrtnih žrtev je soška fronta zahtevala med slovenskimi vojaki; soška fronta med Slovenci tako ni terjala največjega krvnega davka. Največ vojakov slovenske krvi je v prvi vojni umrlo med boji v Galiciji, od koder se jih okoli 10.000 ni nikoli vrnilo domov. Skupaj je v prvi svetovni vojni na vseh bojiščih po ocenah umrlo od 35.000 do 40.000 slovenskih vojakov.

297 vojakov je povprečno padlo na dan med soško fronto.

57.739 posmrtnih ostankov vojakov s fronte je v italijanski kostnici v italijanskem zaselku Oslavje.

7014 posmrtnih ostankov vojakov je v italijanski kostnici nad Kobaridom.



*OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2019*

Okoli 1000 posmrtnih ostankov vojakov je v nemški kostnici v Tolminu. To je edina ohranjena lokacija na območju soške fronte, kjer je pokopano večje število nemških vojakov.

100.187 posmrtnih ostankov vojakov je v italijanski kostnici v Sredipolju (Redipuglia).

Leta 2016 so v Doberdolu odkrili spomenik vsem padlim slovenskim vojakom na soški fronti.

Približno 9 proti 1 je bilo razmerje med napadalci in branilci ob začetku soške fronte, in sicer kakih 500 italijanskih bataljonov proti dobrim 50 bataljonom avstro-ogrske vojske.

Dva do tri milijone granat so izstrelili povprečno v času ene bitke na soški fronti.

1060 kilogramov je tehtala največja granata, ki so jo uporabili na soški fronti.

12 kilometrov je bil domet te granate, ki je v višino merila 160 centimetrov in je imela kaliber 420 milimetrov.

Okoli 80.000 Slovencev so iz Goriške in Posočja zaradi soške fronte izselile avstrijske oblasti.

Od 10.000 do 12.000 Slovencev je izgnala italijanska stran.

Okoli 230.000 ljudi je emigriralo z območja, kjer je divjala fronta.

700.000 ljudi več od prvotnih prebivalcev je bilo na slovenskem ozemlju pred začetkom 12. soške bitke.

9. avgusta 1916 je italijanska vojska med 6. soško bitko zavzela Gorico. To je bil edini pomemben vojaško-politični cilj, ki so ga med prvo svetovno vojno zavzeli Italijani.

40 minut je trajal juriš na Sabotin, ki ga je italijanska vojska zavzela tri dni pred zavzetjem Gorice, 6. avgusta 1916.

2245 metrov je visok Krn, najvišja gora v Krnskem pogorju in eden najpomembnejših utrjenih vrhov v Posočju med soško fronto. Na območju so potekali najbolj krvavi boji med soško fronto.

Od 400 do 800 metrov v zrak so se lahko dvignili opazovalni baloni na soški fronti, ki sta jih uporabljali obe vojski. 30.000 litrov vode je bilo potrebnih za eno polnjenje balona z vodikovim plinom; ker na Krasu primanjkuje vode, je bila uporaba balonov omejena. Tri balonarske stotnije je na soški fronti uporabila avstro-ogrska vojska. Osem balonarskih enot je imela italijanska vojska.

Marca 2015 so slovesno odprli Pot miru od Alp do Jadrana, ki poteka po ključnih točkah soške fronte.

15 muzejev na prostem je v okviru poti miru; to so muzeji na prostem Čelo, Ravelnik, Zaprikraj, Mrzli vrh, Mengore, Kolovrat, Sabotin, Prižnica, Vodice, Škabrijel, Jama Pečinka, Grmada, Brestovec, Debela Griža in Dolina bersaljerjev.





Leta 2016 je bila Pot miru od Alp do Jadrana – dediščina prve svetovne vojne vpisana na Unescov poskusni seznam svetovne dediščine.

(Vir: <https://www.sta.si/soska-fronta/v-stevilkah>)

## JEMEN - SLOVENIJA

Maha Ahmed se je rodila v jemenskem Adnu. Tam je preživela svoje otroštvo, se izobrazila za farmacevtko, leta 2014 pa odselila v Maribor, kjer je že živel njen mož. "Bil je 30. september, jesen, ko sem prišla v Slovenijo. Prvi vtis je bil: Ojoj, o moj bog, je mrzlo tukaj. Potem pa prvi mesec je bilo zame vse drugače. Malo sem bila rezervirana na ta način, da nisem upala od doma sama," pove Jemenka. Soočila se je z mnogimi novostmi in ena od teh je uporaba avtobusa: "Avtobusi tu so drugačni. V Jemnu ni določenih avtobusnih postaj, ni avtobusnih kart. Plačamo, ko vstopimo v avtobus. Potem pa vozniku povemo, kam gremo in tam bo ustavil. Nimamo določene postaje in karte."



Prve tedne so jo motili tudi pogledi mimoidočih, ki so se zaradi njenih oblačil na njej zadržali dalj časa, kot bi se sicer. Zdaj se je tega navadila in pravi, da z veseljem odgovori na vprašanja o njenih oblačilih, kulturi, veri. Če kaj, pri nas pogreša jemensko hrano. In družabno življenje: "Tam v Jemnu vsi živijo v eni hiši, imamo veliko družine. Tukaj se sosede ne družijo veliko med seboj. V Jemnu je obratno. Poznamo vse sosede, se družimo vsak teden. To bi iz Jemna prinesla v Slovenijo. Iz Slovenije v Jemen pa zdravo življenje. V Jemnu ljudje ne živijo zdravo. Ne jedo zdravo. Tudi zdravstveni sistem je malo ... ne malo, ampak zelo slab."

---

Izdaja OŠ Fram, Turnerjeva ulica 120, Fram

Urednice: Valentina Gselman, Simona Napast, Jelka Bojc

Zbral in uredil: uredniški odbor

Prispevke so pripravili: SIMONA NAPAST, JELKA BOJC, VALENTINA GSELMAN, JASMINA PETELINŠEK, DANIEL VESELIČ, BLAŽ PREGLAU, ANDREJA ŠTAVBE, OSKAR KREVIH, NATAŠA MAVER ŠOBA, MATEJA KREGAR, VINKO FINGUŠT, POLONA ČUK KOZODERC, JOŽICA RAVŠ, NINA KRAMER, DORA OŽVALD, TJAŠA ŠUC VISENJAK, URŠKA PURG

Fotografije prispevajo avtorji člankov in prispevkov, če ni navedeno drugače.