



OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Januar, 2017



*Mrzli mesec januar
prvi stopi v koledar.*

(Vir: <http://med.over.net/forum5/viewtopic.php?f=151&t=6695062>)



Z januarjem smo vstopili v še eno leto miru, z njegovim zadnjim dnevom pa zaključili prvo ocenjevalno obdobje. Redovalnice se kar šibijo od raznolikih ocen, vsaka pa pridobljena s trudom in delom ali pa tudi ne, kar se kaže v 5 odtenkih: črne ali mavrične.

1., 2. januar – novo leto in svetovni dan miru

Novo leto je običajno praznični dan, ki obeležuje začetek novega koledarskega leta. V gregorijanskem koledarju, ki velja v večini sveta, je to 1. januar. V rimskih časih je bil začetek leta 1. marca. V julijanskem koledarju, ki ga uporablja pravoslavna cerkev, je novo leto 14. januarja. Muslimansko novo leto se začne ob Sončevem zahodu, 30. januarja. Judovsko novo leto pa se začne ob Sončevem zahodu, 22. septembra.

Čeprav so Združeni narodi leta 1981 za svetovni dan miru razglasili 21. september, ga rimokatoliška cerkev od leta 1968 praznuje prvega januarja.

19. januar - Svetovni dan religij

Med najpomembnejšimi mednarodnimi dokumenti, ki urejajo versko svobodo, sta splošna deklaracija o človekovih pravicah, ki jo je leta 1948 razglasila Generalna skupščina Združenih narodov, ter konvencija Sveta Evrope o varstvu človekovih pravic in temeljnih svoboščin. Versko svobodo v Sloveniji zagotavlja tudi Ustava. Ta med drugim določa, da je delovanje verskih skupnosti svobodno. Določa tudi, da je izpovedovanje vere v zasebnem in javnem življenju svobodno.



27. januar – Svetovni dan spomina na žrtve holokavsta

1. novembra leta 2005 je Generalna skupščina razglasila 27. januar za svetovni dan spomina na žrtve holokavsta. S tem dejanjem je skupščina zavrnila kakršno koli zanikanje obstoja holokavsta kot zgodovinskega dogodka. Skupščina je pozvala države članice, naj v šolske učne načrte vključijo problematiko holokavsta. Države, v katerih so bila nekoč koncentracijska taborišča, prisilna delovna taborišča in zapori, so bile poklicane k ohranjanju le-teh v spomin ter opomin na ta grozljiv dogodek.

29. januar - Svetovni dan indigo otrok

Indigo otrok je skupen izraz za otroke nove dobe, katerih kolektiven namen je porušiti vse stare sisteme in načine razmišljanja. Ti otroci ne tolerirajo avtoritete in ustrahovanja. Počutijo se enakovredne odraslim in če ne dobijo takšnega spoštovanja, ga zahtevajo. Imajo visoko razvito zaznavanje, so zelo senzibilni in praviloma medialno nadarjeni. Prav nobene tolerance nimajo do nepoštenosti in nepristnosti. Potrebujejo ljubeče vodenje, ljubezen in disciplino, vendar brez kazni. Kaznovanje pri njih ne deluje, saj utemeljuje strah, terja razsojanje, ustvarja zamere in vabi k nadaljnjim konfliktom.

31. januar - Svetovni dan boja proti kajenju

Mednarodni dan boja proti kajenju predstavlja posebno priložnost za vsakega od nas, da se odloči za življenje brez kajenja. Kajenje in z njim povezane škodljive navade predstavljajo veliko tveganje za zdravje. Še vedno je zaskrbljujoča razširjenost kajenja in uporabe tobaka, ki je najbolj nevarna splošno uporabljena (dovoljena) droga v Evropi. Pljučni rak je najpogostejši izmed vseh rakov, zato opustite kajenje.

(Vir: <http://www.unaslovenia.org/book/export/html/430>; https://sl.wikipedia.org/wiki/Seznam_praznikov_z_oznako_Svetovni_dan)

KULTURA

DOMAČE NALOGE- REKLAMA

»Joj, spet ta domača na(D)loga,« se sliši pri vsaki uri. A tako kot vaja dela mojstra, tudi domača naloga naredi prekaljenega učenca, zato toplo priporočamo redno in





OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Januar, 2017

vestno opravljanje le-teh. Če pa še imate pomisleke, naj vas spodbudita ti dve reklami, da bo opravljanje tovrstnega domačega dela v večje veselje.

Domača naloga je stvar, ki jo po navadi da učitelj ženskega spola, saj hoče zagotoviti nekakšno moč nad moškim, po navadi dviguje tudi učenčev oz. prejemnikov IQ.

(Mitja Šulek, 8. a)

Pozdravljeni otroci! Ste naveličani nadiranja učiteljev? Torej začnite delati naloge, ker vam ne bo škodilo. Bodite pametni, delajte naloge!

(Filip Ogorevc, 8.a)

TEKMOVANJA

3

REGIJSKO TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA

18. 1. 2017 je v Ormožu potekalo regijsko tekmovanje iz angleškega jezika. Udeležile so se ga 4 učenke: Zala Bedjanič, Eva Ježovnik, Kaja Lešnik in Vanessa Medved. Vse naloge so se navezoval na izjemno humorno delo *The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian* izpod peresa Alexia Shermana. Dekleta so se odlično odrezala, s tem da je Evi in Vanessi za udeležbo na državnem tekmovanju zmanjkala le ena točka.

ŠOLSKO GEOGRAFSKO TEKMOVANJE

V torek, 17. 1. 2017, smo na šoli izvedli šolsko geografsko tekmovanje na temo *Naravne danosti sopogojujejo gospodarstvo pokrajine*. Tekmovalo je 7 devetošolcev. Bronasto priznanje sta dobila Luka Krامل in Vanessa



*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Januar, 2017*

Medved. Ker se področnega tekmovanja lahko udeleži le en učenec, bi barve naše šole zastopal Luka, ki pa bo zaradi težke poškodbe možnost udeležbe odstopil Vanessi.

DRŽAVNO TEKMOVANJE BOBER

V soboto, 14. 1. 2017, se je na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko odvijalo državno tekmovanje Bober. Našo šolo je zastopal sedmošolec Nik Zemljič, ki se je hrabro boril in izkazal veliko znanja, a mu je na koncu do srebrnega priznanja zmanjkala le 1 točka. Za uspeh in uvrstitev na državno tekmovanje mu iskreno čestitamo.

DRŽAVNO TEKMOVANJE MLADINA IN GORE

V soboto, 21. 1. 2017, je v Idriji potekalo državno tekmovanje Mladina in gore. Nastop na njem si je ekipa Gojzarčki iz Frama zagotovila že decembra z odlično uvrstitvijo na regijskem tekmovanju v Grižah. Najboljše ekipe iz Slovenije so se nato na zahodu naše države pomerile še med seboj in naši vrli planinci, v sestavi Katarine Klauž, Brine Osonkar, Tomaža Klauža in Martina Buruliča, so osvojili odlično 12. mesto. Iskrene čestitke in varen korak v gorah še naprej.

TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

21. 1. 2017 je potekalo področno tekmovanje iz slovenskega jezika za učence 8. in 9. razredov na 2. gimnaziji v Mariboru. Tekmovalci so morali prebrati knjigo Hotel sem prijeto sonce in Moja ata, socialistični kulak. Sodelovali sta Kaja Lešnik in Katarina Klauž. Uradni rezultati bodo znani februarja.



TEKMOVANJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE

Na šolskem tekmovanju iz kemije, ki je potekalo 16.1. 2017, sta Tjaša Lešnik iz 8.b in Eva Ježovnik iz 9.a dosegli bronasto priznanje, hkrati pa jima je odličen rezultat na šolskem tekmovanju prinesel uvrstitev na državno tekmovanje, ki bo aprila. Čestitke obema tekmovalkama.

DNEVI DEJAVNOSTI

ŠPORTNI DAN, 20. 1. 2017

Prvo- in drugošolci so se odpravili na sprehod do kapelice Sv. Neže nad gasilskim domom. Na težko osvojenem vrhu so takoj potrebovali počitek, pijačo in prve prigrizke. Po okrepčilu so gazili po zasneženem hribu navzgor do Črešnjevega vrha, kjer so daljši postanek izkoristili za izdelovanje snežakov, gradov ter barvanje snežnih skulptur. S te razgledne točke so si tudi ogledali našo šolo in okolico z vrha. Predvsem so se otroški pogledi ustavljali na sankaskem hribu. Vzpetina pod cerkvijo je bil namreč njihov zadnji cilj in vreče za dričanje so že imeli pripravljene. Veselje ob spuščanju po beli strmini je bilo nepopisno. Kar prehitro (za otroke, seveda) so se ponovno zbrali v doooooolgo kolono, ki se je počasi vrnila v toplo šolo.





DELIMO Z VAMI...

Izvedeli smo, da bomo imeli v petek, 20. 1. 2017, športni dan. Izbirali smo med plavanjem, drsanjem in smučanjem. Sam sem se odločil za smučanje.

Ko je napočil ta dan, smo se z avtobusom odpeljali na Mariborsko Pohorje. Tam smo se razdelili v skupine. Bil sem v najboljši. Najprej smo se ogreli. Nato smo se odpravili na smučišče, kjer smo smučali kar nekaj časa. Naša skupina se je vozila tudi v dolino. Prevažali smo se z dvosedežnico, štirisedežnico in smučali celo na snežnem stadionu. Tam je bilo tako zelo strmo, da me je bilo kar strah. Poleg strmine me je oviral tudi led na progi. Na srečo smo strmino vsi premagali in nikomur se ni nič zgodilo. Ko smo prispeli v dolino, smo se z gondolo peljali nazaj gor. Ponovno smo se peljali v dolino s smučmi, ostale skupine pa z gondolo.

V dolini smo dobili darila (nekaj za posladkat, nekaj za spit in nekaj za pojest). Potem smo se z avtobusom odpeljali v Fram, kjer so nas že čakali starši.

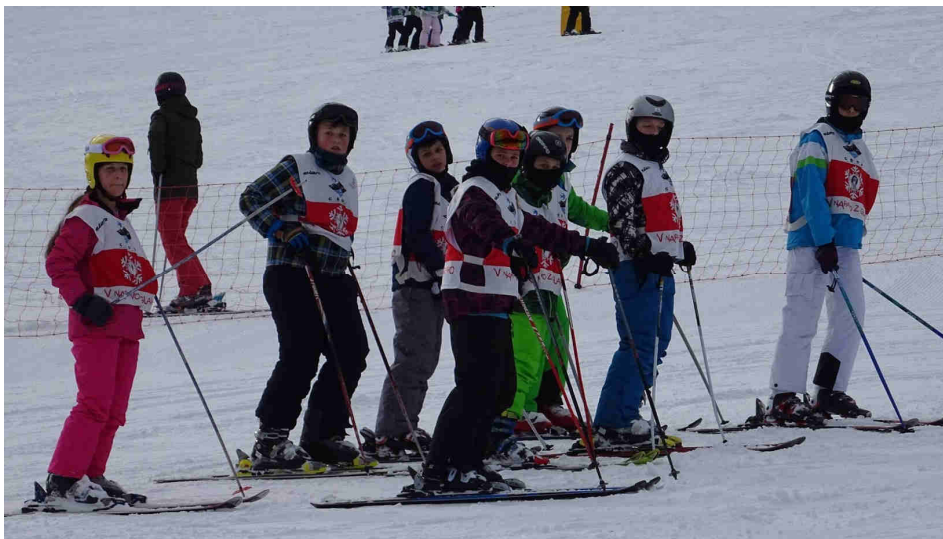
6

(Žiga Repnik, 5. a)

SPREMLJEVALNE DEJAVNOSTI

ŠOLA V NARAVI, 6. razred, 16. – 20. januar 2017

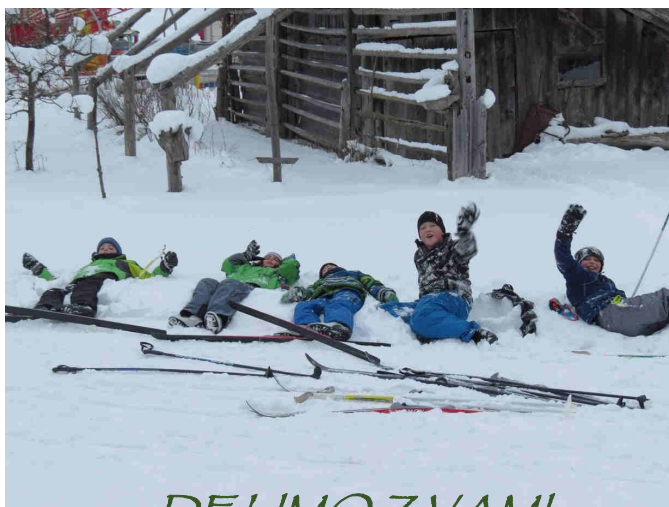
Po srečnem prihodu v Kranjsko Goro smo se razporedili v sobe, spoznali nove učitelje ter se seznanili z nekaterimi pravili, ki smo jih morali v ČŠOD upoštevati. Opremljeni za mraz smo odšli na smučišče in naredili svoje prve zavoje po snegu. Ker pa je smučišče neke





OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Januar, 2017

vrste »prometna cesta«, so nas ob prihodu z njega še teoretično poučili o obnašanju na njem ter ravnanju v primeru plazov itd. Poleg alpskega smučanja smo preizkusili še nordijsko, natančneje klasično tehniko teka na smučeh. Čeprav je bilo zelo zelo mrzlo, nas ni niti najmanj zeblo, pri tej dejavnosti namreč ni vlečnic. A energije nam je vedno ostalo na pretek in smo jo porabljali na nočnem pohodu, pri plezanju, družabnih igrah, ker pa napor zahteva tudi sprostitvev, je ostalo še nekaj za v bazen. Šola v naravi s seboj prinaša tudi gubanje možganov in krepitev malih sivih celic, kar smo s pridom izkoristili ob kvizih in miselnih igrah. Najboljši zaključek tedna pa je predstavljal še obisk planiške velikanke. Tako lušno je bilo, da je čas kar bežal in vse prehitro nam je minilo.



DELIMO Z VAMI...
ALICA V ČUDEŽNI DEŽELI



Devetošolci in 2 učenki iz 8. razreda smo si 6. januarja na 2. gimnaziji v Mariboru ogledali muzikal *Alica v čudežni deželi*. Predstava je bila sicer v angleščini, a to nam ni predstavljalo večje ovire, saj smo v angleščini pravi eksperti, sicer pa smo lahko poškilili tudi k podnapisom na ekranu ob strani. Mislim, da lahko rečem v imenu vseh, da smo ob glasbi in sceni uživali.

(Katarina Klauž, 8.a)



ŠOLAR NA SMUČI



Šolar na smuči je nepridobitno izvajanje programa na nacionalni ravni, ki predstavlja program interesne športne vzgoje otrok in mladine v alpskem smučanju kot športu, ki ima večje

pozitivne vplive na kazalnike zdravja ljudi. Navedeno izvaja NPŠZ v javnem interesu skupaj s svojimi članicami iz več različnih statističnih regij, kar omogoča optimalno prostorsko razpršenost programa.



- Prvi namen akcije je, da čim večjemu številu otrok omogočimo brezplačen smučarski dan na enem od slovenskih smučišč, ki bodo pristopila k projektu.

- Cilj letošnje akcije je bil na smučišče povabiti 2.000 otrok.

- Vključena smučišča, Mariborsko Pohorje, Rogla, Krvavec, Cerklje in Vogel, omogočajo optimalno prostorsko razpršenost programa.

- Vsi otroci prejmejo brezplačno smučarsko vozovnico.

- Otroci so bili deležni brezplačnega učenja osnov alpskega smučanja in vodene vadbe na snegu. Vsi otroci prejmejo spominsko diplomo in praktična darila donatorjev.

- Ambasador projekta je Jure Košir.

Akcijo podpira tudi predsednik Republike Slovenije, gospod Borut Pahor, ki se letošnjemu projektu pridružuje kot častni pokrovitelj.

Zavedati se je treba, da vse manj staršev smučanje svojim otrokom težje privoščijo. Ker želimo mladim približati zimski šport, vlagati v znanje ter skupaj s šolami, društvi in smučarskimi centri približati smučanje, je tudi letos smučanje in učenje smučanja za vse otroke brezplačno.



*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Januar, 2017*

Nadalje je namen akcije tudi, da se otroci naučijo osnov smučanja in da osvojijo pravila varnosti na smučiščih. Lani smo naleteli na izjemno pozitiven odziv šol in otrok. V akciji je namreč sodelovalo skoraj 2000 otrok, skoraj polovica udeležencev se je na smučiščih srečala z novo življenjsko izkušnjo. Zato Smučarska zveza Slovenije in Zavod za šport Republike Slovenije Planica skupaj s policijo ter smučarskimi centri Krvavec, Rogla, Mariborsko Pohorje, Cerklje in Vogel že tretje leto za otroke četrtnih in petih razredov osnovnih šol organizira brezplačno, zabavno in predvsem poučno smučarsko izkušnjo *Šolar na smuči*.

Ob osnovni ideji projekta (brezplačen dan na snegu) želijo tudi popularizirati smučanje in osnovno poslanstvo smučarskih društev v RS, ki delujejo v javnem interesu in poudariti, da z vlaganjem v "športno znanje" in v ozaveščanje otrok prispevamo k razvoju športne kulture in varnosti na smučiščih.

(Vir: <http://www.sloski.si/index.php?t=news&id=36471&l=sl>)





OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Januar, 2017

ŠOLSKA SKUPNOST IN PARLAMENT

KARIERNI SEJEM

27. januarja smo se z učenci 8. in 9. razreda odpravili v dvorano Tabor, kjer so nas pričakale srednje šole, centri pa tudi podjetja, ki so pripravila zanimive predstavitve. Kar 51 razstavljalcev je otrokom nudilo odlične informacije o izobraževalnih smereh, poklicih in delodajalcih.

Odločitve mladih za bodiči poklic niso enostavne. Njihovi neposredni



stiki s podjetji in možnost postaviti vprašanja ter dobiti

odgovore oseb, ki poklic dejansko opravljajo, je najpomembnejše pri sprejemanju odločitev za nadaljnjo poklicno in karierno pot. Vemo, da moraš imeti poklic, za katerega se v rani mladosti odločiš, rad. Zelo pomembno je, da dobiš službo za poklic, za katerega si se šolal in ki si ga želiš opravljati. Odločitve mladih ne morejo biti samo na osnovi želja, ampak tudi na osnovi realnih potreb na trgu dela in možnostjo zaposlitve.

(mag. Aleksandra Podgornik, direktorica Štajerske gospodarske zbornice)

Karierni sejem – sejem poklicev in izobraževanja za osnovnošolce in dijake v Mariboru je rezultat sodelovanja Mestne občine Maribor, Območne obrtno-podjetniške zbornice

Maribor in Štajerske gospodarske zbornice ter partnerstva s predstavnikoma ravnateljev osnovnih in srednjih šol





OSNOVNA ŠOLA FRAM FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS

Januar, 2017

ter Zavoda RS za zaposlovanje Območne službe Maribor. Sejem je namenjen osnovnošolcem in srednješolcem, ki so pred izbiro nadaljnje izobraževalne odločitve, poklice in karijerne poti. Sejem je zasnovan na kombinaciji predstavitve posamezne srednje šole skupaj s podjetji, ki tovrstne kadre zaposlujejo. Obiskovalec bo na enem mestu dobil informacije o poklicih, izobraževalnih programih, videl prikaz poklicev v živo, spoznal možnosti štipendiranja in potencialne delodajalce ali pa si našel prostor v dijaškem domu.

(Vir: brošura Karierni sejem)

PODALJŠANO BIVANJE



V podaljšanem bivanju se imamo fino. Sestavljamo lego račune, izrezujemo, lepimo, ustvarjamo - tokrat snežake.

Kodramo možgančke s tangrami, puuzzlamo, iz "mariborskega snega" izdelamo snežaka Olafa, beremo pravljice, jih poslušamo in pripovedujemo. Igramo lutkovne in gledališke predstave in še kaj bi se našlo.





NAVAJANJE NA SAMOSTOJNOST IN ODGOVORNOST, 6.1. 2017

Specialni pedagog Marko Juhant je zagovornik otrokovih dolžnosti, saj meni, da je otrokom potrebno vselej nalagati dodatne, težje naloge. Vse prisotne nas je navdušil z idejami in dejstvi, ki veljajo za sodobno vzgojo. Nekoč so si starši za svoje otroke želeli, da so pošteni in delavni, danes pa je edina vrednota, da so srečni in uspešni. A brez delovnih navad je to zelo težko doseči, sploh, ker so otroci nemalokrat glava družine, katerim se vse potrebe in pričakovanja podreajo. To ni prav, saj vsak rad prispe do cilja ali uresniči zadani izziv z lastnim trdom ob upoštevanju pravil.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



12

POPESTRIMO ŠOLO



Mesec januar nas je obdaril s snežno odejo in tako smo lahko začeli z zimskimi radostmi na snegu. Z učenci 1. razreda smo se sankali na bližnjem hribu, kotalili ogromne kepe snega in se igrali igre vlog v snežni utrdbi. Na pravljичno sneženi dan smo lahko opazovali snežinke, ki so se bežno ustavile na naših kapah, rokavicah. Da bi jih bolje videli, smo jih opazovali tudi s pomočjo povečevalnega stekla. Ugotovili smo,





*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Januar, 2017*

da je vsaka prav posebno lepa. Odkrivali smo lepote zaledenelega Framskega potoka.

Učenci 4. in 5. razreda so se igrali Eko tovarno, nekateri so trgali, drugi mešali in tretji zajemali zmes na sito. Tako smo iz starega časopisnega papirja izdelali recikliran papir in pisemske ovojnice. Fantom je bilo najbolj zabavno mešati z mešalnikom in dekletom packati po narejeni zmesi.

V telovadnici smo plezali po plezalni steni in »pisali« besede iz človeških črk. Pri »pisanju« črk je bilo obilo smeha in zabave.

Kot pravi kuharski mojstri smo pripravljali sladice, sadne krožnike in smutije ter pekli palačinke. Še posebej dobro so se izkazali učenci 7. razreda pri peki slastnih palačink. Nekateri potrebujejo še malo prakse, drugi že znajo obračati palačinke kar v zraku.

Pri bralnih uricah smo prebirali zabavne zgodbe in pravljice ter se o njih pogovarjali. Učenci 4. razreda so jih z zanimanjem poslušali in z veseljem prebrali kakšen odlomek.

Gozdni laboratorij sodi med zanimivejše aktivnosti projekta in hkrati najbolj obiskana. Preizkusili smo, katere snovi se mešajo in katere ne, ugotavljali kemijske reakcije sode bikarbone in kisa ter se seznanili s fizikalnimi zakonitostimi kroženja.





OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Januar, 2017

KNJIŽNI KOTIČEK

ZA STARŠE, VZGOJITELJE IN UČITELJE

Zbirka Sončice in Vodnik po Sončicah

Gre za zbirko 30 knjižic za najmlajše bralce. Opremljene so s kratkimi, preprostimi zgodbami, preko katerih vstopajo v svet branja in pisanja ter razvijajo sporazumevalne zmožnosti. Primerne so tako za otroke v vrtcu kot za prvošolce, saj z njimi opismenjujemo otroke in jim vzbujamo interes za branje. Širijo besedišče, uvajajo stalne besedne zveze, pomagajo k lažjemu občutku za ustreznost govornih dejanj (opravičilo, zahvala, opozorilo, prepoved...), otroci razvijajo občutek za ritem in poetičnost.

V Vodniku so metodični napotki, kako posamezno knjižico obravnavati, kako tematiko razširiti ali predrugčiti. Na voljo so tudi delovni listi, igre in druge spremljevalne dejavnosti.

(Vir: iz knjige)

ZA CICIBANE

Helena Kraljič: Čarobna piščal

V slikanici spoznate zgodbo ene največjih Mozartovih oper z naslovom *Čarobna piščal*. Princ Tamino s čarobno piščaljo ter ptičar Papageno s čarobnimi zvončki se odpravita na pot, da bi osvobodila hčerko Kraljice noči.

Jima bo uspelo? Ali bo Pamina ostala za vedno ujeta v palači čarovnika Sarastro, kjer jo čuva zlobni suženj Monostatos?

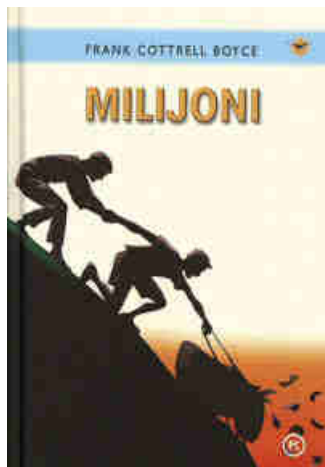
(Vir: http://www.bukla.si/?action=books&book_id=23891)





OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Januar, 2017

ZA PIONIRJE



Frank Cottrell Boyce: Milijoni

Damian in Anthony sta pridna, skromna in pobožna šolarja, ki najdeta veliko torbo, polno denarja. V njej je 229.056 angleških funtov, s katerimi bi si lahko kupila marsikaj. Ker sta prestrašena in mladoletna, si ne moreta kupiti avtomobila in hiše, denarja pa si v banko tudi ne upata nesti. Poleg tega imata velik problem, saj se nezadržno bliža nesrečni dan - uvedba evra, ko stari denar ne bo več dober prav za nič. Po zabavni in duhoviti knjigi, ki je prejela nagrado Zveze angleških knjižnic Carnegie Medal, je Danny Boyle posnel film.

(Vir: http://www.bukla.si/?action=books&book_id=951)

ZA MLADINO

Johannes Mario Simmel: Mama ne sme zvedeti

V tej svoji prvi knjigi za mlade bralce je znameniti avstrijski romanopisec upodobil zgode in nezgode drugošolca Martina, ki se ob koncu šolskega leta s tremi nezadostnimi v spričevalu ne upa domov, da ne bi razžalostil bolehnne mame. Med potikanjem po Dunaju se znajde celo v krempljih gangsterjev in ko mu že prav trda prede, se nazadnje vendarle srečno izvleče iz vseh težav.

(Vir: <http://www.bolha.com/knjige-revije-stripi/mladinska-literatura/johannes-mario-simmel-mama-ne-sme-zvedeti-1302357151.html>)



♦ Izdaja OŠ Fram, Turnerjeva ulica 120, Fram ♦

Urednice: Valentina Gselman, Simona Napast, Jelka Bojc

Zbral in uredil: uredniški odbor

Prispevke so pripravili: VALENTINA GSELMAN, SIMONA NAPAST, JOŽICA RAVŠ, MATEJA CERJAN, MOJCA LEŠNIK, NATALIJA FERK, NINA KRAMER, TADEJ STERNAD, MONIKA RETUZNİK

Fotografije prispevajo avtorji člankov in prispevkov, če ni navedeno drugače.