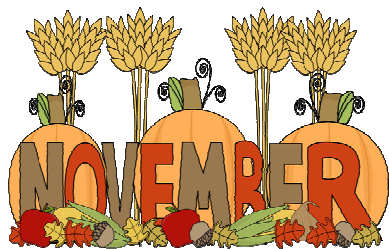
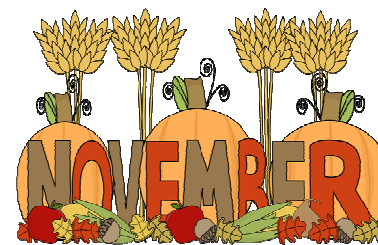




*Če hrast listje obdrži, bo mráz vse zimske dni.*



*Dosanjana misel,  
v tri kupčke zložena,  
je v tistem novembru  
v pesem rojena.*  
(Vir: Zvezdana Majhen: Gugalnica za rime)



Začetek novembra nas je kar pošteno razvajal s soncem in toploto, prve ocene v redovalnicah pa so nekatere učence postavile na realna tla in pokazale, da sta le trud in sprotno delo ustrezno nagrajena.

## KULTURA

Pri uri slovenskega jezika ni samo poučno, temveč tudi zelo ustvarjalno. Tokrat vam ponujamo nekaj literarnih stvaritev sedmošolcev.

### PRAVLJIČNO KOLO

Sredi sive ulice stoji  
kolo. Stopim do njega,  
ga zavrtim in poletim.

Pristanem in ostanem  
na mestu. Pogledam

predse in zagledam  
prav tisto kolo iz  
sive ulice.

Stopim do njega,  
se ga dotaknem  
in se takoj nato odmaknem,  
kajti zagledam možiclja.

Pred mano stoji in  
se mi smeji.

Me vpraša, če si kaj  
želim, jaz pa ne vem,  
kaj naj odgovorim.

Nato ga pogledam in si



OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2015

si zaželim, da nazaj  
poletim.

Takoj za tem se zbudim  
in se spomnim svojih sanj o kolesu.

(Brina Osonkar, 7.a)

## VSA KOLESA

*Kolo se vrti in vrti.  
Široke gume, mala kolesa  
vozijo se.*

*Veter v laseh, na ustih smeh.  
Piha močno, ko se voziš hitro.  
Piha malo, ko se voziš počasi.*

*Kolo je lahko kolo časa,  
včasih lepo, včasih pa  
grdo.*

(Andreja Kosmačin, 7.a)

*Kolo je lahko srečno kolo,  
na njem zadeneš stvari in  
bolj srečen si.*

## ZAJEC, VOLK IN LISICA

Nekoč so živeli lisica, volk in zajec. Nekega popoldneva se je lisica zelo dolgočasila. Hotela je družbo. Po dolgem premisleku se je odločila, da gre na obisk k zajcu. Ko je prišla do njega, je pozvonila. Zajec je odprl vrata in jo toplo sprejel. Rekel je: »Kako pa to, da ste prišli na obisk, gospa lisica?« Odvrne mu: »Potrebovala sem družbo pa sem prišla na obisk.« Zajec jo vpraša, če je lačna, ona mu pa odgovori, da bi z veseljem pojedla kaj toplega. Čeprav je zajec vedel, da lisica ne mara zelenjave, ji je vseeno pripravil kuhano korenje. Postreže ga na mizo in ji zaželi dober tek. On ga je pojedel z veseljem, medtem ko je gledal lisico, kako ni in ni mogla pojesti korenja. Potem pa se je le opogumila in ga pojedla, medtem pa se je zajec glasno hihital. Nato pa se je lisica zelo razjezila, saj je videla, da je to naredil nalašč. Bila je tako jezna, da je zajca pojedla. Ko je za to izvedel volk, ki je bil zajčev dober prijatelj, je hotel po vsej sili pokončati lisico, ampak ona je to predvidela in je volku nastavila past. Padel je v jamo in se napičil na ostro zašiljene palice. Nazadnje je lisica volka spekla in se najedla za tri.

(Matevž Hugo Kotnik, 7. a)



# TEKMOVANJA

OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2015

## ANGLEŠČINA

19.11. so se na šolskem tekmovanju iz znanja v angleškem jeziku potili devetošolci. Od 7-ih učencev je le Živa Osonkar zbrala dovolj točk za osvojitev bronastega priznanja, na regijsko raven, ki bo 27. 1. 2016, pa se ji ni uspelo uvrstiti.

23. 11. pa je barve osmošolcev na državnem tekmovanju zastopala Kaja Lešnik, ki se je več kot odlično odrezala in pridobila zlato priznanje.

## SLADKORNA BOLEZEN

Trije učenci (Timi Gabrijan, Alen Tušek in Katja Kobalej) so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je potekalo v soboto, 21. novembra. Alen je dobitnik srebrnega priznanja, Timi ostaja pri bronu, Katja pa se zaradi bolezni tekmovanja ni udeležila.

## BOBER

Bober je mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja, namenjeno osnovnošolcem od tretjega razreda naprej in srednješolcem. Tekmovanje izvira iz Litve (prvič je potekalo leta 2004), od koder prihaja njegova mati, prof. Valentina Dagiene. Njegov namen je povečati zanimanje učencev za računalništvo. Pokazati jim želimo, da računalnik ni le orodje za komuniciranje, brskanje po spletu, urejanje besedil ter poslušanje glasbe in gledanje filmov. Računalnik je neizčrpen vir zanimivih logičnih problemov, zaradi katerih računalnikarju ni nikoli dolgčas.

Na tekmovanju tekmovalci spoznajo posamezno področje na zabaven in poučen način. Tekmovalna vprašanja se navezujejo na algoritmično razmišljanje, logično sklepanje in razvoj spretnosti za reševanje problemov. Udeleženci spoznajo, da je razmišljanje in ustvarjalno reševanje problemov zanimivo in zabavno.



*OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2015*

Organizator tekmovanja za Slovenijo je ACM Slovenija v sodelovanju z Univerzami v Ljubljani, Mariboru in Kopru. Šolsko tekmovanje je vsako leto organizirano v novembru. Najboljši tekmovalci se uvrstijo na državno tekmovanje v januarju. (Vir: <http://tekmovanja.acm.si/bober/o-bobru>)

Letošnje tekmovanje Bober je potekalo od 9. 11. do 13. 11. 2015. Tekmovanje postaja vedno bolj množično, letos pa je bil postavljen svojevrsten rekord: tekmovalo je kar 5000 tekmovalcev več kot lani. Na naši šoli je teh bilo 99 od 2. do 5. razreda ter 65 od 6. do 9. razreda. Vsak učenec, ki je tekmoval, je dobil potrdilo o udeležbi, uspešnejši pa so si prislužili še bronasta priznanja. Učenci iz skupine od 2. do 5. razreda so jih prejeli 21, enako število pa so dobili tudi učenci od 6. do 9. razreda. Devetošolec Timi Gabrijan je dosegel vse točke in se tako uvrstil na državno tekmovanje, ki bo naslednje leto. Iskrene čestitke!

## **27. REGIJSKO TEKMOVANJE »MLADINA IN GORE«**

V soboto, 7.11.2015, je na naši šoli potekalo že 27. regijsko tekmovanje mladih članov planinskih društev iz Podravja, Pomurja in Koroške. Program so popestrili nastopajoči učenci: Anja Zimet, ki je zapela planinsko himno Oj, Triglav moj dom, Brina Unuk, ki je zaigrala na flavto, Jan Gradišnik Klajnsček, Vannesa Medved in Eneja Lina Berglez so recitirali, Eneja







*OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2015*

Lina pa še zapela. Naša šola je v sodelovanju s Planinskim društvom Fram gostila 18 ekip. Vsaka je štela 4 člane. Naše barve so na tekmovanju zastopali »Gozzarčki«, ekipa, ki so jo sestavljali Martin Burulič, Tomaž Klauž, Brina Osonkar in Katarina Klauž. Bili so ena najmlajših ekip, sploh pa so se prvič udeležili takega tekmovanja. Zasedli so odlično 4. mesto in se uvrstili na državno tekmovanje. Za doseg tako dobrega rezultata so bile potrebne temeljite priprave tako doma kot v šoli. Na tekmovanje so se pripravljali skupaj s še nekaterimi ekipami iz PD Fram, ki pa so prihajale iz sosednjih osnovnih šol. Opravili so tudi 2-dnevne intenzivne priprave na Pohorju. Vsi štirje člani naše ekipe se vsako leto udeležijo planinskega tabora, ki ga organizira PD FRAM. Odlične uvrstitve smo zelo veseli, a čaka nas še veliko ur dela in učenja.

## DNEVI DEJAVNOSTI

### ŠPORTNI DAN, 4. 11.

Prijetna, s soncem obsijana sredo je učence 7.-9. razreda razveselila s hribolazenjem na Boč. Do koče smo prispeli vsi, vztrajni in planinsko razpoloženi pa so celo zagrizli do stolpa po spolzkih koreninah in neugodnem terenu. A uspelo nam je in le to šteje.







OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2015

TEHNIŠKI DAN – PRIPRAVA NA PREDBOŽIČNI BAZAR, 20. 11. 2015

Pridne otroške ročice so letos ponovno pokazale veliko spretnosti in znanja pri delu z različnimi materiali. Na pomoč so priskočili tudi nekateri starši.







*OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2015*





# SPREMLJEVALNE DEJAVNOSTI

## TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Vlada RS je tretji petek v novembru razglasila za dan slovenske hrane, ko v vrtcih in šolah uživamo hrano, pridelano od lokalnih kmetovalcev. 20. novembra je bil tako naš tradicionalni slovenski zajtrk sestavljen iz živil iz našega okolja, od domačih proizvajalcev.



Glavni cilj oziroma namen razglasitve takšnega dne je podpora slovenskim pridelovalcem in predelovalcem hrane ter spodbujanje zavedanja in pomena domače samooskrbe, ohranjanje čistega, zdravega okolja, ohranjanje podeželjja, seznanjanje mladih s postopki pridelave in predelave hrane in spodbujanje zanimanja za dejavnosti na kmetijskem področju.

Svetovno kmetijstvo, z njim pa evropsko in slovensko, se ponovno sooča z izzivom zagotavljanja globalne prehranske varnosti. Po napovedih Združenih narodov se bo število prebivalstva do leta 2050 povečalo na 9 milijard. Da bi lahko nahranili tako število ljudi, bi bilo potrebno podvojiti sedanji obseg kmetijske proizvodnje. Tolikšno povečevanje proizvodnje bo zaradi omejenih naravnih virov povečalo pritisk na obdelovalne površine in razpoložljivost vode, lahko pa zaradi večje intenzivnosti pridelave proizvodnje pričakujemo tudi večje negativne učinke na okolje.

Zagotavljanje globalne prehranske varnosti je zato postalo prednostna naloga razvoja kmetijstva v svetu in pomembno družbeno vprašanje. Zagotavljanje globalne prehranske varnosti je pomembno tudi za Slovenijo. Prehranska varnost in proizvodnja hrane postajata ponovno strateški politični vprašanji.

(Vir: [http://tradicionalni-zajtrk.si/projekti/dan\\_slovenske\\_hrane/](http://tradicionalni-zajtrk.si/projekti/dan_slovenske_hrane/))





OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2015

## BOŽIČNI BAZAR

Darilca za vsak okus – lična, uporabna in primerna za vsak žep.





## **VULKAN V UČILNICI**

Sedmošolci so pri uri geografije nazorno ponazorili, kako delujejo vulkani na področju Južne Evrope. Učilnica in učenci pri tem niso bili v nevarnosti, ker sta namesto lave pritekla koka kola in kis s sodo bikarbono. Smo pa si živo predstavljali, kaj se dogaja v kraterju.



## **POŠTAR PAVLE**

Na literarnem natečaju so sodelovali osmošolci (Eneja Lina Berglez, Sarah Roškarič, Kaja Lešnik, Luka Krامل, Brina Unuk) in dobili praktične nagrade (zvezek in svinčnik).

## **TRENING SOCIALNIH VEŠČIN NA OŠ FRAM**



V petek, 13.11.2015, smo pričeli z dvodnevним treningom socialnih veščin, ki smo ga pripravili z učenci in z razredničarkama 5.a ter 5.b razreda. Cilj projekta je bil vzpostavitev takšnega okolja, v katerem se bo vsak otrok počutil dobro, sprejeto in ki mu bo omogočilo razvoj in urjenje tistih veščin, ki so potrebne za kakovostne odnose z drugimi.





*OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2015*

Celotna zadeva se je začela seveda s pripravami, v katere smo vključili izvedbo razrednih ur po metodi delavnic, kjer smo s pomočjo socialno interaktivnih iger raziskali, kaj nam dobri odnosi predstavljajo, kateri so, kakšni naj bi bili, da bi bili zadovoljujoči in kaj lahko vsak od nas naredi, da jih doseže, vzdržuje in razvija. Tudi na starše nismo pozabili, zato smo najprej stopili do njih, jim predstavili koncept TSV-ja in jih prosili za njihovo povratno informacijo. Bili so več kot navdušeni



in pripravljeni sodelovati. Pa je stvar stekla. Priprave skupin, priprave programa, materiala, pa kaj bomo jedli in kaj počeli in kako bomo spali.....vse to in še mnogo več se je porajalo v naših glavah, morda je koga skrbelo predvsem spanje s sošolci, z ljudmi, s katerimi sicer preživljamo večino šolskih dni, vendar...In tukaj se je pojavila tudi dilema, kje bodo spale punce in kje fantje, a lahko kar skupaj? Z vsemi težavami, izzivi in problemčki smo se uspešno spopadali na pripravljalnih srečanjih, kjer smo glavno vlogo pri oblikovanju takšnega okolja, v katerem se bo vsak počutil sproščeno, sprejeto in varno, predali otrokom. Vsak je bil vključen v eno skupino. Teh pa je bilo več. Imeli smo skupino, ki je celostno obravnavala področje prehrane, sledila je skupina, ki je imela na skrbi materiale in ostale pripomočke, ki nam bodo zagotovili, da bo naše delo potekalo brezhibno in imeli smo skupino, ki je poskrbela za izpolnitev našega prostega časa, ki ga sicer ni bilo veliko.

Pripravljeni smo torej bili. Sedaj pa glavno vprašanje: kaj naj imam s seboj, ko bom spal eno noč v šoli? Spali smo v razredih, potrebovali smo spalne vreče pa blazine pa na kakšno plišasto igračo tudi ne smemo pozabiti, da ne bo užaljeno samevala doma v naši postelji...In je prišel težko pričakovani dan. Nekateri so prišli že zjutraj v popolni opremi za tabor, drugi pa so izkoristili še nekaj ur do popoldneva, ko se je le-ta zares začel. Po kar dolgem poslavljanju od naših mamic, očkov, bratcev, sestic in ostalih sorodnikov, ki so nas pospremili na to razburljivo potovanje odkrivanja sebe, svojih potencialov, zmožnosti, kompetenc in znanj s področja medsebojnih odnosov, smo začeli s čim drugim kot zgodbo o ladji,





*OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2015*

ki nas je ponesla na otok, ki smo mu rekli Trening socialnih veščin. Raziskovanje neznanega otoka se je pričelo s spoznavanjem načina dela in s sklenitvijo dogovorov, kako in kaj bomo počeli tu. Na začetku so nas obiskali morski psi, ki smo jih zelo uspešno pregnali s svojim pozitivnim pristopom, delovno energijo in neverjetno močjo (so)delovanja v skupini.



Ker so naši želodčki že bili lačni, smo se odpravili v zgornjo kuhinjo, kjer je skupina kuharjev pridno zavihala rokave in pripravila vse potrebno za otvoritev restavracije Za lačne. Imeli smo tudi natakare pa spremljevalno ekipo in animacijsko ekipo, ki so poskrbele za polne želodčke, iskrice v očeh in nasmeh na obrazu.

Ker dneva kar ni hotelo biti konec, smo se odpravili še na nočno ustvarjanje. Dohitel nas je spanec in prišlo je jutro. Šola je že dišala po domačih dobrotah. Ker smo pridne narave, smo tudi hitro začeli z delom. Dopoldan smo odkrivali meje zaupanja, odgovornosti in varnosti v odnosih, v katere smo vpeti.

Čas je hitro minil in že so nas (predčasno) čakali naši starši, katerim smo potem še preostanek vikenda vneto pripovedovali o naših odkritjih, dognanjih in spoznanjih, predvsem pa o tem, da

smo postali bogatejši in drug za drugega bolj dragoceni kot prej.

## SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT

**SVETOVNI DAN OTROKOVIH PRAVIC – 20. NOVEMBER** Človekove pravice so pravice vseh nas in so zapisane v Deklaraciji o človekovih pravicah, v raznih konvencijah ter v Ustavi Republike Slovenije. Pravice otrok in mladih do osemnajstega leta starosti pa so poleg teh zaradi svoje pomembnosti zapisane še posebej.



Pravice otrok so vodila za odrasle, ki so odgovorni zanje, da vedo, kaj morajo početi, da bi bili srečni, zdravi in varni.

Vsak otrok pa se mora vesti in delovati tako, da bodo tudi drugi otroci in odrasli lahko uživali svoje pravice. To je naša odgovornost. Tvoje pravice se končajo tam, kjer se začnejo pravice drugega.

Ne sklicuj se samo na pravice, marveč se predvsem zavedaj svojih odgovornosti, šele takrat pridobiš ustrezne pravice.

(Vir: <http://www.osenams.si/2013/11/07/svetovni-dan-otrokovih-pravic/>)

## DOGAJANJE V ŠOLSKI SKUPNOSTI

V mesecu novembru smo bili predstavniki šolske skupnosti zelo marljivi. Pripravljali smo se na šolski parlament, ki bo izveden v decembru, prevetrili smo pravila šolskega reda ter hišni red, razvijali smo idejo o vzpostavitvi radijskega krožka, ki bi poskrbel za glasbene odmore na šoli itd. Šli pa smo tudi v oddelčne skupnosti ter v 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a in 6.b izvedli razredne ure na temo letošnjega parlamenta *Pasti odraščanja*. Dobili smo zanimive in inovativne poglede na različne pasti in tveganja v obdobju, v katerem se nahajamo kot odraščajoči otroci. Več o tem pa boste izvedeli v naslednjem Framčku, ko bomo obiskali še 7.a, 7.b, 8.a ter 9.a razred.

## PROJEKT: MLADIM SE DOGAJA: Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI

Med 9. in 11. novembrom se je naša šola pridružila partnerskim šolam (Srednja šola Slovenska Bistrica, OŠ Pohorskega odreda, Slovenska Bistrica ter OŠ Pohorskega bataljona, Oplotnica) in izvedla projekt *Mladim se dogaja*. Naše učence smo povabili k sodelovanju, odzvalo se jih je 10. Bili smo prava ekipa, ki so nas povezale želja po razvoju podjetništva in vse, kar je povezano z njim. Spraševali smo se, če lahko svojo idejo razvijemo v »čisto ta pravo podjetniško idejo«. Zanimalo nas je, kakšna je pot od ideje preko prototipa do izdelka, ki se lahko prodaja. Želeli smo izvedeti, kaj vse je potrebno, da ustvarimo lastno podjetje in kakšne lastnosti imajo uspešni podjetniki.



*OSNOVNA ŠOLA FRAM  
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS  
November, 2015*

Namen projekta je bil razvijanje podjetnosti, ustvarjalnosti, kompleksnega mišljenja, kritične presoje in samozavesti, prav tako pa učence in dijake navajati na povezovanje teoretičnih in praktičnih znanj. V ponedeljek, 9. 11., in v četrtek, 12. 11. 2015, je delavnica potekala na Srednji šoli Slovenska Bistrica. Udeleženci smo tja odšli v spremstvu mentoric projekta na naši šoli (Nataša Maver Šoba in Andreja Štavbe). Ostale dni je ustvarjalno delo potekalo na naši šoli. Razvili smo dve podjetniški ideji, prva je govorila o razločevalniku živil, druga pa o pridobivanju wi-fi signala. Ker so se projekta udeležili naši vrstniki iz še dveh osnovnih šol in dijaki Srednje šole Slovenska Bistrica, je naša udeležba bila tudi odlična priložnost za ustvarjanje in navezovanje novih poznanstev in vezi, spoznavanje novih prijateljev in njihovih ustvarjalnih idej. Prav tako pa smo tudi sami »pilili« komunikacijske in debatne spretnosti pri predstavljanju svojih idej in razvijali veščine timskega dela, ki je dandanes cenjeno v podjetjih. Zanimivo, zabavno in ustvarjalno delo je temeljilo na druženju, timskem delu in premagovanju raznih ovir (strah, trema, nastopanje, iskanje kompromisov v skupini, izražanje in realizacija zamisli, podjetniško razmišljanje itd.).

### *DELIMO Z VAMI...*

Bilo je lepo, učili smo se o podjetju. Dobili smo nalogo, da izdelamo svojo inovativno predstavitev (morali smo izbrati en problem in zanj poiskati rešitev). V četrtek smo imeli predstavitve, bilo jih je res veliko. Naša šola je imela 2 predstavitvi. V eni skupini je bilo 5 učencev (Nik, Jasna, Anja, Brina in Eliza), v drugi skupini je bilo 5 šestošolcev (Tjaša, Arnej, Urška, Tomaž in Neva). Med poslušanjem in gledanjem smo dobili sladkarije in energijo.



(Eliza Krasniqi, 7.a)



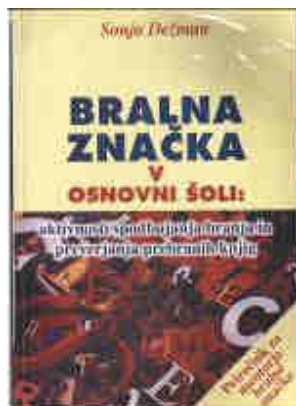


# KNJIŽNI KOTIČEK

## ZA STARŠE, UČITELJE IN VZGOJITELJE

### **Sonja Dežman:**

V priročniku knjig za bralno s knjigo. pripomočkov, najdemo med pomaga



### **Bralna značka v osnovni šoli**

najdete aktivnosti za spodbujanje branja in preverjanja prebranih knjig. Pri branju značko ne gre le za masovno udeleževanje, temveč predvsem za kvalitetno srečanje Poseganje po tiskanih gradivih je še posebej v današnjem času, polnem virtualnih na prelomnici. Opažamo, da bere zelo malo mladostnikov, še manj bralcev pa odraslimi. Spodbujajmo otroke, da obiskujejo knjižnico in berejo, saj jim vsako delo bogatiti besedni zaklad in širiti obzorja.

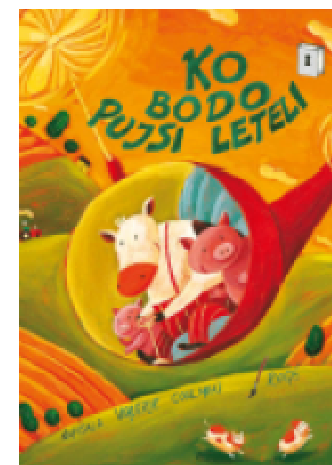
(Vir: knjiga)

## ZA CICIBANE

### **Valerie Coulman: Ko bodo pujsi leteli**

Bikec Srečko si je želel kolo, a očka je vselej rekel, da ga dobi, ko bodo pujsi leteli. Njegova želja je bila tako močna, da je šel na učne ure vožnje s helikopterjem, da je pod nebo lahko popeljal prijateljici pujski. Z vztrajnostjo si je tako priboril novo kolo in na videz nemogoč pogoj uresničil.

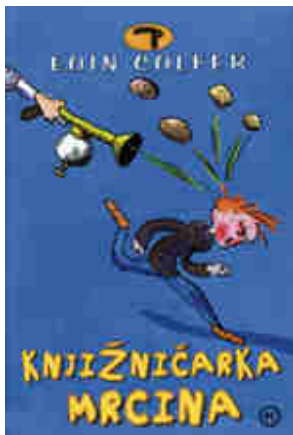
(Vir: knjiga)





## ZA PIONIRJE

*Eoin Colfer, Knjižničarka Mrcina*



Ni hujšega, kot če te mama med počitnicami vpiše v knjižnico, ti pa moraš med njenimi zatohlimi policami vsak dan preživeti dve uri. Če pa nad tabo bdi najbolj kruta knjižničarka, je scenarij za polomijo popoln. V podobni situaciji se znajdetta Vili in Martin. S svojo iznajdljivostjo se upreta njenim zoprnim načelom. Spremljanje boja s knjižničarko je zanimivo tudi zaradi imenitnih in zabavnih ilustracij.

(Vir: [http://junior.si/juniorjeva-citalnica/slovenija/knjizhnickarka\\_mrcina/](http://junior.si/juniorjeva-citalnica/slovenija/knjizhnickarka_mrcina/))

## ZA MLADINO

*Ivan Sivec : Planinska roža*

To je zgodba o ljubezni. O neizpeti ljubezni med Simonom Gregorčičem in kobariško učiteljico Dragojilo Milekovo. Dragojilo, ki je bila dolga leta pravzaprav Karolina. O srečanju dveh duš, ki sta se lahko samo bežno dotaknili in nato odplavali vsaka zase v neskončnost. O dveh mladih, lepih ljudeh, ki sta začutila v sebi neizmerno moč ljubezni, a si je nista smela podariti. O dveh pesniških osebah, ki sta začutili svet globlje kot kdor koli drug v tistem času, a ju je surova zunanost razdružila, še preden sta začutila globlji opoj objema. O mlademu, slokemu kaplanu in lepi, razgledani učiteljici, ki sta bila vsak po svoje zavezana celibatu, zaobljubi onostranstva.

(Vir: [http://www.bukla.si/?action=books&book\\_id=11837](http://www.bukla.si/?action=books&book_id=11837))





# AKTUALNO

## DAN RUDOLFA MAISTRA



23. november je od leta 2005 slovenski državni praznik, ki je posvečen generalu Rudolfu Maistru, borcu za severno slovensko mejo. Državni praznik, ki pa ni dela prost dan, je namenjen spominu na 23. november 1918, ko je Maistru skupaj z 4200-imi vojaki uspelo razorožiti Nemce in Maribor vrniti Sloveniji

Rudolf Maister se je rodil 29. marca 1874 v Kamniku. Bil je general, politični aktivist, pesnik, slikar, bibliofil. Svoja najpomembnejša dejanja je opravil v času razpada avstro-ogrskega cesarstva. V letih 1918-1919 je namreč s svojo

novoustanovljeno slovensko vojsko preprečil, da bi Maribor in štajersko Podravje priključili nemški Avstriji. Novembra in decembra 1918 so Maister in njegovi soborci zasedli narodnostno mejno območje na Štajerskem.

Maister, ki je služboval v raznih krajih Slovenije in tedanje Avstro-ogrske monarhije, je umrl leta 1934 na Uncu pri Rakeku, pokopan pa je v Mariboru.

23. novembra 2005 smo v Sloveniji prvič obeležili dan Rudolfa Maistra. Ta dan je uradno državni praznik, ki spominja na čas po prvi svetovni vojni, ko je bila utemeljena slovenska severovzhodna državna meja, ni pa dela prost dan.

Maistrova dejanja 23. novembra 1918 imajo tudi poseben pomen za Občino Maribor. Mestni svet je leta 1995 razglasil 23. november za spominski dan občine, ki je tako eden od štirih spominskih dni mesta Maribor.





## OBLIKOVALNI KROŽEK

Živahni, razposajeni, a hkrati delovni in zatopljeni – so otroci pri oblikovalnem krožku, kjer tedensko nastajajo unikatni izdelki. Vsaj nekaj jih postavimo na ogled v našem šolskem časopisu.



Izdaja OŠ Fram, Turnerjeva ulica 120, Fram

Urednice: Valentina Gselman, Simona Napast, Monika Retuznik

Zbral in uredil: uredniški odbor

Prispevke so pripravili: JELKA BOJC, VALENTINA GSELMAN, SIMONA NAPAST, ANDREJA ŠTAVBE, MONIKA RETUZNİK, JOŽICA RAVŠ, VINKO FINGUŠT, JASNA BELAS, BERNARDA ŠIBILA, TATJANA AJD KRAMPL, MATEJA CERJAN