



OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015

Ů oktobru burja, mraz, januarja sončen čas.



*Z zlatom barvana jesen
nas povsod obkroŹa
in z megleno sapico
po obrazu boŹa.*



(Vir: <http://www.zmajcek.net/content/view/281/114/>)

KULTURA

RASTEM S KNJIGO, 1. 10. 2015

Na Źoli se trudimo uŹencem pribliŹati knjigo in pisano besedo. Tako v Źolski knjiŹnici skrbimo za redno nabavo aktualnih gradiv, ki niso namenjena le tekmovanjem in strokovnemu izpopolnjevanju, temveŹ v veliki meri zadovoljstvu bralca, da se lahko poda v fantazijski svet, hkrati pa bere o pasteh realnosti.





OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015

V okviru vseslovenskega projekta *Rastem s knjigo* s sedmošolci vsako leto obiščemo eno od bližjih splošnoizobraževalnih knjižnic. Nekaj let zapored je to SIK Josipa Vošnjaka v Slovenski Bistrici, kjer nas prijazna knjižničarka Darja Kolar vselej lepo sprejme in učence pouči o delovanju knjižnice ter pravilih izposoje in vračila gradiv.

Učenci vsako leto prejmejo eno knjižno izdajo za spodbudo. Letos je to bila knjiga *Iskanje Eve*, avtorja Damijana Šinigoja.

TEDEN OTROKA je program Zveze prijateljev mladine Slovenije, ki temelji na obeleževanju Svetovnega dneva otroka, ki ga na priporočilo ZN praznujemo vsak 1. ponedeljek v oktobru. Letos se je ta dan premaknil na 5. oktober in ves teden, vse do 11. oktobra, so tudi na naši šoli potekale različne dejavnosti, posvečene otrokom pod motom *NEKAJ TI MORAM POVEDATI*. Tema je usklajena s tematiko Otroških parlamentov *Pasti mladostništva*, ki so jo mladi parlamentarci izbrali na 25. zasedanju nacionalnega Otroškega parlamenta, 13. aprila 2015, v Državnem zboru RS. Mladostništvo (adolescenca) je razvojno obdobje med otroštvom in odraslostjo. V tem obdobju je še posebej pomembno kakovostno komuniciranje med mladostnikom in družino (starši, skrbniki, sorojenci, stari starši, sorodniki), sovrstniki, učitelji in mentorji ter širšim družbenim okoljem.





*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015*

Komuniciranje omogoča prenašanje sporočil z izgovorjeno, napisano besedo, govorico telesa, likovno ali glasbeno govorico ter na druge načine.

Z vsebinsko usmeritvijo letošnjega Tedna otroka *Nekaj ti moram povedati* skušamo poudariti, kako pomembno in nujno je kakovostno sporazumevanje otroka ali mladostnika z drugo osebo. Komuniciranje je vedno dvosmeren odnos, v katerem udeleženci sporočila pošiljajo, sprejemajo, zaznavajo in interpretirajo. Vse prevečkrat pa z otroki poteka le enosmerna komunikacija z razlago, zapovedjo, ukazom, opozorilom, prošnjo ali prepovedjo, ne da bi ob tem imel otrok možnost vprašati ali argumentirati svoje stališče.

Omogočimo otrokom in mladostnikom, da bodo brez bojazni sporočali svoje potrebe, želje, interese, pričakovanja, upanja, strahove, tesnobe, stiske in tudi zadovoljstvo, ugodje, veselje in hrepenenja. Njihova sporočila so včasih povsem preprosta in razumljiva ter izražena neposredno, spet drugič zapletena, težko razumljiva. Starši ter vzgojitelji in učitelji znajo razbrati pomen otrokovega sporočila, vendar si mnogokrat ne vzamejo dovolj časa in ne prisluhnejo otroku, ga ne slišijo in se ne poglobijo v sporočilno vrednost izraženega. Prisluhniti, poslušati, slišati, razumeti in dojeti pravo vrednost otrokovega ali mladostnikovega sporočila so temeljni pogoji dobre komunikacije.

(Vir: <http://www.zpms.si/aktualno/nekaj-ti-moram-povedati-vsebinske-usmeritve-ob-tednu-otroka-2015/>)

Plesni teden otroka na naši šoli





*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015*

SLOVENIJA - LITERARNA KOVAČNICA IN ZBIRALKA NAGRAD V AVSTRIJI

»Povsod je lepo, doma je najlepše« se glasi literarni prispevek 3. razreda OŠ Lucijana Bratkoviča-Bratuša v Renčah za 13. mednarodni literarni natečaj za najboljšo otroško in mladinsko knjigo mestne občine Schwanenstadt v Gornji Avstriji. S tem prvcem so v kategoriji »Osnovna šola« mladi avtorji dosegli prvo mesto. Z besedilom in ilustracijami ter prepričljivo pustolovščino so točkali primorski učenci.

Literarna delavnica OŠ Renče pri natečaju v Schwanenstadtu sodeluje od prvega razpisa v slovenščini leta 2005 naprej in se je doslej vsako (!) leto razveselila glavnih nagrad v tej kategoriji.

Vrhunsko uvrstitev, odlično 2. mesto, so dosegli OŠ Fram (»Metulj Luka išče dom«), OŠ Ajdovščina (»Potujmo v deželo sanj«) in OŠ Zagorje (»Pripoved štiriperesne deteljice«). Zadnji prispevek dobro opisuje posebnost in vrednost drugačnosti ter integracijo.

Jubilejno leto vabi na pogled nazaj. Od prvega razpisa v slovenskem jeziku, leta 2005, naprej so Slovenci dokazali, da so izredni žonglerji besede, izvrstni literarni ustvarjalci in mojstri čopiča. Vrhunska uspeha sta bila v letu 2006 in 2014. Leta 2006 je glavno nagrado prejela Polona Kunaver-Ličen (Ajdovščina) s knjigo »Skrivnost starca Bertolda«, leta 2014 pa Nina Mrdenovič (Portorož) ter Jošt Bukovec (Žužemberk) s prispevkom »Dalibor«. Knjigi sta izšli na nemškem trgu v treh jezikih. Mednarodna žirija je med leti 2005 in 2015 preverila skupno 338 slovenskih prispevkov. Slovenci so prejeli v tej dekadi nadobudne nagrade, ki so jih naposled spodbujale k nadaljnjemu literarnemu ustvarjanju. Dosegli so prva mesta (17), druga mesta (26), tretja mesta (12) in »Posebno omembo žirije« ali »Posebno nagrado žirije« (76).

(Vir: https://www.si21.com/Svet/Slovenija-literarna_kovacnica_in_zbiralka_nagrad_v_Avstriji/)



*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015*

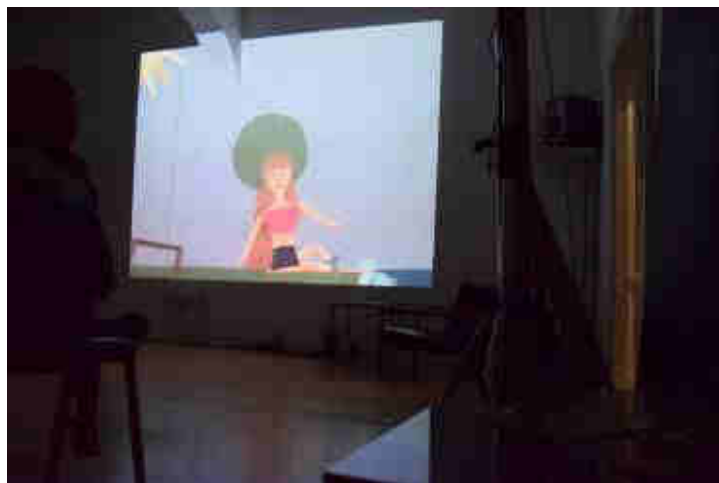
LIKOVNI NATEČAJ

Ob koncu lanskega šolskega leta so se tretješolci odzvali vabilu, da sodelujejo na razstavi likovnih izdelkov, ki ga je razpisala Pedagoška fakulteta Maribor na temo *Rad imam likovno umetnost*. Na razstavo so bila uvrščena tri likovna dela, ki so razstavljena na likovnem oddelku Pedagoške fakultete, in sicer so izbrali risbe

Mance Karo, Jana Pukla in Mihe Goršeta Pihlerja (na fotografiji).

MEDNARODNI FILMSKI FESTIVAL MALI SLON

V lanskem šolskem letu smo z učenci pri izbirnem predmetu likovno snovanje 3 oblikovali animirane filme. Dva filma: RIBA MI JE UKRADLA SLADOLED, avtorice Nicole Pustoslemšek, in PADEC IZ BLOKA, avtorjev Mateja Potočnika in Luke Kramppla, sta bila posredovana tudi na 5. mednarodni filmski festival Mali slon 2015, kjer sta se v svoji kategoriji uvrstila v netekmovalni program. Oba filma sta bila predvajana 20. 10. 2015 v sklopu festivala na lokaciji Centralna postaja v Mariboru.



Povezava do filmov:

Nicole Pustoslemšek: RIBA MI JE UKRADLA SLADOLED:
<https://vimeo.com/133887282>

Matej Potočnik in Luka Kramppl: PADEC IZ BLOKA :
<https://vimeo.com/133909822>

Čestitke avtorici in avtorjema!



TEKMOVANJA

TEKMOVANJE IZ SLADKORNE BOLEZNI, 16. 10. 2015

6 učencev je si je na šolskem tekmovanju s svojim znanjem prislužilo bronasto priznanje (Timi Gabrijan, Alen Tušek, Katja Kobalej, Nina Kobalej, Domen Unuk in Anteja Luketič). Trije učenci (Timi Gabrijan, Alen Tušek in Katja Kobalej) pa so se uvrstili na državno, ki pa bo potekalo v soboto, 21. novembra.

PROTEUS

Tema letošnjega tekmovanja so bili metulji. Vanessa Medved, Gabrijan Timi, Anja Potočnik in Anteja Luketič so dobitniki bronastih priznanj.

TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA ZA UČENCE 8. RAZREDA

Tekmovanje iz angleškega jezika za osmošolce se je odvijalo v ponedeljek, 19.10. Tekmovalo je 8 učencev, od katerih je le Kaji Lešnik uspelo zbrati dovolj točk za prejem bronastega priznanja in udeležbo na državnem tekmovanju, ki bo 23. novembra v Miklavžu na Dravskem polju. Ostalim tekmovalcem je letošnje tekmovanje šlo odlično od rok in jim je za podoben uspeh zmanjkalo le nekaj točk, saj je bil kriterij veliko strožji kot prejšnja leta.



MALI SIMPOZIJ ZGODOVINARJEV V POKRAJINSKEM MUZEJU MARIBOR

Komaj se novo šolsko leto prične, že nas vsako leto pričaka Simpozij mladih zgodovinarjev. Tudi letos smo se ga udeležili z referatom Poroke na Framskem, katerega so predstavile devetošolke: Živa Osonkar, Antea Luketič in Klavdija Krupič.

LOGIKA

Državno tekmovanje iz znanja logike je potekalo 17. 10. 2015 na OŠ Pohorskega odreda v Slovenski Bistrici. Udeležile so se ga tri učenke naše šole: Katarina Klavž, Eva Ježovnik in Anja Potočnik. Na vse tri smo zelo ponosni, saj spopadanje s težkimi logičnimi problemi zares ni lahko. Prejele so srebrna priznanja. Čestitamo, dekleta!



DNEVI DEJAVNOSTI

NARAVOSLOVNI DAN, 6. 10. 2015

V torek, 6. 10. 2015, smo izvedli prvi naravoslovni dan. Glavni namen je bil spoznati pomen zdrave prehrane in gibanja za zdravje, podrobno spoznati projekta *Shema šolskega sadja* in *Tradicionalni slovenski zajtrk*, spoznati živila in pomen lokalno pridelane hrane, degustirati





*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015*

pridelke in izdelke lokalnih pridelovalcev sadja in pripraviti zdrav namaz.



Z učenci smo se pogovarjali o izvoru hrane in si ogledali prehransko piramido. Pogovorili smo se tudi o pomenu zdravega načina prehranjevanja. Učenci so pripravljali namaz iz skute, kisle smetane, zelišč, paprike, zdrave napitke (bananin napitek z mlekom), stiskali svež pomarančni sok, jedli sveže sadje in poskusili domač kruh.

V jedilnici je nekaj lokalnih pridelovalcev pripravilo zanimivo degustacijo svojih izdelkov. Otrokom so bili najbolj všeč jogurti in naravni jabolčni sok.

Ker pa zdravje predvsem krepi redna in pravilna telesna

vadba, smo svojim telesom namenili nekaj minut v telovadnici, kjer smo se razgibali in pognali kri po žilah.

Ob koncu pa so učenci vse doživeto strnili v plakatih, risbah, skulpturah in podobnih likovnih izdelkih. Tako je nastal na primer Zdravko, maskota, sestavljena iz samih (čim bolj) zdravih stvari. Učenci so iz reklamnih listov izrezovali zdravo hrano in jo v kolaž tehniki sestavili v možica Zdravka. Šestošolci so na primer sestavili prehranski krožnik in si ogledali še kratek posnetek o uvajanju zdrave prehrane v ameriške šole in domove s projektom, ki ga v Ameriki vodi Jamie Oliver (https://www.ted.com/talks/jamie_oliver).





*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015*

Jej hrano iz domače pridelave,
ne pa iz tuje države.

Sadje in zelenjava!!!
Jej ju, ker sta zelo zdrava.

Domačo zelenjavo jej,
ker vitamini so v njej.

Vitamin B
dober je za živčevje.

Ne jej samo vlaknin,
naj bo zraven še vitamin.

Jej sadje, ki ni z ladje.

Jej lan za dober dan.

(Timotej Gabrijan, 9.r.)

Preživeli smo poučen Naravoslovni dan, ki je bil kuharsko, umetnostno in športno obarvan.





OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEV, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015

SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT

SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST

Teden otroka je za vse otroke pomemben teden. Dnevi, polni novih doživetij, spoznanj in igre marsikateremu otroku ostanejo v trajnem spominu. Zato smo se letos tudi v šolski skupnosti odločili, da damo temu tednu še dodatno noto. Tako smo v petek, 9. 10. 2015, v učilnici 1.a razreda pripravili sprejem vseh prvošolcev v našo skupnost. To je velika reč, polna skrivnosti in zanimivih dognanj, je živa in se z leti razvija ter raste. Učenci 7. a in 7.b se tega močno zavedajo, zato so pogumno vstopili v vlogo velikih prijateljev. Prvošolčkom so pripravili krajši program, podarili so jim izrez svoje roke, na kateri so zapisali svoje želje majhnim nadobudnežem. Pomagali so jim tudi pri odgovarjanju na izredno težka vprašanja v kvizu *Kaj veš o naši šoli* in se zavezali, da jih bodo posebej pozorno spremljali skozi celotno prvo leto njihovega šolanja. Prvošolčki so skupaj z ravnateljico izrekli svojo prvo zaobljubo, v kateri so prisegli, da bodo pridno razgibavali svoje možgančke in bili nasploh vestni učenci in pripadniki naše velike skupnosti. Zapisego so odnesli tudi domov, da jih bo spremljala na poti šolanja tudi v bodoče.

JESENSKA TRŽNICA

Ponedeljek, 12. 10. 2015, je bil sicer siv dan, napovedovalo se je tudi deževno obdobje, vendar smo se skladovci odločili, da držimo skupaj od začetka do konca. In splačalo se je! Šolski sklad se je ob tej priložnosti združil z vrtčevskimi kolegi in pripravil jesensko tržnico. Osnovni namen projekta je bilo predvsem druženje vseh, starih in mladih. Druženje pa smo, tako kot je v naši navadi, popestrili še s koristnim delom. Tokrat smo se odločili za nabor prostovoljnih prispevkov za namene obeh skladov. Obiskovalcem smo pripravili pester ogled stojnic, ki so se šibile pod domačimi dobrotami za ozimnico, pekli smo tudi kostanje, na ogled pa smo postavili še podpisano športno



*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015*

opremo znanih športnikov, ki so nam jih dobrodušno odstopili. Obisk je bil izreden. Volja pa je bila tudi na vrhuncu. Zahvaljujemo se vsem, ki ste nam izkazali zaupanje in nas obiskali.

SPREMLJEVALNE DEJAVNOSTI

DEDIŠČINA - PRAZNOVANJA

2. oktobra je bilo v šoli in izven nje zelo veselo, saj smo se dotaknili praznovanj nekoč, natančneje gostij ali ohceti, kakor so ljudje imenovali poroke. Goste so pred šolo presenetili mautarji, ki so nemoteno kartali, nazdravljali, a ko je vrag vzel šalo, so za nevesto na leseni lopar zapisali izklicno odkupno ceno: 1.000.000 EUR. Začela so se pogajanja, pri katerih je poleg ženina imel glavno besedo tudi njegov starešina, župan Branko Ledinek. Neumorno izbijanje cene (za sicer dragoceno, neprecenljivo nevesto) se je kot žogica pri namiznem tenisu odbijalo z ene strani 'igrišča' na drugo stran in nazadnje sta se obe strani pogodili za 50 EUR, ki so se stekli v blagajno šolskega sklada.





*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015*



V telovadnici je razgibano prizorišče najprej popestrila projekcija starih običajev pred poroko, med njo in po njej, nakar sta s humorno igro prikaza dvorjenja in zaroke nadaljevala Brina in Martin. In priprave na skupno življenje so se lahko nadaljevale. Fantje in dekleta na štirih prizoriščih so začeli neumorno delati, da bosta ta mlada dva čim prej pod skupno streho. Ličkarice niso mogle skriti veselja, da ne bosta več živila





*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015*

na koruzi, šiviljam so šivanke brzele skozi platno, da bo bala čim prej pripravljena, mesarji so v pac in zelh dali meso, kuharice pekle prolenka in zvijale potico.



*Odlična igralska
zasedba sedmošolk
sedmošolcev.*

*Prireditev je s
harmoniko popestrila
devetošolka Anja,
zborček šestošolcev
je oženil polžka,
kvartet Nonstop pa
prireditev zaključil s
poročno koračnico.*





*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015*

Temeljite priprave so svate na koncu pripeljale na nevestin dom, kjer so po težkih vprašanjih in napačnih nevestah le prijadrali do srečnega konca, ko so vsi skupaj nazdravili na srečo v zakonu ter se ob zvokih poročne koračnice odpravili na gostijo.



TABOR ZA NADARJENE

V petek, 16. oktobra, in soboto, 17. oktobra, je na OŠ Fram potekal tabor za nadarjene učence, katerega je bil, da se učenci na sproščen način naučijo česa novega, spodbujajo svojo radovednost ob neposrednem stiku z naravo, razvijajo sposobnost opazovanja, premagajo stereotipe, razvijajo ustvarjalno mišljenje, sprejemajo in spoštujejo različnost in drugačno mnenje, razvijajo spretnosti,





*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015*

sposobnosti sodelovanja z enakopravnim vključevanjem vseh udeležencev, razvijajo pozitivno samopodobo in intelektualno rast, skrbijo za čistočo in red.

V petek sta bili izvedeni socialna delavnica in predavanje lovca, gospoda Andreja Ivančiča. Pri pedagoginji so se vsi najprej predstavili in povedali, kaj radi počnejo. Razloženo jim je bilo, zakaj so ravno oni na tem taboru in kaj pomeni biti nadarjen. Povedali in zapisali so svoja pričakovanja od tabora in prispevek, ki ga bo vsak dodal za uresničitev njihovih pričakovanj. Gospod Ivančič je predstavil lovsko družino, njihovo delo, pomembnost lovcev za vzdrževanje gozdnega ekosistema in prinesel obvezno opremo pri samem lovu ter literaturo. Učenci so pozorno poslušali in postavljali vprašanja. Najbolj so jih zanimali podrobnosti v zvezi z lovom in vsi pripomočki, ki so si jih



lahko pobliže pogledali. Po večerji smo pekli kostanje, kjer so učenci prevzeli celotno organizacijo peke in na koncu spekli odlične kostanje! Sledila je delavnica, različica Escape Housa, ki smo jo mi šaljivo poimenovali Framska soba pobega - Vunta kamra. Učenci so se razdelili v štiri skupine in reševali različne izzive. Pri vsakem smo merili čas, na koncu pa dobili zmagovalca, skupino, ki je potrebovala najmanj časa za razrešitev posameznega izziva. V soboto po zajtrku so se pričele nove delavnice: Poskusi in eksperimentiranje, lokostrelstvo, izdelava animiranega filma in matematična delavnica.

Učenci so se prav prijetno zabavali ob eksperimentiranju. Najbolj jim je bilo všeč nastajanje faraonskih kač in mešanje različnih snovi, ki jih uporabljamo v gospodinjstvu. Naredili so vulkan in ugotavljali, kako kisel dež vpliva na kovino.

Sprva smo z rahlo negotovostjo, nato pa kar korajžno posegli še po loku in streljali z njim.

Ustvarjalna delavnica je bila tudi povezana s fotografijo in videom. Učenci so spoznali osnove fotografije. Pojasnili smo pomen iznajdbe Camere obscure in za svetlobo občutljivih kemijskih spojin, hkrati pa poiskali podobnosti ter



*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015*

razlike med fotografijo in filmom. Drugi del delavnice je bil namenjen izdelavi kratkega video filma (pikselacija), kjer smo iz posameznih fotografij oblikovali animacijo. Učenci so se v tem delu prelevili v režiserje in s pomočjo sošolcev v vlogi igralcev zrežirali filmske kadre v enovito zgodbo. Film z delavnice si je mogoče ogledati na <https://vimeo.com/143054697>.

Na matematični delavnici so učenci sestavljali vrtavke z orodjem Zometool. Če so želeli, da se vrtavka vrti čim dlje časa, so morali upoštevati nekatere matematične in fizikalne lastnosti. Vrtavka je morala biti simetrična; dlje se je vrtela, če je imela težišče čim nižje, manjše vrtavke se je dalo lažje zavrteti, večje pa so imele večjo vztrajnost. Učenci so s poskušanjem iskali najbolj optimalno obliko vrtavke. Nekatere so dosegle dolg čas vrtenja (najdlje 38 sekund). Zagotovo pa so bile nekatere vrtavke vredne občudovanja tudi zaradi same oblike in strukture.

Seveda smo po delavnicah spet postali lačni, pospravili stvari, pojedli kosilo in se odpravili do ogleda bližnje kmetije Kovačnik-Štern. Naš učenec Aljaž nas je prijazno sprejel in nam razkazal domačijo.

Škoda! Dneva sta kar prehitro minila. Seveda, saj smo se veliko smejali, zabavali in si imeli veliko povedati. Skratka, preživeli smo čudovit vikend in upamo, da ga bomo še kdaj ponovili. Učitelji smo bili zadovoljni z učenci, učenci z učitelji.

Najlepše je, če učenje postane užitek in prav tega občutimo ob delavnicah, namenjenih sprostitvi in gubanju možgančkov obenem. Učenci so se delavnic, ki so bile namenjene razširjanju snovi in znanja, zelo radi udeleževali. Prav to nam, učiteljem-mentorjem, kaže pot naprej.

Veliko je potrebno delati na izvenšolskih dejavnostih, ki otroke povezujejo ne le pri spoznavanju novega, temveč jim tudi pomagajo pri premagovanju nesamozavesti in utrjevanju medosebnih vezi.





*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015*

BRALNE UČNE STRATEGIJE PRI POUKU

O sivki – z besedilom, sliko, plakatom in rastlino. Ustvarjalno učenje, pri katerem delujejo vsa čutila, tudi voh, ki znanju o tej skromni rastlinici doda dišeč ton.





*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015*

DROBTINICA - Topel obrok za otroke

Tudi letos so prostovoljci RK Fram pripravili dobrodelno akcijo »Drobtinica«, s katero poskušajo spodbujati vrednote humanosti in solidarnosti.

Ta je potekala v soboto, 18. 10. 2015, pri trgovini Lipa v Framu. Kljub malce turobnemu jutru je kmalu izza oblakov pokukalo sonce in ogrelo zagnane prostovoljce, ki so že pripravljali stojnice, s katerih je prav prijetno dišalo po domačem kruhu, pekovskem pecivu in pečenih kostanjih.

Pri stojnicah se je ustavilo veliko ljudi in njihov prispevek bo polepšal dan marsikateremu otroku OŠ Fram, saj so ves izkupiček akcije namenili prav njim za topel obrok.

Vsako dobro dejanje je neprecenljiv dogodek. Ljudem v stiski povemo, da niso sami.

Vsem donatorjem, kakor celotni ekipi RK Fram, se iskreno zahvaljujemo in jim želimo uspešno delo še naprej.





OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015

OBLIKOVALNI KROŽEK

NOČ ČAROVNIC – HALLOWEEN



Buhuhuče



Čahohohorovnice





SPOZNAVAMO POKLICE



Tretješolci so se odločili, da bodo medse povabili starše, da jim predstavijo svoj poklic in delovni vsakdan. Tokrat sta jih obiskali ge. Alenka in Mojca, ki sta učence popeljali v laboratorijsko eksperimentiranje.

Bilo je zabavno in poučno.

DAN REFORMACIJE

31. oktobra obeležujemo rojstvo slovenskega knjižnega jezika. Slovencem je reformacija prinesla prvo knjigo, in s tem knjižni jezik, pa tudi prvo omembo pojma Slovenec.

Prav knjižni jezik je postal pozneje za Slovence odločilno sredstvo pri oblikovanju slovenske narodne zavesti. Osrednja osebnost slovenskega protestantizma je bil Primož Trubar (1508-1586), ki je leta 1550 napisal Katekizem, prvo knjigo v slovenskem jeziku in prvo slovensko tiskano knjigo sploh.

Jesenske počitnice sovpadajo s tem pomembnim slovenskim praznikom. Upamo, da ste proste dneve izkoristili tudi za obisk kakšne kulturne prireditve ali pa za branje slovenske knjige, in s tem dodali svoj delež pri ohranjanju te pomembne slovenske kulturne dediščine.





*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015*

DAN SPOMINA NA MRTVE, DAN VSEH SVETIH



Nekoč je bil čas okoli zimskega sončnega obrata čas mrtvih - njihove duše naj bi se v dolgih nočeh vračale na svet. Člani moških družb so jih našemljeni poosebljali. Krščanstvo je spremenilo pogansko animistično gledanje, tako da je rajne prikazovalo kot »duše v vicah«, ki se morajo očistiti grehov, preden smejo v nebesa. Za to naj bi jim bila

potrebna molitev živih. Domači so najemali tudi druge, da so molili za njihove rajne, predvsem so to naročali revežem in otrokom; ti so svoj čas hodili od hiše do hiše in ljudje so jih

obdarjali z obrednim pecivom (prešce, vahtiči, krželji, mižnjeki). To se je dogajalo predvsem 2. novembra (krščanski dan vernih duš) pa tudi že dan prej (praznik vseh svetnikov). Obredno pecivo je skoraj gotovo ostanek iz predkrščanstva.

Neznani poganski praznik mrtvih se je v krščanstvu razdelil še na dva krščanska godova: na god sv. Mihaela (29. september), ko na Koroškem delijo obredno pecivo, in na god sv. Martina (11. november), ko po jesenski pojedini pustijo na mizi ostanke za verne duše.

(Vir: <http://www.penzionist.info/novice/item/674-1-november-dan-spomina-na-mrtve>)





KNJIŽNI KOTIČEK

ZA STARŠE, UČITELJE IN VZGOJITELJE



JANE Nelsen, Lynn Lott: Pozitivna disciplina

Če želimo iti po poti daljnosežnega starševstva, se moramo najprej vživeti v svet najstnikov, jih razumeti, ne pa obtoževati, nadzorovati ali kaznovati. Mnogim najstnikom se zdi, da nimajo nadzora nad svojim življenjem, da imajo vso moč njihovi starši. Vendar morajo občutiti, da imajo življenje v svojih rokah, kajti le tako se bodo čutili odgovorni za to, kar se v njem dogaja. Ena od temeljnih nalog staršev je, da svoje najstnike spoštujejo in jim zaupajo.

(Vir: http://www.bukla.si/?action=books&book_id=12260)

ZA CICIBANE

Abi Burlingham: Paco se zaljubi

Kuža Paco je bil vse dotlej, dokler se v bližino Kajine hiše ni preselil deček Filip s kužko Lili, povsem običajen štirinožec. A potem se je začel čez noč čudno obnašati. Kar naprej je renčal, z vrat je spraskal vso barvo, da je mama besnela kot le kaj, in cele noči se je nemirno premetaval na svojem ležišču. Da ni Paco morda zaljubljen?! Ljubka knjiga, polna prelepih, barvitih ilustracij in podkrepljena z domiselno zgodbo na topel način razpreda o enem od temeljnih čustev – o ljubezni. Kajpada, brez nje nam ni živeti! Ne ljudem in ne živalim!

(Vir: http://www.bukla.si/?action=books&book_id=15743)





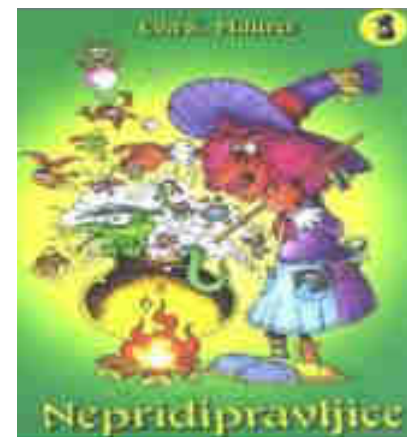
OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015

ZA PIONIRJE

Eva Š. Maurer: Nepridipravljljice

Zbirka »strokovnih« odgovorov klovnese Mike Make na neverjetno zapletena vprašanja o tem, zakaj je svet drugačen, kot ga vidimo. To so pravljljice, v katerih ni le smeh, ampak tudi jok, ne le upanje, ampak tudi strah, pravljljice, ki jih otroci razumejo bolj kot odrasli.

(Vir: http://www.bukla.si/?action=books&book_id=5857)



ZA MLADINO

Damijan Šinigoj: Iskanje Eve



Leon in Eva sta iz povsem različnih koncev Evrope - Eva iz Slovenije, Leon iz Švedske. Čeprav današnji mladostniki veljajo za odtujene in nesocializirane, saj ogromno časa preživijo za računalnikom in v virtualnem svetu, Eva in Leona njuno prijateljstvo v virtualnem svetu spodbudi, da se želita srečati tudi v živo. Skujeta načrt, a ko ga želita uresničiti, se ta z nenehnimi in nadvse komičnimi, mestoma celo dramatičnimi zapleti ves čas sesuva, z mladostno improvizacijo in iznajdljivostjo pa na koncu le dosežeta cilj – srečata se.

Damijan Šinigoj je slovenski prozaist, katerega knjige doživljajo zelo dober odziv tako med kritiki kakor med bralci. Mladinski roman Iskanje Eve odlikuje izjemen smisel za humor, v njem avtor ne moralizira, ne pridiga in ne poučuje, temveč splete (in zaplete) zelo zanimivo zgodbo, v kateri se razkriva vsakdanja



*OSNOVNA ŠOLA FRAM
FRAMČEK, ŠOLSKI ČASOPIS
Oktober, 2015*

dinamika ljubeče družine, kjer ne manjka tipičnih zagat, s katerimi se srečujejo starši in otroci sodobnega časa. Čeprav danes resda vse poteka hitreje, osnovne čustvene dileme v knjigi ostajajo brezčasne.

(Vir: <http://www.zalozbamis.com/knjiga/iskanje-eve/>)

*Naše življenje je,
kot sta krili laboda.
Eno krilo je vedenje
in drugo znanje.
Brez obeh kril ne moremo leteti!*

Izdaja OŠ Fram, Turnerjeva ulica 120, Fram

Urednice: Simona Napast, Monika Retuznik, Valentina Gselman

Zbral in uredil: uredniški odbor

Prispevke so pripravili: JELKA BOJC, JOŽICA RAVŠ, JASNA BELAS, VALENTINA GSELMAN, POLONA ČUK KOZODERC, PRIMOŽ KRAŠNA, TAMARA GOMAZ, ANJA JURIČ, SMILJANKA LEDINEK, VESNA LEŠNIK, ANDREJA ŠTAVBE, MATEJA CERJAN, TATJANA AJD KRAMPL

Fotografije prispevajo avtorji člankov in prispevkov, če ni navedeno drugače.